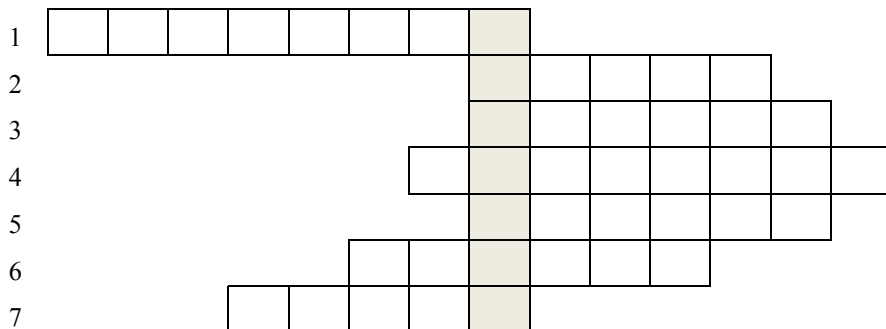


## LÁMEJ SI HLAVU



## Otázky ke křížovce

1. Měsíc, ve kterém jsou Vánoce?
2. Druh vánočního stromčků?
3. Jaké písničky zpíváme o Vánocích?
4. Víte název druhé adventní neděle?
5. Co věšíme na stromček?
6. Jak se nazývají 4 týdny před Vánoci?
7. Pod čím si lidé dávají polibek pro štěstí?

## Tajenka:

Sladká pochoutka



Krásné Vánoce,  
pohodu, klid,  
hodně dárků,  
zdravička  
a úspěchů  
v novém roce  
vám všem

přeje  
redakční rada

Vydává ZŠ Stará Ves nad Ondřejnicí pro vlastní potřebu školy. Všechny fotografie a grafika jsou původní tvorbou redakční rady. Grafika - Viktorie Sklenářová, Kristýna Kuklová. Své příspěvky vhažujte do schránky ve vestibulu školy.

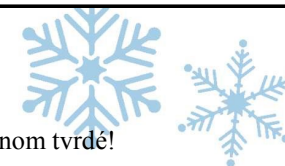
DUŠANOVY  
ZÁPISKY

Prosinec 2014

XVI. ročník

číslo 2

## TVRDÝ NEBO MĚKKÝ?

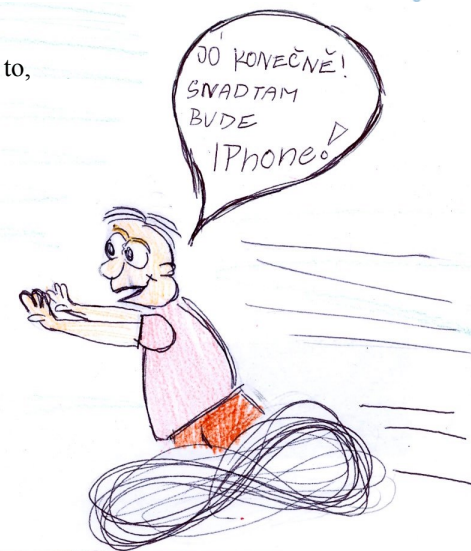


Máte raději měkké či tvrdé dárky?

Dušan jenom tvrdé!

## Vánoce se blíží.

Ať pod svým stromčkem naleznete to,  
co si nejvíce přejete.



## ROZHOVOR S ....

### paní učitelkou Janou Kovalovou...

Ahoj všichni, redakce Dušana se rozhodla prozkoumat paní učitelku Janu Kovalovou, kterou žáci druhého stupně všichni dobře znají, protože je učí matematiku, fyziku a chemii. Dokonce tady na této škole učil její tatínek František Vidlička, na kterého rád vzpomíná pan učitel Chvostek. Učil stejně jako paní učitelka matematiku a fyziku. Vedl i fotografický kroužek. Místo něho teď tady máme paní učitelku Kunzovou. Tak doufám, že se vám rozhovor s paní učitelkou bude dostatečně líbit. Já už radši nebudu nic psát a vy se dejte hezky do čtení...

**Pracovala už jste někdy na naší škole?**

Ve Staré Vsi jsem ještě neučila, ale chodila jsem tu na „základku“.

**Líbí se vám na naší škole?**

Ano, líbí se mi tady.

**Jaké školy máte vystudované?**

ZŠ Stará Ves n. Ondř., Obchodní akademie v Ostravě, Ostravská univerzita – přírodovědecká fakulta.

