

VELIKONOCE - SVÁTKY JARA

Velikonoce patří k jednomu z nejvýznamnějších jarních svátků, které jsou převzaty z pohanské víry, avšak v nynější době spadají pod křesťanskou tradici. Nicméně Velikonoce jsou svátkem židovským a právě to se odráží v jejich stáří a dlouholeté tradici.

Velikonoce, původně zvané jako „Velká noc“, se slaví na počest Ježíše Krista, kdy se stal výjimečným jedincem, u něhož došlo k zmrtvýchvstání. Ta noc se označovala za „Velkou“, jelikož si lidé mysleli, že se jednalo o jakýsi nadpřirozený jev, nebo dokonce zázrak.

Kristova smrt se tipuje na rok 33. Dle údajů jde o víkendový den, sobotu (neděli). Nicméně Velikonoce slavíme na Velikonoční pondělí, i když celý svátek trvá osm dní, čemuž se říká oktáva. Jsou to dny, kdy občané prožívají radost vykoupení člověka Ježíšem Kristem.

Dahaka

Velikonoční zvyky

Velikonoce jsou pohyblivý svátek, který připadá na první úpněk po 21. březnu.

Každý den ve velikonočním týdnu má svůj název. Mnozí, určitě ale ne všichni víme, co každý den znamená a jaký má význam.

Květná neděle - den, kdy Kristus vstoupil do Jeruzaléma, drží se půst

Modré pondělí - název díky látce, která se v ten den vyvěšuje v kostele.

Šedivé úterý - uklízel se dům, vymetaly pavučiny a nečistoty.

Škaredá středa (sazometná středa) - měly by se vymetat komíny. Kdo se



tenhle den škaredí a mračí, bude se mračit po všechny středy v roce.

Zelený čtvrtek - den poslední večeře Páně.

Měla by se jíst zelená strava – špenát, kopřivy, řeřicha, zelené saláty, aby byl člověk po celý rok zdravý. Ze země se rámusem vyhánějí zlé síly. Lidé se omývali rosou nebo v potoce.

Pečou se jidáše - zvláště tvarované obřadní pečivo z kynutého těsta, jí se pomazané medem.

Velký pátek - den ukřižování Krista, den hlubokého spánku. Tento den se nejí maso, vejce, nepije mléko, kuřáci nekouřili. S „velkým pátkem“ je také spo-

Keliška vypráví a Dušan komentuje

- ◆ Paní učitelka Stejskalová řekla v hodině zeměpisu Hynkovi z 9.A, že je největší PLAYBOY na škole....
- ◆ *Dušan komentuje. ... A já snad néé?*
- ◆ Paní učitelka Kunzová si o přestávce zahrála na kadeřnici a Albertovi z 9.A ostříhala nový účes.
- ◆ *Dušan komentuje... Pozor na frontu před kabinetem!*
- ◆ Adam z 8.A měl velké dilema se svým účesem... „Na krátko, nebo nechat dál delší?“
- ◆ *Dušan komentuje ...Já bych šel dohola, Ad'o!*

PERLIČKY ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

Žákovské překlepy

Stupňování - 7. tř.:

příkrý - nejpríkrý

Archiv leden 2001

mělký - nej mělkčí

vysoký - nejvysokčí

Dějepis 6. tř.:

O čem svědčí pohyby předchůdců člověka?

„Když je v táboře nechali ležet, tak to smrdělo.“

Dějepis 9. tř.:

- Kdo to byl Palacký? „Byl to spisovatel šdílňný“

- V USA vzniká rasistická organizace Ku-klux-klaun.

- Ku-klux-klan je hrad u Paříže a hodně se tam chodilo přemýšlet a vládnout.

Současnost

Překlepy z páté třídy

- Němci prosazovali nacionalismus = nacionalismus je když ten v zemi nemá co dělat tadyk.
- Naši předkové jedli do té doby chléb upečený z druhu obilí... Němečnín.
- Pohraniční území českých zemí se začala nazývat Němečina.

Překlepy z deváté třídy

- Vyjmenuj alespoň 3 politické strany = Schwarzenberkové.
- Významné firmy první republiky: Škoda, založil ji Emil.

