



Základní škola
a Mateřská škola
Stará Ves nad Ondřejnicí,
příspěvková organizace



Erasmus+

Book 1

Protected Ecosystems

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PRIMARY SCHOOL

Umělý ekosystém je:

1. rybník
2. řeka
3. město
4. útes

Přírodní ekosystém je:

1. kosmická loď
2. řeka
3. ponorka
4. město

Rostlina využívá energii vytvořenou:

1. jídlem
2. sluncem
3. ohněm

Maskování je:

1. system útoku nebo obrany.
2. forma spolupráce mezi živými organismy.
3. Zvláštní vztah mezi dvěma organismy.

Dle Vašeho názoru, co je největší příčinou znečištění životního prostředí?

1. zemědělství
2. průmysl
3. odpad z domácností
4. doprava
5. vše z toho

Co je chráněné území?

1. Oblast ozdobená lidskou činností
2. Oblast vyjímečné krásy
3. Oblast se vzácnými druhy a zvláštní krásy
4. Nic z toho

Seřaď tento potravinový řetězec!

sova rostlina žába
had červ

Která zemědělská rostlina roste ve vašem regionu?

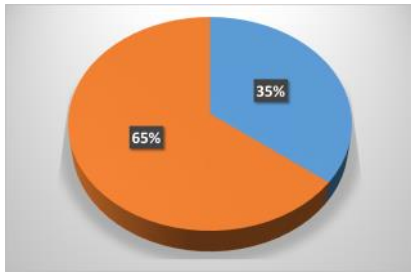
Kteří živočichové žijí ve vašem regionu?

Ekosystém je:

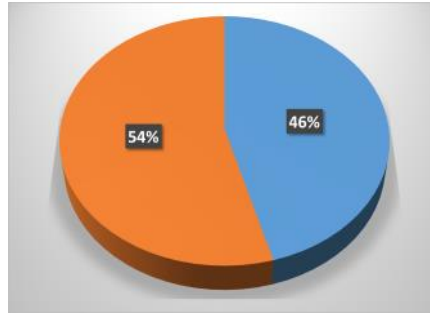
1. Skupina rostlin a zvířat v prostředí
2. Vztah mezi všemi živými organismy v prostředí
3. Vztah mezi všemi živými a neživými organismy v prostředí

Umělý ekosystém je:

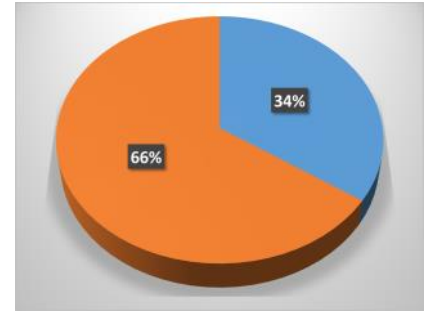
Odpovědi na začátku a na konci období



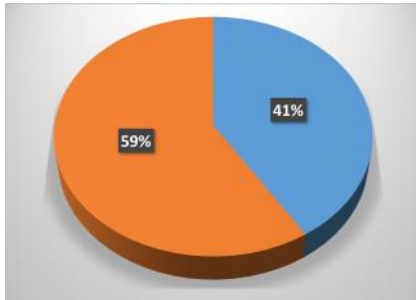
Co je chráněné území?



Seřad' tento potravinový řetězec!



Přírodní ekosystém je:



Která zemědělská rostlina roste ve vašem regionu?



reed



oak

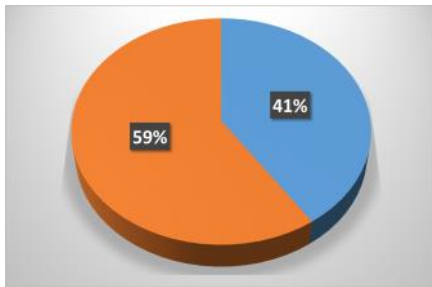


corn



dandelion

Rostlina využívá energii vytvořenou:



Kterí živočichové žijí ve vašem regionu?



