



Základní škola  
a Mateřská škola  
Stará Ves nad Ondřejnicí,  
příspěvková organizace



Erasmus+

Book 2

# Recycling

*This project has been funded with support from the European Commission.*

*This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

## Dotazník pro recyklaci



### 1. Spoj správný obrázek se správnou popelnicí:



### 2. Které z těchto věcí můžeme recyklovat?

sklo    karton    plast    automobil    bioodpad    papír    kov    baterie    tablety

### 3. Je odpad to samé jako odpadky ?

Ano    Ne    Nevím

### 4. Už jsi někdy vyhodil odpad do příslušných kontejnerů?

Ano, každý den.

Někdy.

Ne, nemám adekvátní kontejnery.

Nikdy.

### 5. Které z těchto věcí vyhazuješ ty a tvoje rodina správně?

papír    plast    železo    bioodpad    nic z toho

**6. Už jsi se někdy zúčastnil organizovaných akcí sbírání odpadků ve vaší ulici, sousedství nebo městě?**

Ano

Ne

**7. Je dostatek samostatných kontejnerů pro tyto druhy odpadu blízko místa, kde žiješ?**

bioodpad

plast

sklo

papír





**8. Jak často děláš tyto aktivity?**

	Nikdy	Někdy	Často	Vždy
Rozdělení odpadu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Používání látkových nákupních tašek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Používáš elektrospotřebič, když je levnější elektř.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opětovné použití papíru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recyklace baterií	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recyklace bioodpadu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recyklace plastů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odpojit spotřebiče, když je nepoužíváš	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vypnout světlo, když nejsi v pokoji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zavřít kohoutek vody, když nejsi v pokoji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Co bys změnil ve svém městě za účelem ochrany životního prostředí?**

Vzdělávat žáky a ostatní občany o recyklaci

Organizovat sbírku odpadu

Sadit stromy a květiny, tvorba krajiny

Prosím (prosím specifikuj)

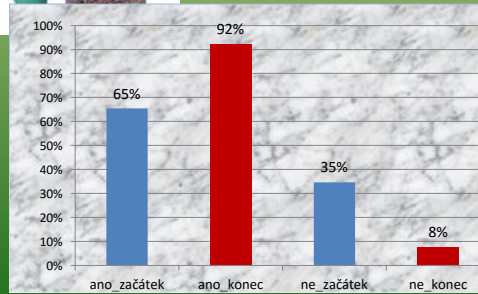
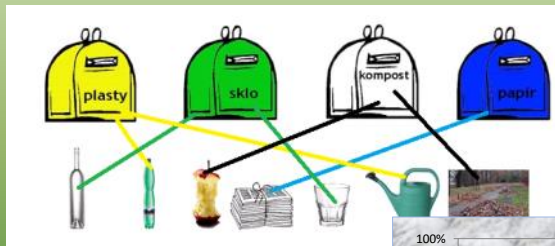
**10. Piš, proč recyklujeme:**

---



---

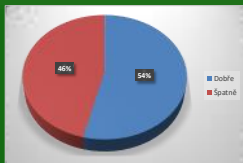
### 1. Spoj správný obrázek se správnou popelnicí:



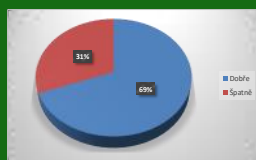
### 2. Které z těchto věcí můžeme recyklovat?

(sklo, karton, plast, automobil, bioodpad, papír, kov, baterie, tabletky)

start

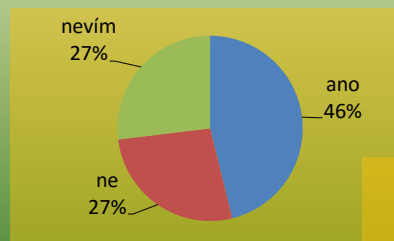


finish

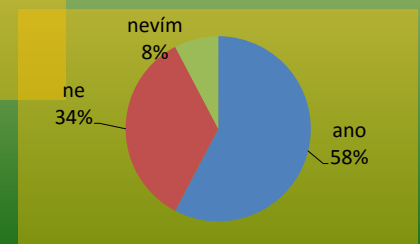


### 3. Je odpad to samé jako odpadky?

začátek



konec



### 4. Už jsi někdy vyhodil odpad do příslušných kontejnerů?

	začátek	konec
Ano, každý den .....	10	13
Někdy .....	7	8
Ne, nemám adekv. kontejnery. ....	5	3
Nikdy .....	4	2

