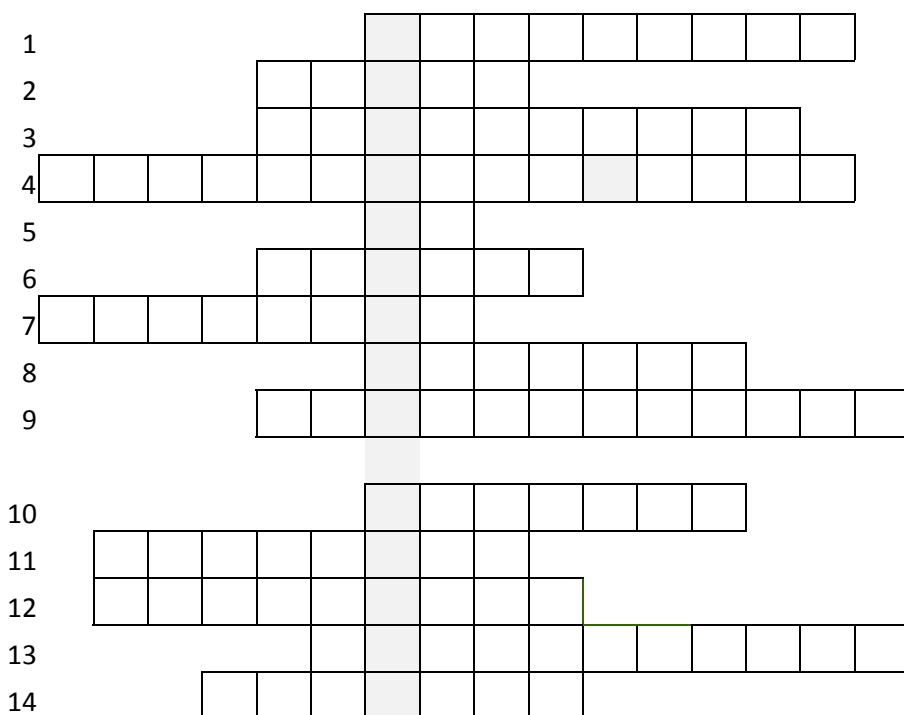


KŘÍŽOVKA



Fyzikální křížovka – otázky

1. Jaký máme směr - svislý a ...
2. Světelný jev, který provází náhlý výboj atmosférické elektřiny...
3. Pomůcka k počítání...
4. Fyzikální pole přenášející magnetické síly...
5. Značka - jednotka hmotnosti...
6. Základní součást atomového jádra (spolu s neutronem)...
7. Co vážíme váhou?
8. Působíště tíhové síly na těleso...
9. Čím znázorňujeme sílu? ... úsečkou.
10. Název jednotky času...
11. Měřidlo teploty...
12. Čím měříme sílu?

13. „Čára“, po níž se těleso pohybuje...
14. Jaké máme účinky síly? Otáčivé, deformační a ...

Tajenka:
Účinek síly závisí na ...

Vydává ZŠ Stará Ves nad Ondřejnicí pro vlastní potřebu školy. Všechny fotografie a grafika jsou původní tvorbou redakční rady. Grafika - Viktorie Sklenářová, Kristýna Kukulová. Své příspěvky vhažujte do schránky ve vestibulu školy.



DUŠANOVY ZÁPISKY

Leden 2015

XVI. ročník

číslo 3

VÍTEJTE V ROCE 2015!!

Ach jo! Tak co budeme dělat? Je po Vánocích, konec svátků, stromeček už asi hoří v krbu, ozdoby jsou zpátky v krabicích. A to ještě nezmiňuju konec 1. pololetí! Ty známky se samy nezlepší a učitelé vás pořád zkouší! Ty svátky klidu už jsou za námi, ale na druhou stranu, je toho taky hodně před námi. Jako třeba náš Dušan, velikonoční prázdniny, Valentýn a mnoho víc. V tomto dalo by se říct „povánočním čísle“ se dozvíte hodně novinek ze školy, drbů, příspěvků našich žáků a objevíte taky staronovou rubriku s názvem Perličky ze školy. No jo, prostě hodně supr věcí ke čtení! Takový povánoční dáreček pro ty, co na Vánoce nikdy nezapomenou. No pro mě už jsou Vánoce taky v tahu, ale nový rok 2015 je a bude BOMBA! A jak jste prožili nový rok vy? Dali jste si nějaké novoroční předsevzetí? Já bohužel ne a nevím proč. Tak byla to fuška, ale tohle číslo se podařilo. Tak už vás nebudu od čtení našeho časopisu zdržovat a jen se budu těšit, co na něj řeknete! Tak jako vždy, příjemné počtení vám přeje...