frog



deer

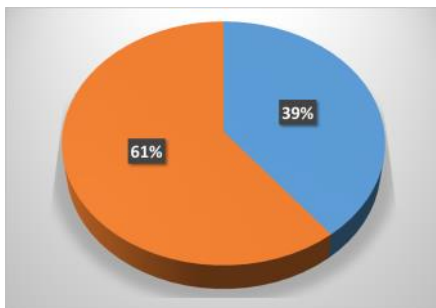


hare

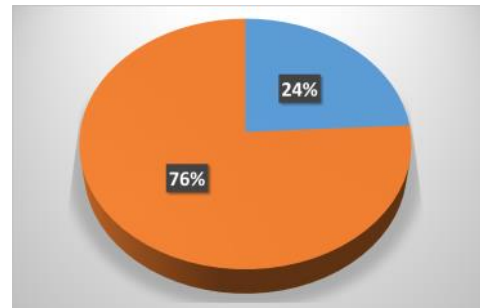


butterfly

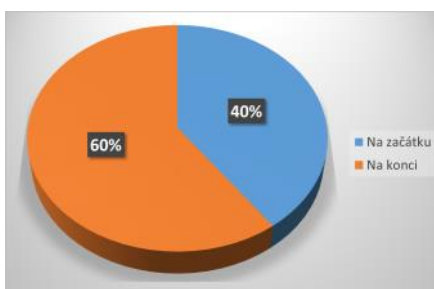
Maskování je:



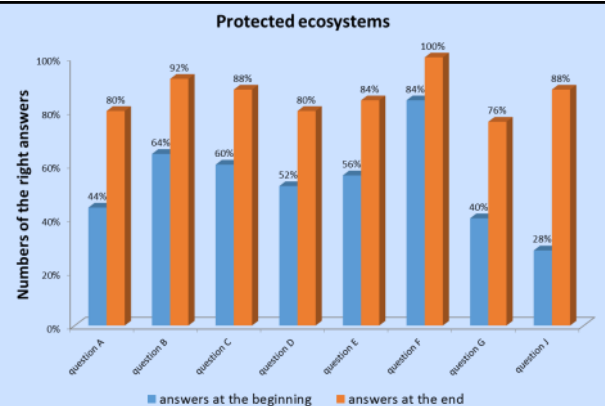
Ekosystém je:



Dle Vašeho názoru, co je největší příčinou znečištění životního prostředí?



Shrnutí



Náš plakát

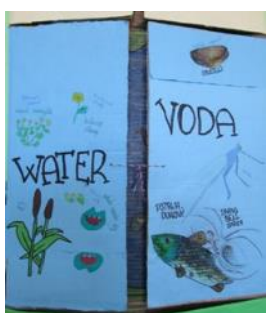
Naši starší žáci mají v rámci vzdělávání biologický seminář. Měli za úkol – vytvořit plakát o chráněných ekosystémech. Připravili části ekosystémů se zvířaty a rostlinami.



Připravujeme plakát



Náš výsledek



The our posters
decorate the classroom Biology

RODNÝ LIST

Jméno: Víla Květinka
Narození: 3. 11. 2015
Místo: Rybník Leknínek
Bydliště: Slepé rameno řeky Odry
Povolání: Čistí vodu v řekách, rybnících a potocích.
Hlídá hnízda vodních ptáků.
Opatruje mláďata okolo řeky Odry v celé krajinné oblasti Poodří.

Další činnosti:

JARO

Češe bílé kvítky sněženek a divokého česneku.

LÉTO

Učí mláďata vyder plavat a lovit ryby.

PODZIM

Posílá čápy a labutě do teplých krajín.

ZIMA

Pomáhá srnkám a zajícům přečkat zimu, sníh a led.

Vyrobeno

ve Staré Vsi nad Ondřejnicí, žáci



MŠ a chráněné ekosystémy

Den v přírodě 21. 12. 2015 na téma „Vánoce pro zvířátka“ – třída MŠ

Ekologická aktivita – zaměření na jehličnaté stromy, zvířata žijící v lese, zimní počasí

Předcházející aktivity – prohlížení obrázků lesních zvířat a jejich pojmenovávání – srnka, zajíc, divoké prase, veverka, kos, liška, bažant



Vycházíme od školky směrem k Černému lesu. Děti pozorují zahrady, poslouchají zvuky přírody, pozorují krmítka pro ptáčky na zahradách.



Mezi poli – pozorování půdy, její vlhkosti, rozhovory dětí na téma „proč je hlína mokrá, proč jsou na cestě kaluže?“



Setkání s myslivcem – představení myslivce jako toho, kdo se stará o zvířata v lese. Představení jeho oblečení – proč je celý v zeleném, proč má psy, brokovnici a dalekohled.