**Který svůj předmět učíte nejraději?**

Matematiku, pak chemii.

**Která třída je podle vás nejhodnější a která naopak nejzlobivější?**

V každé třídě se najde superstar. - Do každé třídy, kde učím, se těším☺.

**Jaké máte koníčky?**

Na koníčky mi teď moc času nezbyvá, protože mám tři děti. Takže trávím většinu volného času s nimi. Ale mám ráda turistiku a cestování.

**Pocházíte ze Staré Vsi?**

Ano, pocházím ze Vsi.

**Jste na svoje děti stejně přísná jako na vaše žáky?**

Stejně přísná a někdy ještě víc.

**Připravujete své děti na školu?**

Se synem, který chodí do druhé třídy, se někdy připravuji do školy a do hudebky. Mladší syn, předškolák, rád plní úkoly ve Sluníčku a v různých pracovních sešitech. Nejmladší občas něco „načmárá“.

**Líbil se vám rozhovor?**

Ano, líbil.

Děkuji

*Tereza*



## A JAK TO JE V SOUČASNOSTI?

### O TŘÍDNÍCH SCHŮZKÁCH

Každého z nás nejednou potkají. Žáci z nich mají strach, rodiče jsou na nervy a učitelé mají noční můry. Jsou to třídní schůzky.

Trochu jsem se zamyslela a pouvažovala právě nad tímto tématem. Jsou třídní schůzky vůbec důležité? Máme ten stres z nich všichni zapotřebí? Jak jinak by se důležité informace naši rodiče dozvěděli? Nejen na tyto otázky jsem se pokusila najít odpověď.

Tenhle rok se zatím schůzky konaly jen dvakrát. Nejprve na začátku a pak ve čtvrtletí. Tam naši rodiče dostávali kartičky se známkami. To zase pro některé byla mela.

Myslím si, že schůzky by mohly být jen proto, aby se rodiče dozvěděli důležité informace a věci ohledně školy a učení a placení a podobně. A známky by se mohly posílat mailem. Ovšem to by zase učitelé těžko mohli rodičům domlouvat, aby přinutili své dětičky k učení se. Ale jsou také rodiče, kteří jsou na své děti vždy pyšní. Ne každý se učí špatně. Třeba můj tatka vždy ze schůzek odchází s tím, že je zbytečné, aby tam vůbec chodil. :-D No, když se nad tím zamyslím teď, tak ty třídní schůzky asi důležité jsou. Učitelé takhle můžou našim rodičům sdělit vše, co mají na srdci. Máme ten stres z nich všichni zapotřebí? Nic jiného nám asi nezbyvá, neovlivníme to, a proto se nemá cenu stresovat, protože každý rodič by měl vědět, jak na tom jeho dítě

s učením je a dopředu by mu mělo být jasné, co čekat. A jak jinak by se důležité informace naši rodiče dozvěděli? Asi nijak, jak už jsem říkala, tyto informace a věci je lepší sdělovat osobně. No, to bude asi vše, je to takové téma, nad kterým se moc zamyslet nedá, protože si myslím, že bychom všichni došli k tomu stejnému.

*Aděl*

### Domácí úkoly

**„Ach jo, sotva přijdu ze školy a musím psát úkoly!“**

Tato věta alespoň jednou zazní nebo zazněla u každého, kdo chodí či chodil do školy.

Já osobně se na to dívám trochu jinak. Myslím si, že psát domácí úkoly je sice trochu nepříjemné, ale zároveň nám to pomůže se připravit a zopakovat si, co jsme vlastně v té škole za ten den probrali.

Jen si to představte, kdybyste přišli ze školy a nemuseli byste nic dělat. Bylo by to asi na jedné straně skvělé, ale na druhé straně by se vám všechno z té hlavy vymazalo. Domácí úkoly fungují nějak jako domácí škola, tedy z mého pohledu. Každý to vnímá nějak jinak.

Takže, milé děti, zkuste také popřemýšlet, proč a k čemu vlastně domácí úkoly jsou, třeba zjistíte, že to není jenom maření volného času po škole, ale i něco lepšího. ☺

*KrisS*

## Z ARCHIVU — PÍŠE SE ROK 1999

### Co si myslím o domácích úkolech

S domácími úkoly se setkáváme skoro každý den. Podle mého názoru by se měly domácí úkoly zrušit, aby po nich nezbyla ani památka. Líbilo by se vám to? Zřejmě ano. Zbytečně nám zabírají čas, takže nám nezbude ani chvilinka na zábavu. Já vím, že to s námi učitelé myslí dobře, ale většina žáků by měla jiný názor. Pořád při nich musíme myslet a myslet a to nám nedělá dobře. „Ach jo, proč musel někdo takové zbytečnosti vymyslet. Jak kdyby nám nestačilo, že musíme každodenně navštěvovat školu.“ Jsem přesvědčen, že budeme muset nechat pány učitelé popřemýšlet a určitě nakonec zjistí, že máme pravdu.