Andrew

PERLIČKY ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

Rozhodli jsme se pro vás připravit novou rubriku, která se bude jmenovat Perličky ze školních lavic. Určitě to všichni znáte. Překy při zkoušení, hlouposti v písemkách a podobně. Myslíme si, že by byla škoda nechat si to vše pro sebe. Kdybyste náhodou věděli, že váš spolužák řekl něco, při čem jste se zasmáli, nebo napsal do prověrky nějakou hloupost, tak neváhejte a napište nám ji do naší schránky ve vestibulu. Jsme si jistí, že vás tahle rubrika pobaví a taky se z ní poučíte.

Pro inspiraci, že ve školních lavicích se opravdu dějí věci, přinášíme i ukázky z archivu.

Aděl

Hodina občanské výchovy v 9. A - rok 2014/15

V deváté třídě přišel čas písemek. Učili jsme se téma Evropská unie, ze kterého jsme později i psali. No a ani tato písemka se neobešla bez perliček.

Hymna Evropské unie se jmenuje Óda na radost od L. van Beethovena. Někteří deváťáci si krapet pozměnili její název: Podaná radost, Dbá na radost, Oddaná radost.

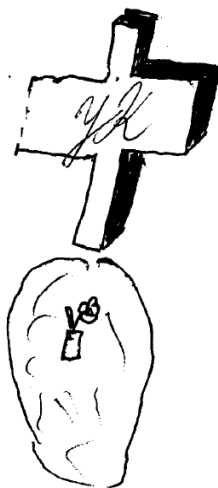
Změnili i jméno jejího autora, dozvěděli jsme se, že tuto symfonii napsal Bach nebo Mozart.

Víme také, že měnou Evropské unie je Euro. Někdo ale napsal, že měnou Evropské unie je česká koruna.

Tak co? Také se při vašich písemkách takhle zasmějete?

Po napsání desetiminutovky reaguje žák deváté třídy na špatnou známku tímto obrázkem. Je však přistižen p. učitelkou. A její reakce?
„V noci Tě budu strašit jako zombie a už se těším jak mi každý týden budeš nosit čerstvé květiny.“

Archiv 1999



Moje vysněné povolání se týče hlavně matematiky. Ráda bych počítala a různě pozorovala vývin matematiky. Proto mě napadlo se věnovat astrologii. Také bych ráda provozovala interiérový design a tvořila nádherné byty. Nebo také pomáhat lidem řešit jejich problémy. Psychologie je velice složitá, ale také zajímavá.

Na jednu stranu bych se chtěla věnovat autům, protože bych mohla pomáhat taťkovi v servise a to mě baví, ale na druhou stranu bych chtěla dělat něco s opravováním a zdobením různých věcí. Auta mě lákají asi proto, že v takovém prostředí vyrůstám.

Architekt je moje vysněné povolání už od malička, navrhovat domy, silnice, mrakodrapy. No, ale aby se to mohlo vyplnit tak se musím dostat na SŠ

stavební a potom popřípadě na VŠ. To pro mě znamená daleké cíle a učit se, učit se, učit se.

Moje vysněné povolání je zdravotní sestra. Je to těžké, ale myslím si, že by mě to bavilo. Samozřejmě nevím, jestli se na tu školu dostanu, ale uvidíme po přijímačkách.

Moje vysněné povolání je být šéfkuchařem v úspěšné restauraci a vařit jako Pohlreich.

V budoucnu bych chtěla pracovat s počítačem. Od malička pozoruji svou tetu, co všechno s počítačem dělá, a určitě by mě to hodně bavilo. Nebo optička. Ne že bych se v tom nějak vyzнала, ale to by se časem změnilo.

Mám být architekt, ale vysoká škola? To není pro mě. Tesař, to by se mi líbilo. Už to vidím, budu model, nemám dobré známky. Nechci se chlubit, ale sexy tělo mám, takže... J

Tak doufám, že se vám naše sny líbí a že si třeba vezmete nějakou inspiraci a nápad a třeba půjdete v našich stopách (pokud je my vůbec uděláme). :D

Aděl a deváťáci

Keliška vypráví a Dušan komentuje

- Eliška z 9. A je prý vdaná za Lukáše z 8. A
Dušan komentuje: Jak to, že jsem neviděl svatební oznámení?
- Honza z 8. A prohrál sázku a musel běžet přes celou školu jen v trenkách.
Dušan komentuje: Dobře že trénuješ, červnové závody v atletice se blíží.
- Hynek z 9. A v hodině ruštiny napsal paní učitelce Hermanové do samostatné práce, že se chce stát soudcem.

Dušan komentuje: No, Hynku, radši bych to pustil z hlavy...

Hej! Vy zločinci! aneb Co se to děje v šatnách?