## 5. Které z těchto věcí vyhazuješ ty a tvoje rodina správně?

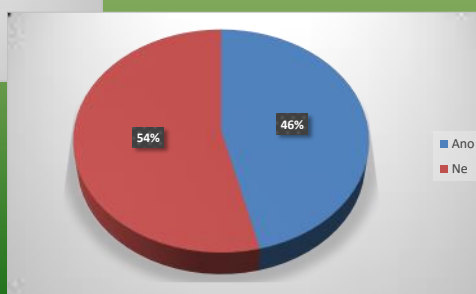
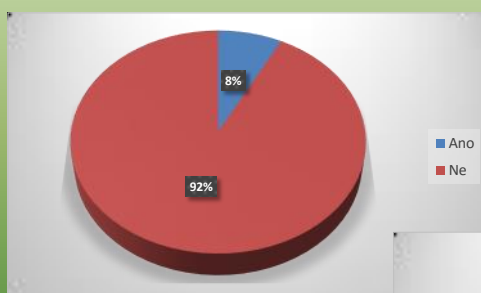
**80 % rodin vyhazuje papír a plasty správně.**

**65% rodin třídí bioodpad.**

**Pouze 11 % rodin netřídí nic.**

Nemůžeme srovnat hodnoty na začátku a nakonci, protože to je aktivita rodiny ne dětí.

## 6. Už jsi se někdy zúčastnil organizovaných akcí sbírání odpadků ve vaší ulici, sousedství nebo městě?



7. Je dostatek samostatných kontejnerů pro tyto druhy odpadu blízko místa, kde žiješ?

**My máme dostatek kontejnerů pro papír, sklo a plasty v naší vesnici. Děti ti znají.**

8. Jak často děláš tyto aktivity?

Nejčastější aktivity jsou:

- zastavení vody, když odcházím z pokoje

- recyklace papíru

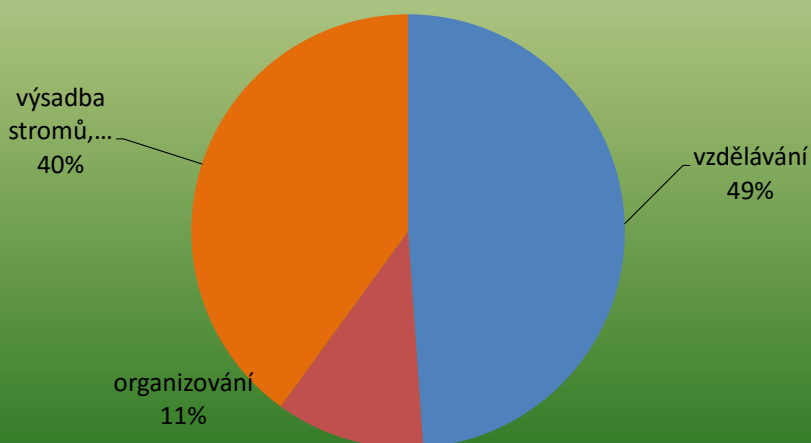
Musíme zlepšit:

- třídít odpad

- recyklovat bioodpad

- používat textilní nákupní tašky

## 9. Co bys změnil ve svém městě za účelem ochrany životního prostředí?



## 10. Napiš, proč recyklujeme:

Recyklujeme, protože:

- chceme mít čistou přírodu
- můžeme vyrábět nové věci ze starých
- Nemůžeme utrácet denně hodně peněz.