Hodiny matiky v 9. A

- Víte, že hmotnost olovené kuličky může být i 9 m?
- 30:2velmi těžké.
- -21 + 6 = 9?

závěrečná návštěva v polských Katovicích, kde připravíme pro každou zemi knihu o přípravě a distribuci kalendáře.

A pak se těšíme na představení divadélka z Košatky, kde jim bude předán finanční dar, získaný z prodeje těchto kalendářů. YK



Matematický klokan

Co je Matematický klokan?

Tato mezinárodní soutěž není určena jen nejlepším, nejtalentovanějším matematikům, ale jejím cílem je získávat pro matematiku co nejvíce žáků. Chce jim ukázat matematiku zábavnou, přesvědčit je o tom, že při řešení různě obtížných netradičních úloh, založených především na logické úvaze, může každý zažít radost z úspěchu.

Proč klokan?

V roce 1991 se dva francouzští učitelé rozhodli zorganizovat soutěž ve Francii. Dali jí název Kangourou, aby vzdali hold svým australským přátelům, kteří je inspirovali. Mimořádný úspěch soutěže vnukl jejím francouzským organizátorům myšlenku rozšířit ji i do dalších evropských zemí.

Skutečně mezinárodní?

Postupně se Matematický klokan rozšířil i za hranice Evropy. V současnosti probíhá ve 49 zemích.

Soutěž pro základní školy je rozdělena do těchto kategorií: Cvrček - žáci 2. a 3. třídy, Klokánek - žáci 4. a 5. třídy, Benjamín - žáci 6. a 7. třídy, Kadet - žáci 8. a 9. třídy. „Letos to bylo nějaké těžké“ - bylo slyšet bezprostředně po dořešení úloh. Uvidíme, až přijde statistika ostravských škol nebo celého Moravskoslezského kraje.

Vítězové v jednotlivých kategoriích jsou následující:

Cvrček	Samuel Šmýra	3.A
Klokánek	Eliška Čubová	5.A
Benjamín	Eva Menšíková	6.A
Kadet	Jakub Kudlej	9.A



jená víra v magickou sílu země a zázraky, které se toho dne dějí. Podle tradice se otevírala země, aby odhalila ukryté poklady. Nesmělo se hýbat zemí, vykonávat žádná práce na poli ani v sadu. Nepralo se prádlo, pradleny by ho namáčely do „Kristovy krve“ - Velký pátek je svátkem vody.

Je to také svátek čarodějnic, proto lidé nepůjčovali nic ze své domácnosti, aby nebyly jejich věci očarovány. Věřili, že pokud čarodějnice získá jejich předmět, mohla by je uhranout, naplnit zlou energií a kletbou.

Bílá sobota - Je to den pohřbení Ježíše do hrobu. Dopoledne se páčil a světil oheň - této tradici se říkalo „pálení Jidáše“. Uklízelo se a bílilo, pekly se mazance a velikonoční beráneci, pletly se pomlázky z vrbového proutí, vázaly se březové metličky a zdobila se vajíčka. Uchoval se zvyk „nosení do kostela svíce“.

Velikonoční neděle

(Boží hod velikonoční) - den zmrtvýchvstání Krista.

Peče se velikonoční pečivo „beránek“, ten se společně s mazancem, vejci, chlebem nebo vínem nosil do kostela, kde jej kněz posvětil. Dům voní čistotou, všude jde cítit pečivo a koláče. Jedla se velikonoční nádivka, skopové a jehněčí maso a holoubata, předem posvěcená v kostele.

Velikonoční pondělí (čer-vené pondělí) - den, kdy se vzkříšený Kristus zjevil dvěma svým učedníkům na cestě do Emauz. Původně to byl pohanský svátek k zajištění plodnosti a zdraví.

V křesťanské tradici „zmrtvýchvstání Krista“, v pohanské tradici -

„přechod zimy v jaro“! Chlapci chodí šlehat dívky pomlázkou, aby byly po celý rok zdravé a veselé. Za odměnu dostávají malovaná vajíčka (kraslice) a na pomlázky barevné stuhy. Jisté zvyky tvrdí, že dívky polévaly chlapce vodou, aby byli svěží. Nebo v úterý chodila na oplátku s pomlázkou děvčata.