V šatnách se nám usadili rebelové! Nebo snad skřítky, co nám rozhazují boty? Někteří něco tuší, jenže nepoví, ale nevypadá to, že by se někdo chtěl jít přiznat. Co se to tam vlastně děje? Rozházené boty, peníze se ztrácí, z kapes vše mizí a to přesahuje legraci! Kdo to dělá, ať se zamyslí... Jaké by to bylo, kdyby se vám ztratily papuče? Přijdete do školy, vaše huňaté papuče zmizely, v čem budete chodit? Na nohy vás zebe, dyť je taky zima!

Když se někomu ztratí peníze, které měl na autobus, jak se má dostat domů? Někteří mužou jít pěšky, ale co když bydlí třeba v Krmelíně? Co když ty peníze měl třeba na svačinu? Bude celý den o hladu? To vám, lumpům, nedochází, že to, co děláte, ostatní přivádí do nesnáží?

Zamyslete se nad tím!

Přišlo ale řešení... na vás, vy vandalové, posíláme kamery! Mandarinky rozbité o šatny, však ona vás přejde chuť, až vás to někdo donutí jíst! Poznámka? To nic není, však na tom se nic nezmění. Opravdu? A co tak za 3 z chování? Důtka třídního učitele se vám ukáže na vysvědčení, pak přijímačky a už vás nevezmou na školu. To byste chtěli?

Mandarinky radši snězte, papuče cizí nechte, do kapes už nesahejte, rozhazovat boty přestaňte, pak se nebudete muset bát, že vás někdo chytí a na školu se nedostanete a skončíte u popelnic!

S promluvou do duše...
Vaše °°Lady Ell°°

Speciál šatny 2. stupně

Pokud jste žákem tzv. druháku, tak jste si mohli všimnout, že některým se ztrácejí boty. Víte proč? Ti, co to dělají, to vědí moc dobře. Ale ti se asi sami nepřihlásí. Pokud jste někoho zahlédli, dejte to do schránky u vrátnice a podepište se prosím nebo to řekněte nějakému vyučujícímu. Tak alespoň budeme vědět, kdo to byl. Ale teď tomu mají zabránit kamery. Nevím, kde jsou. Ale to je to nejlepší.

A teď něco ze života. Jednu středu ráno jsem přišel do školy a viděl jsem, že nemám boty. O přestávce jsem šel znova do těch šaten a viděl jsem, že jsou v šatně sedmáků. A ta nejhorší chyba, kterou můžeme udělat, je pustit staršího žáka do šatny mladších žáků. To se děje u sedmáků, kteří každé ráno lezou do šaten šestáků. „Nejsem z toho moc rád, že nám tam lezou.“

Jakub

Devětáci někdy přemýšlejí a sní...

Nás devětáky letos čeká nejen pololeť, které se nám musí povést, ale také přijímačky. Ještě jsme je ani neudělali a někteří z nás už si jsou jistí, čím budou, až budou dospělí. No, snad se jim to vyplní, a tady máte pár slohovek, ze kterých si třeba můžete vzít inspiraci. :D

Mým vysněným povoláním je stát se paní učitelkou ve školiče, jelikož moje teta toto zaměstnání vykonává. Moc se mi tato práce líbí, taky proto, že mám ráda děti. Snad se mi to splní.

Psal se rok 1999

Dějepis 6. tř.

O čem svědčí pohřby předchůdců člověka?

„Když je v táboře nechali ležet, tak to smrdělo.“

Dějepis 9. tř.:

Kdo to byl Palacký? „Byl to spisovatel 5dílný.“

Perličky z 5. třídy - 2014/15

Co jsou vepřovice? Prasata, maso. Správná odpověď: sušené cihly.

Co je to úhorový systém?

- Když kousek chleba spadne na zem tak to vzali a snědli.
- O Vánocích čekáme, až vyjde první hvězda.

Správně: Třetina půdy ležela ladem (neobdělávala se).

VALENTÝN - DEN ZAMILOVANÝCH, LEGENDA ANEB VALENTÝNSKÉ PSANIČKA...

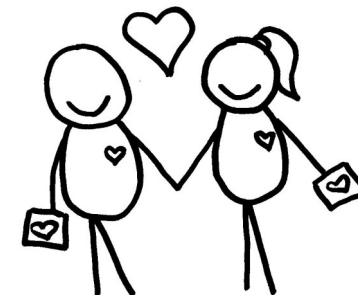
Valentýn - den zamilovaných, Legenda aneb Valentýnské psaníčka...

Něco o Valentýnu (legenda):

Císař Klaudius II. vydal zákon, který zakazoval sňatky. S tím Valentýn (který byl kněz) nesouhlasil, a tak oddával mladé páry za zády císaře. Když Valentýn jednu noc oddával mladý pár, vtrhli do kostela vojáci a zajali jej. Byl zavřen do žaláře.