## Světový den vody - 22nd March 2016

Od roku 1993 byl určen tento den jako světový den vody. Důvodem bylo, že ve světě mnoho lidí trpí nedostatkem pitné vody, nemají přístup k vodě. Hlavní zaměření je na čistotu vody, ochranu vody a šetření vodou.

Voda, a hlavně pitná nezávadná voda je jedním z největších bohatství, které nám naše planeta dává.

Voda je součástí životního prostředí a je nutné ji chránit stejně jako toto prostředí.

Děti jsme se vedli na získání nových vědomostí o vodě, co je to přírodní katastrofa, jaký význam má voda





pro nás i okolní přírodu. Důležitým bodem bylo děti přesvědčit, že voda je jedinečná a vzácná. Děti se dozvěděly, proč je voda důležitá a proč si ji musíme vážit, poznávali různé chutě vody, co ve vodě plave a co ne a plnily zábavné úkoly.





## Světový den recyklace



Na začátku měsíce dubna jsme pořádali pro rodiče a děti akci „Vítání jara – ze starého nové“. Po krátkém vystoupení dětí se přesu-



nuli zájemci k různým stanovištím, kde vytvářeli různé ozdoby a věci z recyklovatelných materiálů.





*Věci z recyklovaných materiálů*





Dvakrát ročně také pořádáme sběr starého papíru. Děti a rodiče přivezou starý papír a za 2 dny ho odváží firma OZO do sběrného dvora, kde ho třídí a posílají k recyklaci.



**Součástí této akce byl zelený den, kdy žáci školy byli oblečeni do zelených triček apod.**

Tří třídy, které nasbírají nejvíce papíru, dostávají body do školní soutěže.