Ella

Výroba písťalky z proutí

Potřebuješ:

- silné (jako tužka, nejvíce 1,5 cm) vrbové pruty (dají se použít i z černého bezu)
- ostrý nůž
- šikovné ruce
- méně šikovní i lékárníčku

Postup:

Proutí nechte předem namočit do vody.

Vyberte rovnou část, dlouhou cca 10-15 cm.

Prut nechte rovný, seříznutí až po otlučení, aby se nepoškodila kůra na okrajích.

Nožem začneme poklepávat na kůru, kolem dokola a po celém obvodu prutu, aby se oddělilo lýko od dřevěného proutku a kůra se dala snadno stáhnout (dříve se říkaly k otloukání říkanky).

Tvarování písťalky:

Před stažením kůry se šikmo seřízne strana, která se přikládá ke rtům.

Na horní straně písťalky nařizneme zvukový otvor. Na protilehlém konci kůru nařizneme dokola a opatrným kroucením její část z prutu stáhneme.

Aby na okrajích nezaschla, můžeme ji krátce namočit.

Tvarování náustku:

Oddělíme malý špalíček zhruba ve

vzdálenosti zvukového otvoru, nahoře z něj seřízneme tenký plátek a zasuneme zpět do stažené kůry.

Druhou část také shora mírně seřízneme a zasuneme na opačné straně do kůry. Posouváním tohoto kolíčku do různé hloubky měníme tóny píšťalky.

A máme hotovo! Krásné pískání...

Ella

Postup dělání velikonočního vejce

Ahoj, připravil jsem si článek o velikonočních vajíčkách, které patří neodmyslitelně k Velikonocům. Takže já chci, abychom uměli dělat velikonoční vejce. A co potřebujeme?

Připravíme si vyfouknuté vajíčko a ozdoby či tempery. Začneme vajíčkem.



Takže si připravte bílé vajíčko. To si vyfoukněte. Ale nezkoušejte to jehlou, můžete se zranit. Místo toho použijte brčko. To koupíte snad v každém obchodě. A teď k tomu vajíčku. To samotné vyfukování přenechte raději rodičům. Ale nabarvování už můžete dělat sami. Použijte tempery či ozdoby. Vezmeme vajíčko, musí být vyfouklé a ne prasklé. Vezměte si tempery nebo ozdoby a začněte malovat. A dávejte pozor, musí to být vzorované, ne jak vy chcete. Tím by to ztratilo podstatu. A potom to můžete vložit do košíku a dát je koledníkům.

Jakub

Vážení čtenáři,

matka Zima na nás pořád působí, ačkoli to tak v posledních pár dnech nevypadá. Nicméně naši sedmáci matku Zimu předběhli a začali vše připravovat pro návrat jara. Jak již na jaro připadá, je to období, kdy se nejen rostliny, ale i zvíř probouzí z věčného spánku, který přetrvával po celou zimu. Tímhle se navazuje na další téma, jehož názvem je chov neboli chovatelství.

Již dávno bylo na čase dát našim nástěnkám přednost a obohatit je různými výtvy. Ten čas právě nadešel, neboť naši sedmáci dostali tu možnost ji vyplnit několika nádhernými výkresy, na nichž se nacházel v podstatě návod k „údržbě“ domácích mazlíčků, dobytka či jiné zvěře.

Nápady mnohých žáků byly vskutku až velkolepé a v některých případech i nečekané, co všechno se může chovat v okolí našich domovů. Nicméně jen jeden zde bude ukázán veřejně, neboť právě ten byl označen za ten nejpovednější.