Stalo se ale něco zvláštního. K oknu vězení, kde přebýval Valentýn, začali lidé, kterým Valentýn pomohl, nosit dopisy a drobné dárečky. Mělo to znamenat, že věří stejně jako on v lásku. Dcera jeho žalárníka se za ním taky s otcovým souhlasem vydala. Valentýn se do ní zamiloval a v den jeho popravy, 14. února 269 př. n. l., jí zanechal dopis, kde jí vyznal lásku a podepsal se: „Od Tvého Valentýna“ (takhle nejspíš vznikla Valentýnská přáníčka).

A tak se začal slavit Sv. Valentýn 14. února na Valentýnovu smrt, den zamilovaných.



Nevíte, co dát dovnitř svého psaníčka pro vašeho přítele/kyni? Valentýnovi smrt. Proč den zamilovaných? To je prostě: oddával zamilované a věřil v lásku. Nevadí, dám vám sem pár psaníček (SMS), které můžete použít.

Tak tady jsou...

K Valentýnu nesu ti květy,
chci rozházet je do této věty:
Miluju tě a chci už s tebou být
napořád.

K Valentýnu přeju, miláčku,
ať se vznášíš jak na obláčku,
starosti jsou daleko pod zemí
a život je pro tebe potěšení :-*

Já ti k Valentýnu přeju
nekonečnou lásku, něhu,
ať nejvíc šťastná jsi,
sladce líbám tvoje rty :-*

Ať se ti krásně spí
přeju ti, zlatíčko můj,
krásnou valentýnskou noc,
miluju tě hrozně moc :-*

Valentýnku pro tebe
píšu přímo ze sebe,
dnes nemyslím na nikoho jiného,
tímto zdravím svého milého :-*
S láskou Vaše °°Lady Ell°°

VŠEZNÁLEK

Můj dům

Děvčata ze 4. třídy Kristýna a Viktorie psaly popis a srovnání svého domku. A tady je, jak to dopadlo:

Kristýna:

Každý dům je jiný, ale vždy je v něčem krásný. Na mém domku se mi líbí obývací, který je barvami zbarvený do šedé a červené barvy. Můj dům mám ráda, je dvoupatrový. V druhém patře jsou pokoje, kde se spí, také je tam koupelna. V dolním patře je chodba, WC, jídelna spojená s obývacím.

Viktorie:

Náš dům mi připadá jako jedna velká lidská hlava. Okna jako oči a když prší, kapky stékají po oknech a vypadá jako by brečel. Dveře jako velkou pusku a když do něj vejdu, jako by mě jedl. Střecha jako velká čepice, kterou nosí před zimou, je nabarven na zeleno, a proto to vypadá, jako by mu bylo blbě. Ale zato je hezky vysoký jak od žirafy krk.

Sklenik

Ahoj, připravil jsem si pro vás dvě slohovky z šestky. Konkrétně popis, jehož téma si každý mohl vybrat. Snad všichni měli zvířata, jenom já jsem překvapil technikou. A teď hezky čtete.

Počítač

(popis)

Ahoj, připravil jsem si pro vás popis počítače, který mám doma.

Můj počítač má case společnosti HP. Je šedé barvy a má dva roky. K němu mám monitor Asus.

Počítač má základní desku Asrock, která je výkonná. Procesor je Intel Core 2 duo, je tedy dvoujadrový. Grafická karta je AMD Radeon HD 6670, která je moc silná. Systém je Windows 7 Professional 64 bitů. Moc se mi líbí.

Jakub

Fousek

(popis)

Pro svou práci jsem si vybrala mého kocourka Fouska, kterého jsem dostala k narozeninám. Narodil se 24. 4. 2014.

obecní úřad, kde bohužel skoro nikdo nebyl, takže jsme jen tak popřáli hezké svátky a klidili se zpátky do školy, kde nás čekal první a druhý stupeň.

Při vystoupení pro první stupeň se vyskytly nějaké komplikace, ze kterých jsme byli úplně bez nálady, bez chuti něco předvádět dál. Ale sebrali jsme se a rozhodli se, že vystoupení pro druhý stupeň si užijeme. A taky jsme si ho užili. Užili jsme si celý tento den. Jsem hrozně nadšená z toho, že jsme byli originální a že se to všem líbilo. Teď už nás čekají jen obecní slavnosti a pak závěrečné vystoupení. Těším se, ale zároveň se netěším. To nedává smysl, co? :D Být na mém místě, tak to pochopíte. To bude slz. Ale budeme se snažit dělat co nejvíc pro to, abyste na nás jen tak nezapomněli.