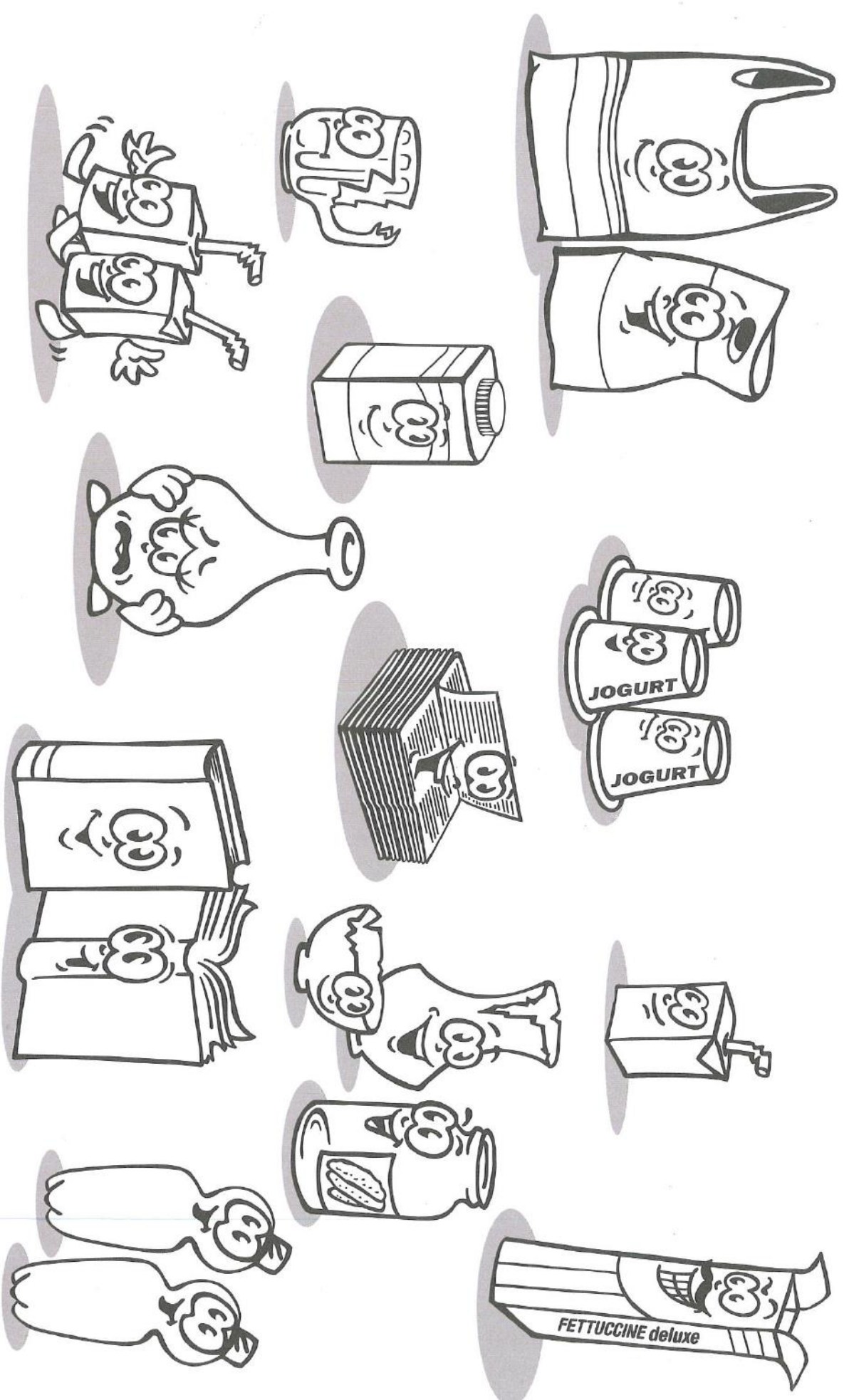


## Recyklace - prezentace (Tonda Obal na cestách)

V úterý 15. 3. se naši žáci zúčastnili projektové hodiny s názvem Tonda Obal na cestách. Přednášející ukázal dětem ve zmenšené podobě všechny druhy odpadových obalů (popelnic). Vysvětlil jim, jak se řídit podle etiket na popelnicích.

Hravou formou pomocí deskových obrázků se naši žáci učili třídít odpad. Děti se mohly podívat, jak to vypadá ve sběrném dvoře, v třídírně odpadů a ve spalovně odpadů. Akce byla velice hezká.





Vybarvi odpadky barvou správného kontejneru.  
Další informace o třídění odpadu hledej na [www.tonda-obal.cz](http://www.tonda-obal.cz).



## Návštěva v recyklačním centru OZO

Navštívili jsme recyklační centrum v blízkém městě Ostrava. Oni mají připravenou vzdělávací lekci pro žáky od 6 do 18 let. Žáci byli rozděleni do 4 skupin. Oni museli komunikovat a spolupracovat spolu. Poslouchali příběh o chlapci, který chtěl naučit své prarodiče separovat odpad. Měli spoustu otázek a vytvořili postavičku z plastu.



*Výzdoba v centru*



*Naše děti*



*Práce ve skupince*



*Práce žáků*



*Zkusíme to spolu*







Musíme něčo vymyslet



Představujeme naše výtvary



Ocenění



Naše třída 5. A



## Výroba

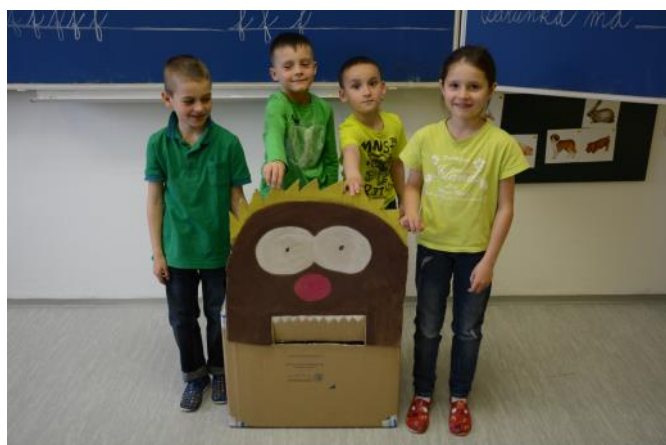
### recyklačních kontejnerů

Na výrobě krabic k separaci papíru v jednotlivých třídách se podíleli chlapci 8. a 9. ročníku v rámci hodin pracovních činností. Byly využity použité lepenkové obaly od počítačové techniky. Chlapci provedli úpravu krabic a dotvořili jejich čelní část nalepením vlastnoručně zhotoveného obrázku.