Dahaka

OSLAVA KULTURY PROSTŘEDNICTVÍM HUDBY

Náš projekt Comenius čekala na začátku března další cesta. Navštívili jsme Lotyšsko, město na východě Lotyšska - Kraslavu. Základní škola v Kraslavě mívala ještě před deseti lety 1000 žáků, dnes ji navštěvuje 550. Jsou to žáci od 1. do 12. třídy, tzn. děti až do 19 let. Škola je zvenku krásně zrekonstruována, některé třídy jsou nově vybaveny nábytkem a interaktivní tabulí. Zbytek školy na renovaci čeká. Z Kraslavy se hodně lidí stěhuje jinam, proto jsme zde mohli vidět hodně prázdných domů. Všichni - jak žáci, tak i učitelé - nás velmi přátelsky přivítali. Na uvítanou jsme zhlédli kulturní vystoupení žáků s ukázkou moderní lotyšské hudby, ale i tradičních tanců. Na radnici nás přivítal starosta, který nám představil město Kraslavu, v němž žije 18000 obyvatel. Naši školu zastupovaly 4 paní učitelky: Kunzová, Cholevová, Hermanová a Stejskalová. Kromě angličtiny jsme my, starší generace, osvěžili i jazyk ruský. Musíme potvrdit, že platí přísloví: „Co se v mládí naučíš, ke stáru jako když najdeš.“

Kromě Kraslavy jsme navštívili katolický kostel v Agloně, kde roku 1993 vedl bohoslužbu i samotný papež Jan Pavel II. Nezapomenutelná byla návštěva muzea chleba.

Poslední den v sobotu jsme odcestovali do hlavního města Lotyšska Rigy. Cesta z Kraslavy trvala autobusem 4 hodiny. Může nás těšit i ta skutečnost, že i když se říká, že cesty u nás jsou katastrofální, oproti tamní cestě jsou nádherné. Riga je město, kde azbuku (písmo pro ruský jazyk) skoro neuvídíte. Tam se mluví lotyšsky. Nachází se tam největší tržiště v Evropě. Najdete tam spoustu domácích produktů. Nás děvčata nejvíc uchvátily stánky s květinami. Škoda, že jsme si k Mezinárodnímu dni žen nemohly nějakou velkánskou kyticí růží zakoupit. Cestu zpátky domů

by asi růže nevydržely.

Nyní nás čeká závěrečná fáze projektu.

31. 3. 2015

u příležitosti

„Společného vítání jara“ proběhne výstava celého dosavadního projektu v naší škole. Rodiče, ale i žáci si mohou připomenout jednotlivé etapy. Následovat bude v květnu



Z ARCHIVU — PÍŠE SE ROK 2001 — DO SOUČASNOSTI

Tahle anketa už tady byla, ale už docela dávno. Proto jsme se s Dušanem rozhodli, že takový menší průzkum uděláme znovu. Ovšem zjistila jsem, že před těmi lety byli žáci o hodně kreativnější.

No podívejte se sami.

Malá anketa o ...

Tak co, naši milí čtenáři? Líbí se Vám v naší škole? Nezměnili byste tady nic?! My jsme se zeptaly našich spolužáků a některé odpovědi se nám zdály velmi překvapující. Nebo vy taky toužíte po jezdicích schodech a amerických skříňkách???

1. tř. - Nevím. Mně se tady líbí.
2. tř. - Já bych nezměnil nic.
3. tř. - Všecko. Hlavně, aby se nemuselo učit.
4. tř. - Aby se v bufetu neprodávaly brambůrky, protože je od nich všechno zmaštěné.
5. tř. - Já bych tady dal kamery.
6. tř. - Nic. Já jsem tady spokojený.
7. tř. - Mohly by tu být skříňky jak v Americe. A taky zahrada, abychom mohli pěstovat zeleninu do školní jídelny.
8. tř. - Mohla by být větší tělocvična, abychom nemuseli chodit až do haly.
9. tř. - My bychom zavedly dvě řady na výdej stravenek. Jednu na placení a druhou na sporožiro. A nutně, ale opravdu nutně, potřebujeme jezdicí schody. Aspoň do druhého patra.

P. uč. Chvostková - Přestavět sklepy, protože jsou tam houby a plíseň. A nelíbí se mi, jak tu školu chtějí kvůli školky přestavět. Já bych ji nechala tak, jak je.

P. uč. Závidčáková - Mně se tady líbí. Jen doufám, že až tady bude ta školka, budu už v důchodu. Ale už teď by mohly být větší třídy.