Hledáme jehličnatý strom. Našli jsme smrček a ce-

lý jej na-

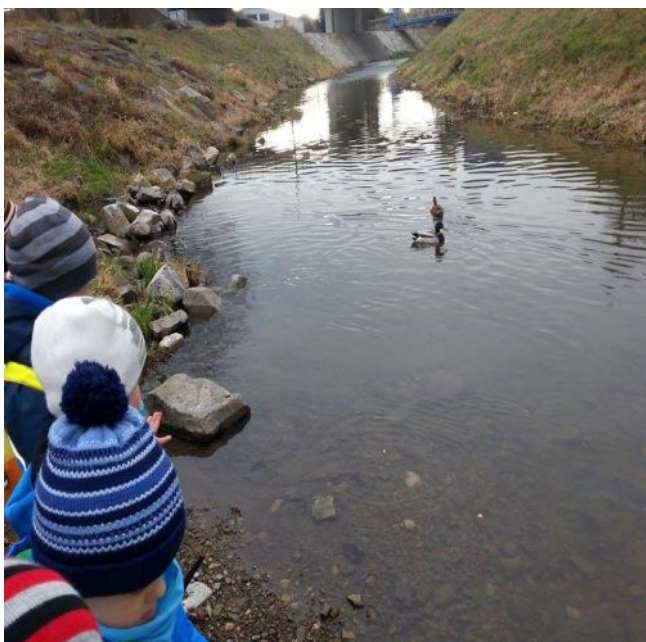


zdobili ovocem, zeleninou a sušeným pečivem. Pan myslivec řekl dětem, že si zvířátka pro dobroty přijdou a za pár dní se sem mohou s rodiči projít a uvidí, jestli to všechno zvířátka snědla.



Následné aktivity – děti vybarvovaly omalovánku k tématu.





Krmení kachen v naší řece.



Lovení kapra

Školní družina v lese

Před Vánocemi jsme nadělovali i zvířátkům v lese.

Předcházelo povídání o blízké chráněné krajinné oblasti Poodří: kde se nachází, jaká chráněná i nechráněná zvířata v ni žijí. Po krátké procházce jsme dorazili do blízkého lesa, kde se nachází krmelec. Zde jsme nechali zeleninu, ovoce a obiloviny, které si děti pro zvířátka donesly.

Myslivkyně

Dne 13. 1. 2016 k nám do družiny přišla paní Mgr. Libuše Trybulovská, vyprávěla nám o myslivosti. Ukázal nám zbraně, střelivo a vše co potřebuje při honu. Zbraň byla pěkná, ale nechtěla vystřelit a to nás nepotěšilo. Slíbila, že s ní půjdeme do lesa. Moc se těšíme.



Jsme před školou...



Jsme v lese...



Připravujeme jídlo pro zvířátka



To je náš výsledek



Odcházíme





Axolotl

V naší škole máme pro děti od 6 do 10 let přírodovědný kroužek. Tyto děti se během roku učí spoustu informací o zvířátkách kolem nás, chodí na výstavy a pozorovat zvířata do přírody. V rámci projektu jsme se rozhodli pořídit do školy netradiční zvířátko, kterým je Axolotl mexický.

Děti mají za úkol pozorovat toto zvířátko a starat se o něj.

Axolotl je nazýván také vodní dráček nebo tygří mlouk. Je to obojživelník. Zvláštností tohoto tvora je, že je schopen obnovovat ztracené části těla. V Mexiku je dnes chráněný.



Návštěva rybí líhně

21. ledna 2016 navštívila 4. třída rybí líheň. Heslem této stanice Českého rybářského svazu je chovat a chránit. Děti se dozvěděly o jejich práci, druzích ryb v rybnících, jak ryby krmit, jak se o ně starat atd. Tento svaz má 16 rybníků s kapry a lipany, kde je vychovávají, a potom je vysadí do jiných rybníků a pstruhy z líhně do řek.

Děti s předsedou
Českého rybářského
svazu



Druhy ryb



Přednáška o práci
Českého rybářského
svazu



Líheň pstruhů z rybích jiker



Pstruzi



Rybníky pro přípravu ryb ohraničené plotem s elektrickou energií proti škůdcům - kuně.