Lukáš Valach, 9. B

## Noční můra rodičů, ale i žáků... TŘÍDNÍ SCHŮZKY

Dne 23. listopadu proběhly v naší škole třídní schůzky, proto jsme se rozhodly položit rodičům pár otázek...

Můžete nám říct, jak se cítíte před třídními schůzkami?

3. A Jsem strašně nervózní. Nevím, co mě čeká. Doufám, že nic špatného.
5. Zatím dobře. Ještě nevím, co bude.
8. No, já jako pedagog jsem na to zvyklá.

...a po...

1. A No, docela dobře. Měli jsme kávu a bylo to fajn.
4. A Tak jak před nimi.
9. B Dost mě ta moje holka naštvála. Celých 8 let to šlo a teď, když jde o všechno, je to mizerné.

Kromě rodičů jsme přepadli i naše paní učitelky...

Jak jste se cítila během třídnických schůzek?

- p. uč. Dlouhá Měla jsem 100% účast. Cítila jsem se velmi dobře a hezky jsem si popovídala s rodiči.
- p. uč. Chvostková Cítila jsem se velice dobře. Už jsem si zvykla.
- p. uč. Königová Celkem dobře, tak jako vždy.

...stalo se vám někdy, že jste přišla a nic z vás nevypadlo?

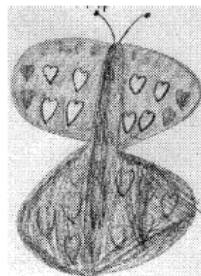
Ne, na třídních schůzkách ne. Ale v hodině se mi zdá, že ty myšlenky někdy tahám až z paty.

... a po... se těším domů.

Lára a Lada

Opět jsme zašňupali v našem archivu a našli tyto zajímavé články. Určitě se týkají i vás. Můžete si sami zodpovědět, co jsou právě pro vás domácí úkoly či třídní schůzky.

Zamyslela se i Adel a KrisS, které pro vás napsaly články ze současnosti.



Karolínka Šrámková

## VŠEZNÁLEK

### Zážitek z prázdnin

V sedmé třídě jsme dostali od pana učitele Chvostka za úkol napsat slohovou práci na téma zážitek z prázdnin. Mělo tam být napětí, přímá řeč a pointa. Potom jsme to měli přepsat do Wordu a upravit. Dlouho jsme se s tím mořili, ale nakonec jsme to přeci jen zvládli. A tak Dušan vybral dvě nejhezčí slohové práce, které napsaly Tereza Novobilská a Kája Janošková.

### České Švýcarsko

Jednoho teplého předprázdninového dne jsem se dozvěděla, že pojedou s tetou, strejdou, bratrancem a sestřenicí na dovolenou do Českého Švýcarska. Byla to pro mě super zpráva a moc jsem se těšila.

8. srpna jsme přijeli do Českého Švýcarska, kde byla krásná příroda a měli jsme štěstí i na apartmán, moc se nám líbil. Během dovolené jsme chodili na různé výslapy a vyhlídky. Třetí den měla pro nás teta Jana překvapení, byli jsme moc zvědaví, co to bude! Odpoledne teta řekla: „K večeru půjdete na vyjížďku na koních.“ Byli jsme naprosto nadšení, protože máme koně moc rádi. Kolem 6 večer přišli před náš apartmán 3 koně s instruktory, každý z nás si vybral toho svého a vyjeli jsme. Vyjížďka se nám všem moc líbila a ke konci jízdy už jsme se sestřenicí jely samy na koni bez pomoci instruktora. Protože se nám vyjížďka moc líbila, tak nám teta koně objednala i na druhý den, opět ve stejný čas. Další den nás zase koně čekaly před apartmánem, my jsme nasedli, vyjeli jsme, a protože minulou vyjížďku jsme koně se sestřenicí řídily samy, teď nám to dovolili už i celou cestu. Ke konci druhé jízdy pro nás měli instruktoři překvapení. Mohly jsme si se sestřenicí na louce samy zaklusat. Nasedla jsem na koně a on se rozjel. Hodně jsem se začala bát, protože to moc hopsalo. Kůň jel tak rychle, že jsem

se na něm málem ani neudržela. Nakonec kůň zastavil a já jsem si hodně oddechla. Instruktor ze mě měl velkou radost, že jsem se tam udržela a všechno jsem našťestí zvládla.