Adél



Smutná pohádka

Jednou dávno se moc neoblíbený kluk rozhodl, že bude fotit fotky, vždy ho fascinovalo, jak ta fotka byla upravená a krásně vystínovaná. Vždy po škole hned běžel domů si kreslit to, co si zapamatoval, třeba dnes kytici. Maminka a tatínek chtěli mít synka furt šťastného, tak se tedy rozhodli mu koupit fotoaparát. Jak synek přišel po škole domů a uviděl fotoaparát, rozběhl se za rodiči, objal je a běžel ven fotit. Každé ráno chlapec fotil své rodiče a oni se zasmáli, ale přesto nevěděli, proč je fotí. Za týden chlapec přišel domů, ale maminka tam nebyla. Poté, co synkovi koupili fotoaparát, tak už neměli dostatek peněz na jídlo a maminka hladu podlehla. Až z malého chlapce vyrostl pán a z tatínka byl dědeček, přišel za ním syn a říká: „Tatínku?“ „Ano,“ odpovídá táta. „Podíváme se na fotky.“ „Inu dobrá, synu.“ Na každé fotce byla maminka. Tatínek objemul syna a každou sobotu se sešli a dívali se na fotky. Byly to jediné věci, které jim po mamince zůstaly.

Sklenik

Tvorba z dílny naší redaktorky.

Mikuláš z pohledu účastníka!

5. prosince k nám do školy přišel Mikuláš s čerty a anděly. Uvelebili se v tělocvičně a pak to začalo: jako první si do tělocvičny pozvali školkáčky, kteří jim řekli hezkou básničku a čerti jim za to zatancovali. Pak přišel první stupeň a naposled druhý stupeň. Čerti všem zatancovali tanec „Bu bu bu“ a pak společný tanec čertů a andělů. Moc se to všem líbilo a za super výkon jim pořádně všichni zatleskali! I mně osobně se to líbilo! J TEREZZ

Mikuláš z pohledu organizátora

Jako každý rok nás v prosinci navštívil pan Mikuláš a jeho banda čertů a andělů. Já, jakožto jedna z organizátorů, jsem se rozhodla vám tuto akci přiblížit. Jak to vypadalo, když se všechno vymýšlelo a chystalo?

Mikuláše jsme naplánovali na 5. prosince. Plánovali jsme ji déle než třeba Halloween. A popravdě jsem se na tuto



akci těšila i více než na Halloween. Už od začátku jsme měli vymyšleno, že kluci prostě musí být andělé. :D A tak se i stalo. Role čertů jsme se tedy ujaly my, holky. Už i kvůli toho to nebyl Mikuláš jako každý rok. Ale byl jiný hlavně kvůli tomu, že už se nechodilo po třídách, nemlátilo do dveří a nebralo do pytle. Nejdřív jsme z toho byli úplně znechucení, cítili jsme se jako o něco ochuzení. Ale ani nevíte, jak jsme na sebe ve finále byli pyšní.

Plán byl svolat děti do tělocvičny, tam jim trochu pohrozit a rozdat jim sladkosti. Ale když už, tak už. Chtěli jsme něco víc. První přišla naše paní učitelka třídní s tím, že bychom jim mohli něco zatančit. S tím jsme souhlasili a nakonec jsme tančili taneček Bu bu bu. No ale chtěli jsme i něco nakonec. Tak jsme se rozhodli namixovat několik písniček do sebe a vymyslet na to nějaké taneční kroky. To jste měli vidět. Málem jsme se u toho porvali. Každý chtěl vymyslet něco, ale přitom nikdo nevymyslel nic. Světe div se, shodli jsme se a nacvičili jsme z toho sakra dobrý taneček! Teď už zbývalo jen sehnat kostýmy a kulisy. To nebyl zas takový problém. Měli jsme všechno perfektně domluvené.

Ani jsme se nenadáli a Mikuláš byl zde. Nervozita by se dala krájet, ale my se snažili nepropadat panice. Nejdříve jsme naše vystoupení předvedli školce, která za námi přišla do gymnastického sálu. Pak jsme šli do školy nad zámek, kde bylo hrozně málo prostoru, ale i tak jsme to zvládli a ještě jsme si se školkáčky zatančili jejich vlastní taneček, který se jmenoval Čert a Káča. Dále naše cesta vedla na

Fousek je plemeno kočka domácí. Jeho srst je oranžová, směrem k břichu se oranžová zesvětluje a břicho má Fousek bílé s béžovými proužky. Má malé tlapky, dlouhé fousky a dlouhý ocas. Po narození měl modré oči a teď je má zelené. Skloní-li hlavičku, vypadá, jako by měla tvar trojúhelníku. Na čele mu zbarvení srsti připomíná písmeno M. Fousek je hravý a přátelský a mám ho ráda.