Lov kapra



Před stanicí

Přírodní společenstva

Žáci 2. ročníku se v prvouce začínají učit o vzájemných souvislostech života zvířat a rostlin v přírodě. Dovídají se, že spolu tyto dvě skupiny tvoří společenstvo. Děti začínají od těch, které se vyskytují v jejich blízkém okolí: společenstvo lesa, pole, rybníka, ...

V rámci mezipředmětových vztahů si jednotlivé společenstva vyrobili.

V prvouce se o společenstvech dověděli, prohlédli si je na obrázcích v učebnicích, knihách a časopisech a připravili si k tomuto tématu obrázky zvířat, rostlin. V pracovních činnostech vyráběli ve skupinách, dle připravených materiálů konkrétní společenstva. A ve výtvarné výchově vše dokresli a vybarvili. Na závěr společně pobesedovali a představili svá vyrobená společenstva.







Desková hra o ekosystému

Jedním z úkolů projektu Erasmus+ bylo vytvoření stolní hry o ekosystému. Žáci ze 7.A třídy začali pracovat na tomto úkolu, avšak pouze 5 skupin dívek tento úkol dokončily.

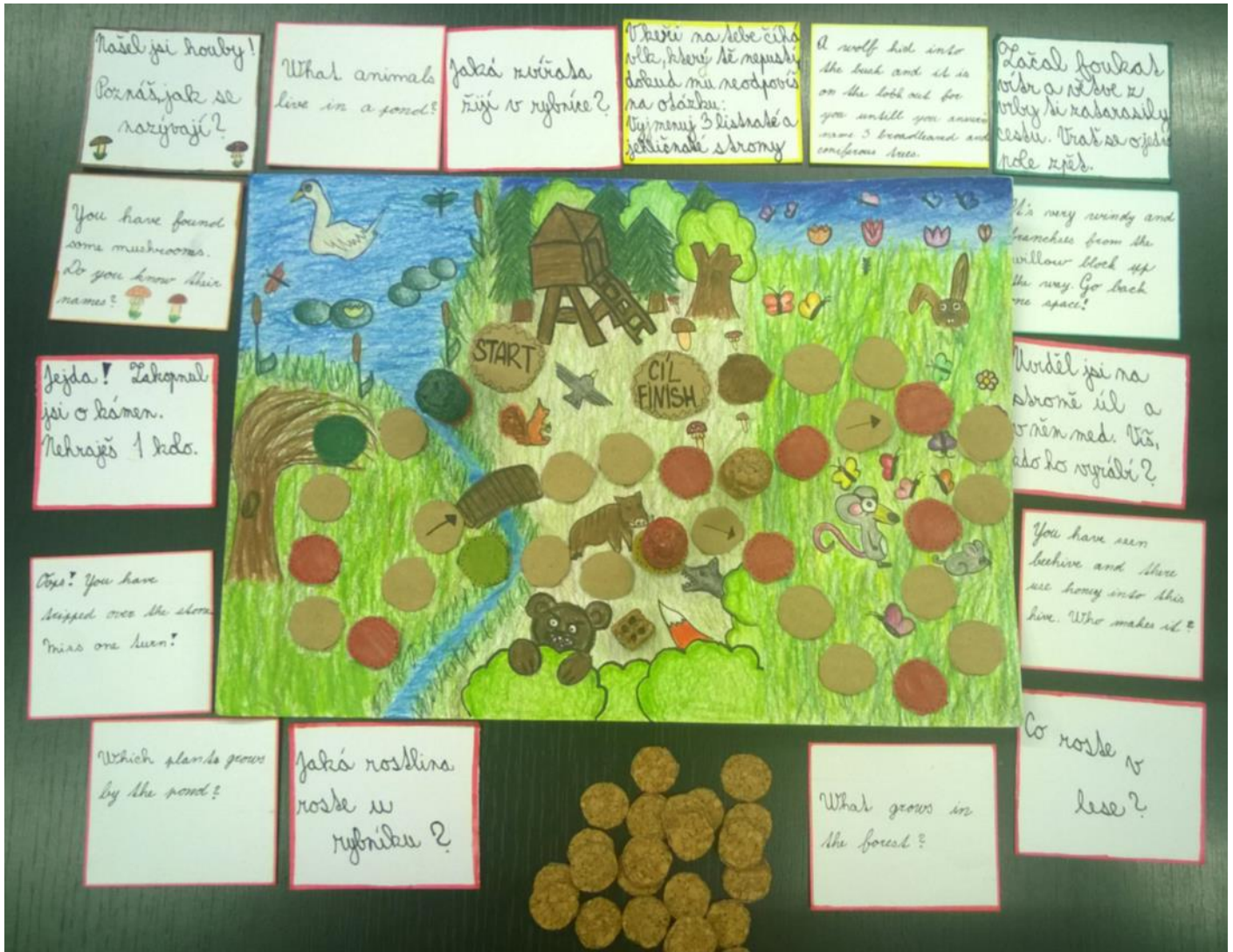
Návrh, vytvoření konkrétního prostředí, kartičky s otázkami a úkoly, figurky, kostku a pravidla hry.