Zbytek dovolené jsme si krásně užili a doteď vzpomínáme na výborné vyjížďky a klusání na koních.

### Crazy UFO

Letos o prázdninách jsme jeli do Chorvatska. Jely s námi dvě rodiny, Hynečci a Sýkoři. Jednou jsme my děti - Nela a Elen Hynečkové, Vojta a Michal Sýkorovi, sestra Barča a já - chtěly nějakou atrakci. Rozhodli jsme se na Crazy ufo.

Přijel člun, který táhnul Crazy ufo, oblékli jsme si vesty a nastoupili. Posedalo se na člun vedle sebe. Na krajích seděli větší, Nela a Vojta. Člun nastartoval motor a my vypluli, nejdříve pomalu a jak zrychlil, tak to začalo. Kymácelo se to ze strany na stranu a strašně to skákalo. Byla jsem jako druhá na kraji a myslela jsem, že z toho vypadnu. Držela jsem se pevně za popruhy, které mě zachránily. Jednou to tak vyskočilo a Vojta, který byl na kraji, málem spadl do moře, ale zachytil se za Eleninu bradu. Pak se člun obrátil a plul ke břehu.

Zážitky jsme vyprávěli rodičům a zbytek dovolené jsme si užívali. KONEC©

KAROLÍNA, 7.A

## Vánoce jsou za dveřmi - Joulu lähestyy

### Vánoce ve Finsku

Máme pro vás jednu mlsavou jednohubku, o které byste se měli alespoň něco dozvědět. Dne 29. září jsme měli možnost ochutnat několik zemí, spojených s projektem Comenius. Naši devátáci měli na starost jednu ze severních zemí naší Evropy, Finsko. Tato „Země tisíců jezer“ nás bude provázet celičkým článkem a budou nás právě zajímat Vánoce a jejich zvyky. Naši učitelé v prvním prosincovém týdnu měli možnost naše přátele navštívit.

Vánoce se v současné době ve Finsku, jako všude jinde, slaví podobně jako u nás. Vánoční stromček, svíčky Joulupukkovi, dárky a vánoční jídla, to vše patří k obrazu Vánoc. Vánoční čas je ve Finsku velmi tmavý a studený, snad právě proto všude rozvěcují svíčky.

Když začíná advent, většina finských rodin zdobí dveře svých domovů ozdobnými věnci, které sundávají až na Tři krále v podvečer. Tyto ozdoby jsou obvykle slaměné. Vánoční stromček zdobí většinou děti, a to až na Štědrý den. Na příčce stromu bývá velká hvězda, na větvích jsou sladkosti, hvězdičky, figurky skřítků a jablka (Adam a Eva). Při zdobení vánočního stromku se podává vánoční glögi (svařená ovocná šťáva s kořením).

Nejvýznamnějším adventním dnem v zemi tisíců jezer je čtyřicetý prosinec. Oslavy naplno propukají v poledne, kdy je podle dávné tradice (pochází z počátku 13. století) v nejstarším městě Turku slavnostně vyhlášen Vánoční mír. Slavnost je živě vysílána do mnoha zemí světa (do ČR bohužel ne).

Na Štědrý den ráno se snídá rýžový náky s cukrem, skořicí a studeným mlékem. V nákypu je zapečená mandle. Věří se, že kdo mandli najde, půjde další rok k oltáři. Potom se zdobí stromček, chystá se slavnostní jídlo. V podvečer se chodí na hřbitov zapálit svíčky na hrobech svých příbuzných a přátel. Moře svíček pod temnou oblohou a bílým sněhem tvoří nezapomenutelný pohled. Po návštěvě hřbitova se hrají hry, zpívají koledy (Finové milují zpívání koled) a najde se čas i na saunování. Pak už je čas na večeři. Jako předkrm se obvykle jí losos nebo sled'. Následuje rosolli (zeleninový salát s řepou, mrkví, bramborami a nakládanými okurkami), pak vánoční šunka a mrkev s tuňinem. Jako dezert se podává švestková polévka (kiisseli) a perník. Pak už přichází nejočekávanější chvíle večera - příchod Joulu Pukki. Ten ve Finsku roznáší dětem dárky. Bydlí na Korvatunturi v Laponsku, ale dílnu má v Rovaniemi. Jeho pomocníci - vánoční skřítkové - se starají o vánoční dárky a přípravy. S Joulupukem přijíždí v sobím spřežení pidimužici, kteří odnáší zlobivé děti do ledového království.