Miša

Malí malíři

Děti z první třídy Kateřinka, Natálka a Barborka jsou šikovné malířky. Barborka nakreslila krásný obrázek se svou sestrou, jak postavily sněhuláky u kostela, určitě se jim povedly. Natálka, taky moc šikovná holka, nakreslila sebe a brášku na kopci jak bobovaly, byli tam dokreslení i sněhuláci tak, že si spolu postavili jednoho malého a velkého sněhuláka. Kateřinka si za domem postavila také sněhuláka a Kateřinka si i na saních pojezdila, také moc hezký obrázek.

Skleník



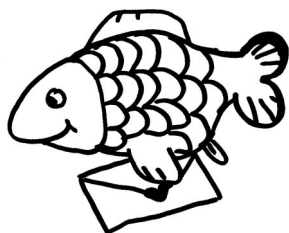
Jak se na světě rodí básníci

Několik šikovných básníků se nachází ve třídě 3. A. Slovo „Příroda“ v nich probudilo básnické pudy. Rozdělili se do dvojic a složili básničky, které se vám určitě budou líbit.

Rybička a psaníčka

Rybička píše psaníčka,
posílá je z rybníčka,
posílá je po světě,
kdo je vezme,
půjde na kutě.

Jaroslav a Matěj



Podzim

Listí nám už opadává,
příroda se k spánku dává.
Zvířátka zásoby si dělají
a do kmenů stromů je nACPávají.

Podzim už je zkrátka tu
těšíme se na drakiádu
možná si tam najdu hodně
kamarádů.

Samko a Miša

Zima

Venku už je zima,
jé to bude prima.
Když napadne sníh,
budem jezdit na saních.
Saša a Jakub

Léto

Na obloze slunce svítí
a na trávě roste kvítí.
Já mám léto hodně rád,
protože si venku můžu hrát.
Dominik a David

Roční období

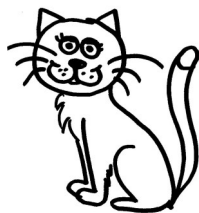
Jaro, léto, podzim, zima,
to je vždycky prima,
na jaře rostou kytičky
a vesele bzučí včeličky,
v létě zase koupání,
slyšíme všude šplouchání,
na podzim šustí listí
a v zimě vítr sviští.
Amálka

Listopad

Pes běží přes les,
vidí šišku, šiška lišku.
Myslivec tam za ním běží,
psa dohoní ale stěží.
Svrchu na mě ptáček pípá.
U potoka stojí lípa.
Kateřina a Barča

Naše kočička

Venku běhá naše kočka
A má hezká modrá očka.
A když papá,
Přijde za mnou táta.
Zuzka



Jaro

Jedno slunce z nebe září
Usměvavou zlatou tváří.
Jedno slunce jeden svět,
A ten svět je samý květ.
Julie a Vojta



obalu DVD pro píseň „Bratře Kubo“, který připravili žáci jednotlivých zemí. Vítězem se stal žák z Lotyšska.

Norové nám předali originál mezinárodního kalendáře státních svátků v jednotlivých zemích pro další distribuci.

Byli jsme i velice překvapeni! Z čeho?

- někteří žáci chodili po škole jen v ponožkách
- ve školní jídelně si každý nabral jídla, kolik chtěl

- učitelé obědvali se svou třídou
- žáci si na kolech nechávali přilby – nic se neztrácí
- po běžecké dráze běhali bosky
- všichni byli velice ukázněni

Celý pobyt se nesl ve velice přátelské atmosféře. Kromě pracovních povinností jsme mohli také navštívit starou ruční papírnu, která byla uzavřena v roce 1964 a od té doby je zpřístupněna jako muzeum široké veřejnosti. Někteří odvážlivci vyzkoušeli i finskou saunu s přístupem do místní řeky.



Před Vánocemi proběhla ve škole pro naše žáky prezentace o této návštěvě. Předposlední společné setkání proběhne na začátku března v Lotyšsku – Kraslavě.

účastníci zájezdu

OSLAVA KULTURY PROSTŘEDNICTVÍM HUDEBY



4. společné setkání se uskutečnilo tentokrát ve Finsku, ve městě Kouvola. Zavítali jsme tam hned na začátku prosince v termínu od 3. do 7. prosince 2014. Kouvola je město na jihu Finska. Je největším (jak rozlohou, tak i obyvatelstvem) městem provincie Kymenlaakso. Ve městě žije 88 000 obyvatel. Nachází se zhruba 150 km od Helsinek. Městem protéká řeka Kymijoki.

Již počáteční cesta byla velice komplikovaná. Z důvodu ledovky nejezdily vlaky a cesta na pražské Letiště Václava Havla byla velmi ohrožena. Našel se však dobrý člověk, který nás ochotně na letiště dopravil. Díky mu.