V rámci Zeleného dne, vyhlášeného na škole 27. 4. zároveň se sběrem starého papíru, žáci 8. ročníku předali krabice všem třídám, poučili žáky o použití a možnosti dalšího dozdobení.



V rámci krátké prezentace zdůraznili význam separace odpadu pro přírodu.





## Zelený žákovský tým



Žáci 9. třídy vytvořili zelený tým.

Tento tým kontroloval naše vyrobené kontejnery na papír a plast, jestli tam děti házejí pouze odpadky, které tam patří.

Také mohl odebrat body v naší školní soutěži za špatnou separaci odpadu.

Tři nejlépe ozdobené popelnice získaly body do naší školní celoroční soutěže.









## Výroba hudebních nástrojů z recyklovaných materiálů

Žáci 7. A třídy vyráběli jednoduché hudební nástroje. V rámci školního předmětu chodí do školních dílen. Učí se tam pracovat s různým pracovním nářadím. Vyráběli tamburínu a dešťovou hůl.



*Žáci byli seznámeni s úkolem.*



*Studovali jsme pracovní postup a nákres.*



*Opilování a hlazení rukojeti.*



*Nátěr lakem.*



*Úprava uzávěrů.*



*Rozklepání.*





Úklid.



Hotovo.



Tamburíny





*Příprava*



*Vrtání otvorů pro kolíky*



*A teď to dostat do tubusu...*



*Nejde to nijak lehce ...*



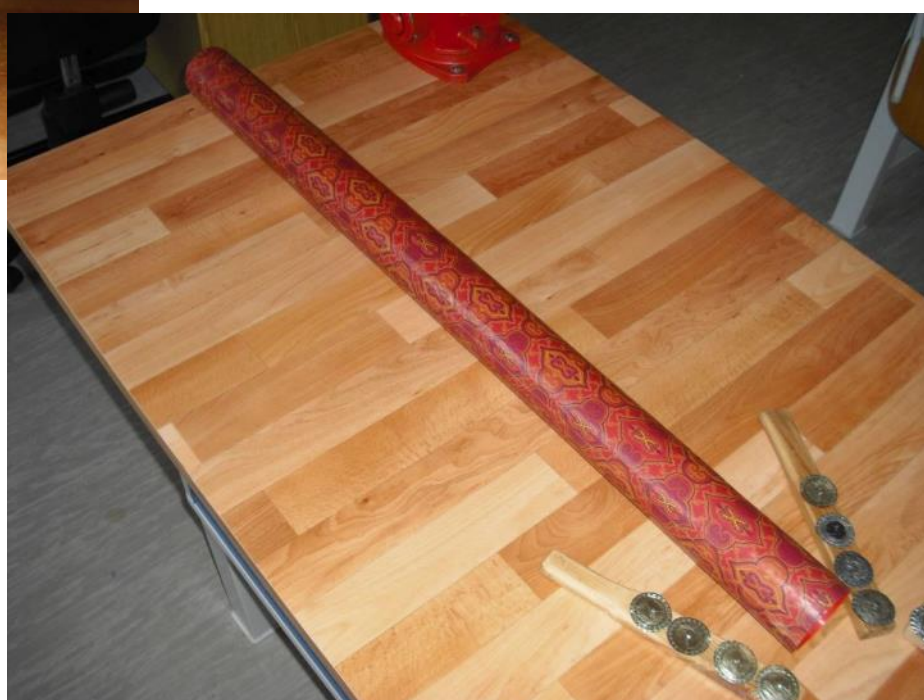




*Pozor na palec!*



*Pohled dovnitř*



*Dešťová hůl*