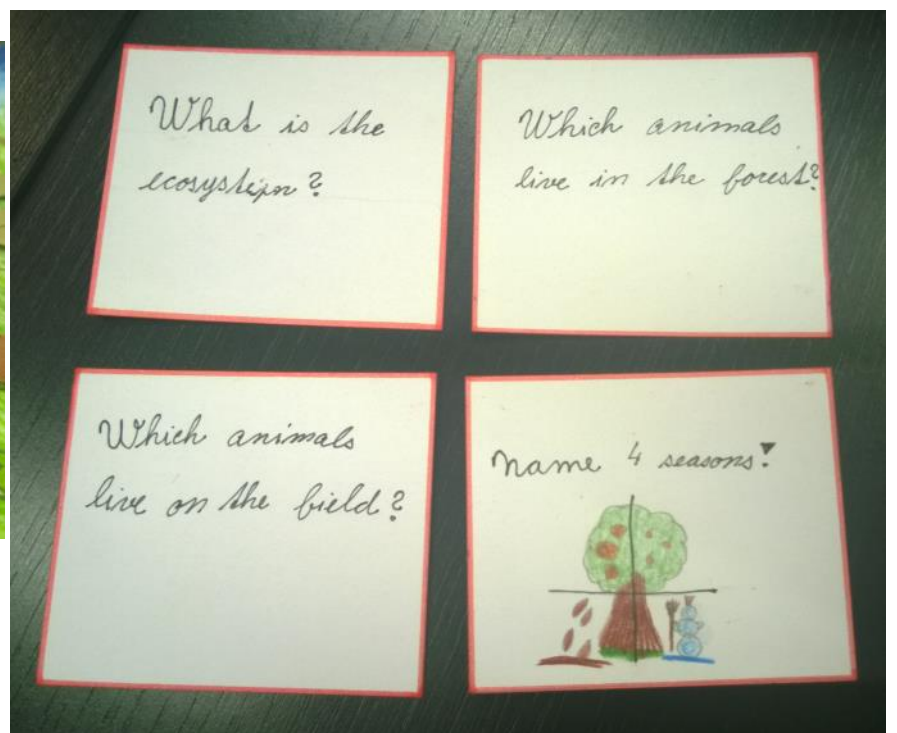
Bylo obtížné vybrat pouze jednu hru.

Researching from the Shool libraries to improve the environment

A14 - Board game invention



Kompletní hra s kartičkami, 3D postavíčkami a pravidly.



Way to ecosystem

Vítej v této hře, která je o ekosystému pro 2-3 hráče od 6 do 99 let.

Pravidla

- Začíná nejmladší hráč
- Na začátku každý hráč dostane 5 žetonů, které mu přibudou nebo ubudou.
- Za každou správnou odpověď na otázku dostaneš 1 žeton a za špatnou odpověď se ti bod odečte.
- Vyhraje ten, kdo bude první v cíli nebo kdo nasbírání nejvíce žetonů (záleží na domluvě hráčů).

Vysvětlivky



Červené políčko znamená vzít si kartičku s otázkou s červeným olemováním.



Tmavě zelené políčko znamená vzít si kartičku s otázkou s tmavě zeleným olemováním.



Světle zelené políčko znamená vzít si kartičku s otázkou se světle zeleným olemováním.



Žluté políčko znamená vzít si kartičku s otázkou se žlutým olemováním.



Hnědé políčko je obyčejné políčko.



Pokud stoupnete na políčko se šipkou, ukazuje vám směr, kudy máte jít.



Stoupnete-li na políčko před mostem, můžete jít zkratkou (přes most).