Naši školu zastupovali p. uč. Cholevová, p. uč. Kunzová, p. uč. Havránek a p. sekretářka L. Křížová.

Školu, kterou jsme navštívili, navštěvují žáci od 1. do 6. třídy. Součástí je i

mateřská škola. Povinná školní docházka začíná v sedmi letech. Škola byla velmi pěkně vybavena, zaujaly nás obrovské prostory pro sportovní využití v atomovém krytu. Ten je součástí kopce, na kterém stojí nemocnice. U žáků je podporována také manuální zručnost, např. šicí stroje obsluhují hravě hoši i dívky, dívky také uvidíte v dílnách. Dozvěděli jsme se, že ve Finsku rodiče škole absolutně důvěřují, pozice učitele je ve společnosti na takové úrovni, jako u nás bývala dříve.

Navštívili jsme jednotlivé třídy při výuce, kde byli vždy dva učitelé ve třídě. Zhlédli jsme vánoční představení žáků pro rodiče a navštívili také radnici města Kouvolu. Tam nás přivítal předseda odboru školství, povyprávěl o podpoře vzdělanosti a sportu ve městě. Na závěr ho čekal těžký úkol, vybrat návrh

Pouhý poetik, nebo dokonce nadprůměrný básník?

Vážení a milí čtenáři, konečně tu pro vás máme něco osvěžujícího. Trochu se rozhlédneme po druhém stupni, a to u dveří našich sedmáků. Právě tam dostaneme možnost vstoupit do hodin literatury a seznámit se s jedním vsutku zajímavým tématem. Toto téma mělo jeden jediný účel, a to zjistit, kdo z našich sedmáků je tím nejlepším básníkem.

V tomto ohledu to nezklamalo, našli jsme osobu natolik schopnou, která dokáže vytvořit nadprůměrné básnické dílo. Tou osobou bude dívka jménem Natálie Najzarová, která šokovala celou třídu svým básnickým výtvozem. Slova, která jí vycházela z úst, byla darem, za který si zasloužila velikou chválu. Proto přidáváme i mini rozhovor.

Kdy jsi začala psát? Co tě přivedlo k tvorbě básní?

Psát jsem začala, když mi bylo asi jedenáct let, a přivedly mě k tomu právě knihy, které nadevše miluji.

Píšeš autobiografické básně? Pokud ano, nakolik?

Ano, ale jen výjimečně, a když už, tak krátké.

Uvažovala jsi, že v budoucnosti vydáš jednu své básnické výtvoře?

Huh, no to asi ne, možná za pár let, až jich budu mít hodně, tak vyberu ty nejlepší a někam je pošlu, ale to se asi nestane.

Kdyby ses rozhodla psát dál, dělala bys to „čistě pro sebe“, nikoli kvůli komerčnímu úspěchu?

Dělala bych to čistě ze svého potěšení, ale jen kdyby se líbily, jinak by to nemělo cenu. Píšu je už dlouho a zjistila jsem, že ne každý je chápe. Už se mě i párkrát zeptali, jestli nejsem nějaká traumatizovaná nebo jestli mi nhrabe, některé jsou fakt drasťárna, ale ty lidem radši neukazuju. Nemůžu za to, že píšu balady (balada: báseň se smutným koncem), ne?

Jak snášíš kritiku?

No nad tím jsem zatím moc neuvažovala, ale řekla bych, že různě, záleží na tom, kdo mě kritizuje.

Dahaka a Vanena

Sametový les

*Když kráčím lesem,
nevím jak dál,
kulhám a padám,
o proutí zakopávám,
ale přes všechny nástrahy
vím, že je to ten pravý
sametový les.*

*Chrání mě a bojuje se mnou,
ale šňůra je připravena,
smyčka se utahuje,
nohy se vznáší
a já vím, že je čas,
čas spasit všechny
tím, že se vysvobodím.*

*A tím mu děkuji,
za oporu,
za to, že mě vždy táhne nahoru,
že mi dává úkryt
a že je schopen
ty hrůzné myšlenky
mi z hlavy vymlátit.*

*Ale nemůžu to skrývat,
to čím jsem,
to čím budu,
to čím být nesmím,
leč i tak vás nenávidím.*

*A tak se houpu na oprátce
a on je se mnou,
jako společník na poslední cestě,
můj sametový les.*

Vážení čtenáři,

tento rok se naši sedmáci ukázali v plné síle a společně s jejich silou přišlo i několik zajímavých tipů do Dušana. Naši sedmáci nám nechali otevřené dveře, které se budou velmi těžko zavírat. Nyní jsme se dostali k možnosti pohlédnout, jak by vypadala budoucnost našich sedmáků. V hodinách slohu měli možnost vytvořit si vlastní budoucnost, resp. stroj budoucnosti.