První svátek vánoční - Boží hod - je ve znamení klidu a odpočinku. Chodí se do kostela, čtou se knihy a na odpolední kávu

## Školní časopis roku 2014 - Brno

1. prosince Dušan a tři členové jeho redakce v čele s paní učitelkou Kunzovou a panem učitelem Chvostkem vyrazili do Brna na vyhlášení nejlepšího školního celorepublikového časopisu. Jeli jsme autem a ti tři členové redakce, o kterých jsem se zmínila, jsem byla já Adél, KriSs a Adam. Cesta byla docela dlouhá, protože byly sem tam nějaké ty dopravní zácpy, ale nakonec jsme dojeli v pohodě.

Když jsme dorazili do té jejich školy a uložili si věci, šli jsme si sednout do velké společenské auly, kde nás jako každý rok přivítal Petr Kantor. No, když jsme si poslechli jeho proslov, nějaké ty sponzory a podobně, čekaly nás workshopy. My s KriSs jsme šly na workshop s názvem „Bezpečnost na internetu“ a Adam šel na představení našeho časopisu, kde se mimo jiné dozvěděl i různé tipy, jak psát časopis a podobně.

Po workshopech jsme měli pauzu na slibovanou bagetu, která letos opravdu byla bagetou. Abyste rozuměli, loni nás ošidili a tu oblíbenou skvělou bagetu nahradili obloženým rohlíkem, který nebyl nějak zvlášť dobrý. No a letos už jsme si teda zase mohli vychutnat bagetu. Kdo ví, asi jim ten rohlík někdo vyčetl.

A po bagetě následovalo vyhlášení. Nejprve byla vyhlášena kategorie I. stupeň, a poté jsme byli my, tedy kategorie I. a II. stupeň. Domů jsme si odvezli jen 2. místo za

grafiku. Abych se přiznala, moje očekávání bylo, že si odvezeme něco víc. Ale lepší něco, nežli nic.

O cestě zpátky raději ani nemluví. Ledovka je největší nepřítel řidičů. Auto jsme měli celé obalené ledem, stěrače už ani nestíraly a celé sklo se mlžilo a zamrzalo. Nejhorší úsek byl z Jistebníku do Košatky. Tak blízko domova, a přitom tak daleko. Byla tam příšerná tma a všechno bylo zmrzlé a klouzalo to. Já jsem vystupovala u zastávky, a když jsem šla domů, měla jsem co dělat, abych došla vůbec k mostu. :D Tolik teda naše zážitky z Brna. Jsem zvědavá, jaké ceny si odvezeme příští rok, musíme se snažit víc, ať jsme ještě lepší!

Adél



## Přestavba staré budovy

Zdar všichni! Dneska tu pro vás mám článek o dost velké změně, a to ve vzhledu naší staré školní budovy. Naše škola dostala, jak se říká, „nový kabát“ nebo spíš omítku, dá se říct. Já si osobně myslím, že ta změna byl úžasný nápad, protože se toho kolem školy ani nic moc nedělo a chtělo to nějaké vzrůšo! No v té teď nové budově bych se i klidně učil a měl tak třídu, ale zatím jsem spokojený i s novou částí školy.

A teď něco o té přestavbě.

Na přestavbě a práci na naší škole se podílelo hodně zedníků, malířů a truhlářů. Prostě TEŽKÁ PRÁCE!! A samozřejmě žádná těžká práce se neobejde bez těžkého nepořádku. No prostě, bylo za tím hodně práce a nakonec se to vyplatilo. Dokonce i sochy mají novou, krásnou bílou barvu. A tak jsem udělal menší anketku o tom, co si lidi o novém vzhledu naší školy myslí.

*Moc se nám líbí, jak teď naše škola vypadá, a doufáme, že jí ten nový vzhled dlouho vydrží!* Tak stejný názor mám i já! A aktuálně? Právě teď je už namalovaná a připravená. Jenom se ještě vylepšuje hlavní vchod a už je hotovo. No, ne tak úplně hotovo, ještě se renovuje naše proslulé „bludiště“. Nový vzhled školy se mi opravdu líbí. A co vám?