Tik a Tak

Dnes otázka zněla - Co byste tady na škole vylepšili?

1. A - Nevím, asi nic, mám to tady rád.

4. A - Nic bych tady nevylepšila, jen bychom se nemuseli vůbec učit.

5. A - Moc se mi tu líbí, ale spolužáci by mohli být hodnější.

9. A - Je to tady super. Ale pan učitel Chvostek by mohl končit přesně se zvoněním.

Paní učitelka Hermanová - Líbila by se mi tady nějaká velká hala nebo místnost, kde by byla technika a světla a podobné věci na stálo a tam by se pořádaly veškeré akce a shromáždění.

Paní učitelka Kunzová - asi bych nejraději řekla, že žáci, kteří by se chtěli učit, dozvědět něco nového, ale to je asi sci-fi. Já bych chtěla interaktivní tabuli v každé třídě, místo šaten skříňky, nové sportovní vybavení za školou, nové dílny a za chvilku už ty počítače, které máme 3 roky, budou zase zastaralé a tak to jde pořád dokoletka. Buďme rádi za to, co máme dnes, a všichni se budeme snažit, abychom se alespoň trošičku přiblížili našim snům a představám.

No, tak vidíte.

Nemám tady ani všechny třídy, protože odpověď byla stále stejná. Co byste vylepšili nebo změnili? Nic.

Ale na druhou stranu, aspoň se tady našim žákům líbí. :)

Aděl

Knapík

KUR DOMÁCÍ

ŘÍŠE: živočišnou **ŘÁD:** křavaví
KMEN: strunatci **ČELEĎ:** bažantovití
TŘÍDA: ptáci **ROD:** kur **DRUH:** kur bankivský



Vzhled: Kohouti jsou větší než slepice, více zbarvenější

Kurové mají různé barvy, od uklovité černých až po čisté bílé, záleží na plemenu. Mají krásný kobák ve tvaru srdce a kobaní.

Chov: Slepice je všežravec **Reproduktivní:** Kohouti dávají se jí vlní směs ovsu nebo byjovají plodní skrubá kukurice nepročištěnější 7 měsíců a slepice mize snášet vajíčka od 4 měsíců

Nemoci: blechy a vši (na noc se zavazují do kurů kukurice kůram)

severo-západní, severní, západní

Můj život se slepicemi Miesto zbytku: kvočik od 500 korun

Jako malý jsem se slepic bál a měl jsem proč, vždy když jsem šel pro vajíčka slepice tam na mě čekaly a vzhly se na mě. Po nějakou dobu jsem jednou skučil resadu nasypat vlní a rychle jít pro vajíčka a vyšlo to, takhle jsem poznal že slepice milují vlní. Moje oblíbená slepka není slepka ale kohout Pepa, ten mě nikdy neklouval. Denně mu dávám kukurici nebo vlní a ten sní vše protože slepice je všežravý pták. Viděl jsem kohouta se agresivní ale Pepa ne. Vždy živame ho pro křavá.

Uživání: Chovají se na vajíčka pro nějakou dobrou bábošku či vánočku.

Cena: od 75 Kč/kus



Neonka Obecná

Kde patří...?

Ríše: Živočiškově
Kmen: Stružatci
Podkmen: Obratlovci
Třída: Paprskoplošci
Řád: trnoblísti
Čeleď: tetrovití
Rod: Paracheirodon

Ceny:

Agarum: Od: 500,- Do: 2000,-
Topitko: Od: 200,- Do: 1000,-
Teploter: od: 100,- Do: 500,-
Dekorace: Krmění: od 200,- Do 600,-
Rybčky: Jak kde och. ti. okolo 100,-

Popis:

Je drobná sladkovodní ryбка
Pochází z pramenitých vod
Amazonské oblasti z řek
Rio Marañón a Rio Ucayali
Byla objevena v roce 1936 a do
Evropy se dostala v letech 1934-1940

Průrodní podmínky:

V původním prostředí žije
V křišťálově čisté vodě,
Voda musí mít něco mezi
22-24 °C.