Naši sedmáci jsou vskutku vynalézaví a jejich nápady byly v některých případech i ohromující. Bylo zde prezentováno několik povedených výtvorů, všelijakých tvarů a možností. Kdyby to šlo, ukázali bychom vám všechny, ovšem byli jsme nuceni vybrat jen jediný, nejpovedenější stroj, který bychom zde zveřejnili.

Určitě by se každému z nás líbilo, kdybychom měli doma nějakého pomocníka, někoho, kdo by za nás udělal všechny domácí práce, a my přitom nemuseli hnout ani prstem. Zde si ukážeme, jak funguje takový stroj, nebo naopak čeho se vyvarovat.

Návod k použití a údržbě produktu:

- Při otvírání balíku dávejte pozor na produkt uvnitř (lze použít nůž nebo nůžky).
- Po otevření balíku dávejte pozor na hlavu (žárovku).
- Vedle produktu můžete najít příslušenství (vysavač, parní čistič a dokonce i čistič oken). Vyndejte jej z balíku.
- Hlava, tělo i nohy už jsou bezpečně připojeny, tudíž s nimi nemusíte manipulovat. Vysavač a čistič jednoduše a hlavně efektivně připojíte na určené místo označené červenou barvou.
- Při vybalení musíte produkt nechat alespoň pět hodin v nabíječce, kterou najdete v balíčku.
- V konečném závěru spustíte produkt červeným tlačítkem umístěným na zadečku. Poté se jen stačí seznámit a dát si nějaký vyhledávaný čaj.

Upozornění:

Stroj se hodí především pro ženy.

Pozor! Může se naprosto rozvrátit manželský vztah.

Dahaka



Z ARCHIVU — PÍŠE SE ROK 1999

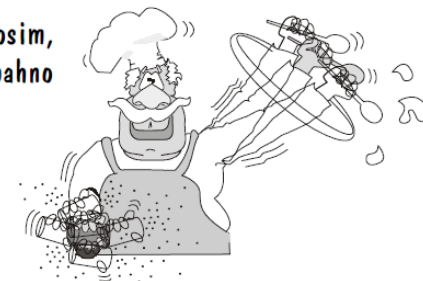
Přišel nový školní rok a v našem časopise se udělalo pár radikálních změn. Novým objevem je například nová rubrika. RECEPTY PANA XYZ.

A proto:

Vy, všichni šikovní i nešikovní kuchaři, pozorně čtěte.

Pro začátek dáme paru rad, ni?

1. Nežli začneš hňahňat kydy, dej si, prosim, trochu dřiny, bys ze svých pazur bahno zmyl, nebo aspoň pudrem skryl.
2. Zástěru dej na své tělo, kdyby cosi uletělo.
3. Hoď tam všechno, co je třeba,???
4. Nežli zapneš svoju trubu, každé těsto radši prubuj.
5. A až si zjiš, co sis zrobil, umyj dobře, co sis zdrobil.



No. To by mělo prozatím stačit. Na příště si připravte nervy, čeká vás první recept.

A víte, co to bude?

Příště vyzkoušame můj vlastní recept s výstižným názvem „Recept pana XYZ na sloučení kyseliny sirové a hydroxidu amonného s plesnivým sýrem.“ Tak se těšte!!!

RECEPTY PANA XYZ



Protože je mi jasné, že chcete vařit a nemáě chuť se prodírat dlouhým textem, začneme hněď. Příště vám napíšu paru rad, kterých byste se měli držet, aby („bilá bílý bylo“) stě si neopafili jakysi kus vašeho kuchařského těla(ta).
Co budeme robir?

Hruše ze syrovu napříhu

A co do toho dame?

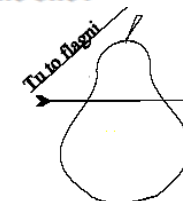
- 4 fajne hrušky
- 1 lyžku citrónove šťavy
- 60g plesnivého syra- NIVY (nastruhat)
- 3 lyžky masla
- 2 lyžky mletých vlašáků

A co s tym všeckym?

Olupej hruše a rozlagni je (viz obrázek). Nėabys vyhodil štřopky! Toš to by sis dal.

Z každě pulky vydubni jadřinec strouhou dužniny (to potem vyhoď na kompost). Rozšvrlej si maslo a nivu - maslo musíš nechať rozměknuť, bo to něrozšvrlaš ani vrtnu hlavicu. Vznikly kyd narvi do těch vydlabanych časti hrušky a přiklop je jejich vrškem- tym stu štřopku. Nakonec to pokapej citrónovu šťavu a vyvalej v ořechach. Aby se ti to něrozjelo, hoď to nachvilu do lednivé skřňky.

DOBRU CHUŤ



Blik a Cvak