Andrew

## Keliška vypráví a Dušan komentuje

- Davidovi se v přírodopisné učebně bohužel nepodařilo rozjet jeho velmi naučnou prezentaci o sluneční energii. Ale on se však nevzdal a pokračovali jsem do 7. třídy. Tam se mu konečně zadařilo.

*Tip Dušana: Všichni uživatelé počítače v přírodopisu - těšte se na Ježíška!*

- Denis z 9.A. si řekl, že pojede na kole, i když jsou na teploměru -2 stupně.

*Tip Dušana: Wow! Denisi, nechtěl by si jít do „Kdo přežije?“*

- Matějovi z 6.A se líbí Anička z 6.A

*Tip Dušana: Ta šestka! Jsou tak mladí a zamilovaní!*

- Adamovi z 8.A vyletěla svačina z okna a prý sama!

*Tip Dušana: Dneska lítá už úplně všecko!*



přicházejí příbuzní a přátelé. Také se jí vánoční cukroví - vánoční bochánky (pullat), vánoční koláčky (torttu) a perníčky (piparkakut).

Na druhý svátek vánoční - svatého Štěpána - se také navštěvují příbuzní a přátelé a pokud to počasí dovolí, tak se jezdí na saních nebo na koních. Ve Finsku je svatý Štěpán patronem koní a jezdců.

Finové jsou o Vánocích laskaví ke zvířatům. Krmí své domácí mazlíčky dobrůtkami, lesním zvířatům také vždycky donesou něco na zub a nezapomínají ani na ptactvo. Na dvorech, zahradách i balkonech jsou snopy ovsa, což ptáci s radostí uvítají, protože v zimě je shánění potravy velmi obtížné.

Vánoční období končí po Novém roce. Mnoho rodin si nechává vánoční pohlednice. Finské poštovní služby doručí každým rokem kolem 50 milionů pohlednic.

Dahaka

Zdroj: <http://sinivalkoiset.wz.cz/vanoce.htm>

## Vánoce

Zase přišly po roce pohádkové Vánoce. Konečně je oslavíme, dárky zase rozbalíme.

Nový rok se taky blíží. Lidé k nebi na ohňostroj vzhlíží. Udělejte si teplý grog. Přejeme Vám pěkný rok.

## A co pijí finské děti o Vánocích?

Pije se Glögi neboli svařená ovocná šťáva s kořením. Je to typický nápoj pro severní Evropu, ale to neznamená, že si to nemůžete udělat i sami. Pro dospělé se často používá svařené víno.

### Potřebujete:

0,5 l ovocné šťávy, nejčastěji z černého rybízu, vinných hroznů, ale můžete použít i jablka, borůvky nebo brusinky

0,5 l vody

10 kousků hřebíčku (koření)

2 kousky skořice

Špetka čerstvé nastrouhaného zázvoru (pokud není čerstvý, stačí sušený)

2-5 lžiček cukru (podle toho, jak je šťáva sladká)

Hrst hrozin

Hrst oloupaných sladkých mandlí

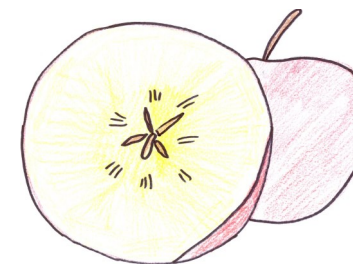
Kousky ovoce (nakrájené pomeranče, jablka apod.)

Do hrnce nalijete ovocnou šťávu a přidáte koření. Směs 10 minut vaříte na mírném plameni. Potom nápoj osladíte, vyndáte uvařené koření a přidáte hrozinky, mandle a kousky ovoce.

Hotový nápoj (vychlazený) rozlijeme do sklenic. Nezapomeňte si k tomu vzít lžičku. Hrozinky, mandle a kousky ovoce se musí před pitím sníst!

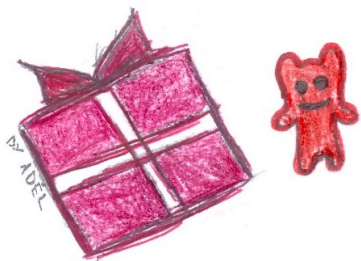
**Dobrou chuť!**

Dahaka



## TIPY NA VÁNOČNÍ DÁRKY

Blíží se nám po roce milované Vánoce.