Potrava:

Neonka obecná se živí
Vším žíždlem.
Vedleporůžijí přikozat
čistoty do agaria.

Průrodní prostředí

Hlavní věci: agarium, topitko,
teploter, rybčky, a nějaké
dekorace do agaria.

Něco Obecných

Neonky jsou hodné
Choclastivé, a musíte se o
ně starat, pečovat o ně
aby přežily.
Neonky se chovají pro
zábau.





Recitace 2. stupeň

Dne 11. 2. se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže druhého stupně. Když jsme přišli do výtvarky, tak byla ve vzduchu cítit tréma. Každý se bál, že to splete nebo bude mít špatný přednes. Dělili jsme se na dvě kategorie, 3. a 4. Do třetí patřila 6. a 7. třída. No a mezi čtvrtou 8. a 9. Všichni měli moc pěkné básničky a opravdu hezké přednesy, akorát některé ovládla tréma a spletli to. No a z těchhle nádherných přednesů měla vybrat porota ty nejlepší. A jak naši soutěžící uspěli?

3. kategorie

1. Elen Hynečková
2. Tereza Novobilská
3. Vladanka Mickertsová

4. kategorie

1. Barča Polášková
2. Mikuláš Pchálek, Adéla Nesvadbová
3. Kiki Kuklová



David Malucha dostal ocenění za výběr a citlivý přednes básničky. Všechny mile překvapil.

Všem výhercům gratulujeme. Vítězky obou kategorií, Elen a Barča, postoupily do okresního kola 26. 2. v Ostravě, kde se sice snažily umístit, bohužel neúspěšně, ale všichni jsme jim drželi palce. No jo, někdy se

povede, někdy ne. Holky prostě neměly štěstí. Rozhodně jsou ale moc šikovné, že se tam vůbec dostaly, gratuluji na druhou :D

To je k recitační soutěži vše, tak hezký den.



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Dne 9. 2. 2015 se konalo školní kolo recitační soutěže

1. stupně, kterého se zúčastnili vítězové třídních kol jednotlivých ročníků. Celkem recitovalo 26 dětí. Jak se umístili?

0. kategorie – 1. třída:

1. místo Michal Hrabovský a Kateřina Dostálová
2. místo Oliver Otáhal a Maxmilián Ďatko
3. místo Klára Palagyiová a Jakub Volný



1. kategorie – 2. a 3. třída:

1. místo Zuzana Bogyi a Michaela Daňová
2. místo Filip Janošec
3. místo Adam Hrabovský

2. kategorie – 4. a 5. třída:

1. místo Karolína Daňová
2. místo Tomáš Kantor a Tereza Jančáková
3. místo Vilém Hýl



V obvodním kole 25. 2. 2015 v Ostravě naši školu reprezentovali Michal Hrabovský, Zuzana Bogyi, Michaela Daňová a Karolína Daňová.



ZATMĚNÍ - TENTOKRÁT NE NAŠICH MOZKŮ

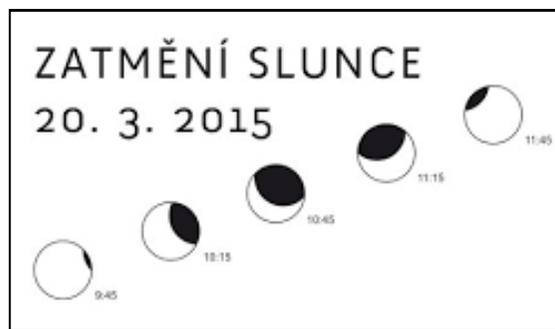
V pátek nám naši učitelé dali šanci zažít mimořádnou událost. Na našem území jsme mohli vidět, a dokonce díky krásnému počasí viděli - částečné zatmění Slunce. Bylo to největší částečné zatmění v České republice viditelné mezi lety 2011 a 2026 a také až **do června roku 2021 poslední zatmění Slunce, které z našeho území spatříme**. Měsíc krátce před 11. hodinou dopolední středoevropského času zakrýval **okolo 73 procent** slunečního disku. Jestliže jsme chtěli pozorovat úplné zatmění, museli bychom vycestovat na Faerské ostrovy nebo na Špicberky. Nám ale stačila Stará Ves. Byl to úžasný zážitek.