Fajn, to byl takový trapný rým na začátek, a teď už opravdu.

Za chvíli jsou tady Vánoce a asi každý z vás bude chtít udělat svým rodičům radost. Samozřejmě je možnost něco koupit, jako třeba kosmetiku, svíčky, knížky a podobně. Ale proč nebýt trochu kreativní a něco pěkného z těch nakoupených věcí nevyrobiť? Trochu jsem zapátrala na internetu a ve vlastní hlavě, a tak vám přináším nějaké tipy, jak obdarovat nejen svoje rodiče, ale třeba i sourozence nebo kamarády.

### PILULKY ŠTĚSTÍ

Tenhle nápad jsem našla na internetu a moc se mi líbil, taky že jsem ho sama vyzkoušela. Na internetu byl trochu složitější, a tak jsem ho pro vás trochu upravila. Budete potřebovat malou skleničku s víčkem, třeba od přesnídávky. Dále nějaké barevné papíry, fix, lepicí pásku a to nejdůležitější - alespoň dva sáčky gumových medvídků.

Sklenici od přesnídávky pořádně umyjte a strhněte z ní etiketu. Poté do ní nasypete medvídky tak, abyste je měli až

po okraj. No a teď si vezměte barevné papíry a z jednoho vystříhnete čtvereček, na který napíšete PILULKY ŠTĚSTÍ, anebo, kdo má rád angličtinu, může napsat HAPPY PILLS. No a teď už jen přelepíte barevným papírem víčko a sklenici uzavřete. Doporučuju udělat dárek tak týden před Vánoci nebo později, ale dříve asi ne, aby vám medvídky neztvrdli.

### VLASTNORUČNĚ ZDOBENÝ HRNÍČEK

Obyčejný bílý hrníček seženete kdekoli za docela nízkou cenu. Koho bílá nudí, může si samozřejmě koupit i barevný, ale jen jednobarevný, ne vzorovaný nebo s potiskem. Ke zdobení budete potřebovat nějaké barevné stužky, barevné centrofíxy a třeba i nějaké třpytky. No a dejte se do tvoření. Stužky můžete přilepit na hrníček kolem dokola třeba tavnou pistolí, pokud to sami nezvládnete, poproste nějakého dospělého, ale ne toho, pro kterého je dárek určen. : -P Poté můžete do různých míst na hrníčku nanést trochu obyčejného lepidla a posypat místo třpytkami. No a nezbyvá už nic než jen hrníček nějak hezky pokreslit. A máte hotovo. Hrníček je ale určen spíš jen na ozdobu, kdybyste jej myli, třpytky i text by se mohly smýt. Takže do něj rodičům můžete vložit nějakou čokoládu a dát jim to jako hezký vánoční balíček.

No a to je všechno. Doufám, že se vám tipy líbí, a vy můžete vymýšlet dál. Tak veselé Vánoce!

Aděl

### Staré „vánoční“ zvyky

Staré zvyky jsou zvyky, které nechceme měnit a jsme na ně už zvyklí. Staré zvyky se mění špatně, zvláště staří lidi si

### Ještě něco o písničce Bratře Kubo

Bratře Kubo. Je to písnička, která se zpívá ve více než jednom jazyku ... a to třeba kromě češtiny i v angličtině, němčině a francouzštině.

Vaše °Lady Ell°



K připravovanému DVD s touto písní jsme v rámci projektového dne evropských jazyků vytvářeli obaly.



„Všichni na jednom jevišti velikého světa stojíme, a cokoliv se tu koná, všech se týče.“

To je citát od Jana Ámose Komenského.

Kdo to vlastně byl? Vlastivěda v páté třídě je tentokrát zdrojem perliček. Pan učitel Chvostek, coby úžasný dějepisář, se o učiteli národů Janu Ámosu Komenském dozvěděl hodně zajímavých informací. **Žáci měli doplnit větu Evropský konflikt postihuje i Komenského, zvaného ...**

A co se místo tří teček objevilo? Tak třeba:

- Komenský zvaný Jan amos komenský
- Komenský zvaný král
- Komenský zvaný Jan Amos
- Komenský zvaný Jan Sladký (kozina)
- Komenský zvaný otcem vlasti
- Komenský zvaný učitel vlasti
- Komenský zvaný účetník země
- Komenský zvaný –