Řada z nás si přinesla pomůcky, přes které jsme mohli zatmění sledovat. Byli vidění žáci se svářečskou kuklou, ve svářečských brýlích, s vnitřkem diskety (to bylo pro některé obrovské překvapení, co to vůbec disketa je), či s kinofilmem.

Někteří pozorovali zatmění ze třídy, jiní byli venku.

Hlavní otázka, která byla na denním režimu: **Bude tma? Odpověď je jednoznačná - nebude, ale při největší části zakrytého Slunce se opravdu zešerilo.**

Dívat se na sluníčko neustále i přes pomůcky opravdu nešlo. To by nás brzy bolely oči. Bylo to báječné.



PS:
Zatmění mozků této události předcházelo, psali jsme totiž první dvě vyučovací hodiny **Matematického klokanu**.

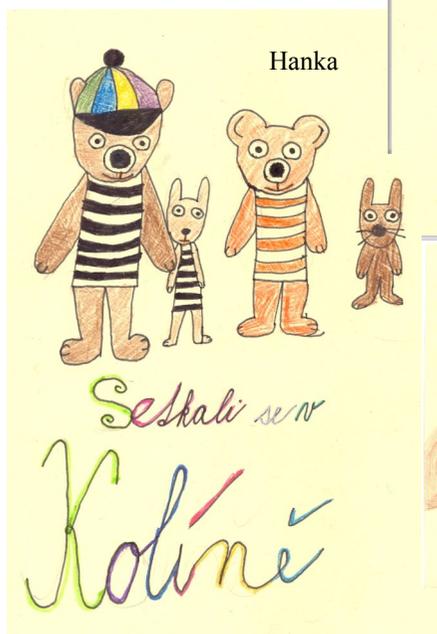
VŠEZNÁLEK

Každý z nás se jako malý určitě díval na animovaný seriál Břetislava Pojara, Miroslava Štěpánka a Ivana Urbana - Pojd'te pane, budeme si hrát. Hlavní hrdinové seriálu, zapřísáhlí medvědí kamarádi, si ukradli srdce nás všech. Mezi jejich příběhy patří například Potkali se u Kolína, Držte si klobouk, Jak šli k vodě a Psi kusy. Jedno z nejoblíbenějších českých děl od roku 1965 až po rok 2015 se opět prosadilo, a to na kresbách našich čtvrtáků, kteří si medvědy oblíbili snad ještě víc než předchozí generace. Chtěli bychom se s vámi tímto o některé jejich obrázky podělit.

Vanena



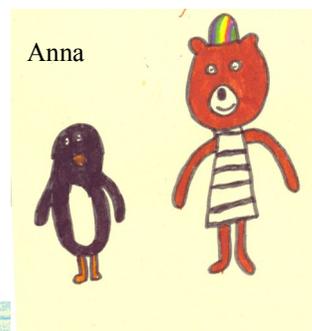
Ondra



Hanka



Adéla



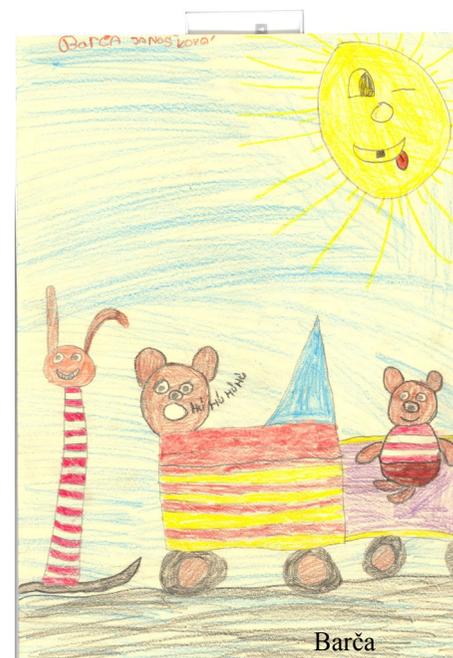
Anna



Petr



Richard



Barča



Viktorie