**To jsou věci! Tak jak byl vlastně zván, víte to?**

## Bratře Kubo...

Ted' si opravdu nevzpomenu, kdy jsme začali cvičit písničku Bratře Kubo, bylo to nějakou středu v hudebce. Pan Plečka - ředitel, jak určitě všichni víme (náš učitel na hudebku) nám oznámil, že se bude natáčet opět do projektu Comenius video, tentokrát se bude jednat o písničku Bratře Kubo. Minule to byl úkol, že máme natočit písničku, která vystihuje náš kraj a zemi. Pověděl nám: „Vybírám třídu, která bude zpívat do Comenia písničku Bratře Kubo“. Po nějaké té zkoušce, jestli nám ladí hlasy, rozezpívání atd., nám řekl, že si vybral naši třídu (nejlépe nám to ladí, nejvíce se mu líbila)! Docela nás to potěšilo, že prý nám to nejlépe ladilo: tak to bych chtěla slyšet ostatní třídy... Mně se teda zdá, že to zpíváme dost falešně. Když jsme dolad'ovali, cvičili a zkoušeli zpívat, tak nám těch 45 minut uteklo opravdu dost rychle.

Další hodinu hudebky, opět ve středu (datum nevím), jsme zkoušeli zpívat, doladit a tentokrát se i rozdělit do hlasů. Hlasy máme 3. Zpíváme „kánón“ - 1., 2. a 3. hlas. Pan Plečka nás rozdělil tak, aby aspoň v jednom hlase byl jeden zpěvák. Vyšlo mu to... Hodina opět rychle utekla, tak jsme se ani nenadáli a z těch „medvědů“, tak říká pan Plečka klukům, kteří mají dost hluboký hlas a trošičku nám to kazí, se stali (snad) zpěváci. ;)

### Zkouška místo češtiny...

V úterý má vždy 8. A druhou hodinu český jazyk, ale jelikož byla paní učitelka Dlouhá nemocná, tak jsme měli pana učitele Chvostka na supl, společně s panem Plečkou. Samozřejmě jsme zkoušeli opět písničku Bratře Kubo.

Domlouvali jsme se, kdy se písnička bude natáčet. Skoro všichni souhlasili, že nejlepší by to bylo místo dějepisu, což samozřejmě nevyhovovalo panu učiteli Chvostkovi, jak nečekané! J Nakonec jsme se domluvili, že někdy v pátek.

### Pátek - „natáčení“

Druhou hodinu (místo angličtiny, tak aspoň něco, ale pořád to není dějepis), jsme se začali s panem ředitelem rozezpívat a procvičovat. Když jsme byli „jakž-takž“ rozezpívání, přesunuli jsme se do vestibulu, kde začalo natáčení. Jenže při rozdělování hlasů a zkoušce ladění jsme dospěli k závěru, že když chybí asi 10 lidí ze třídy, která má celkový počet žáků cca 23 (z toho nám chybí zpěvačka Bára, která nám dost pomáhá v sladění) je asi kvalitní nahrávka celkem nereálná. Tak jsme zkusili jen „zkušební“ natáčení. Ne, opravdu, jak tušíte, tak se nám natáčení moc nepovedlo. I s pomocí 5 deváťáků jsme prostě nezněli „čistě“. Nějaký pokus jsme natočili a v natáčení budeme pokračovat po svátku, a to 18. listopadu v úterý, kdy by mělo i s ostatními zpěváky proběhnout natáčení konečně „naostro“.

### Natáčení „naostro“

Dnes proběhlo natáčení „naostro“, které bylo velice zajímavé. Místo hodiny zeměpisu jsme šli druhou hodinu do vestibulu, rozestavili se do hlasů a vlastně udělali vše co minule, jenže tentokrát nám nechyběli zpěváci, a tak nám to o hodně víc ladilo. Když jsme se rozezpívali, odstartovali jsme natáčení. Natočili jsme to s hromadou napomínání, nejspíš je jasné, že jsme nebyli zrovna všichni zticha. A proč taky? Vždyť jsme měli zpívat. ☺

na ně potrpí. No napadlo mě, že vám popíšu pár starých vánočních zvyků, tak tady to je...

### Pouštění lodiček po vodě...

Tak tenhle zvyk určitě všichni znáte. Slaví se o Vánocích na Štědrý den a je to pouštění lodiček...dám vám sem postup, jak si sám svoji lodičku vytvořit, je to až primitivně lehké...

#### Postup:

Veźmte si půlku skořápky z lískového ořechu. Do ní nakapejte vosk (aby svíčka držela). Rychle na vosk přilepíte (přiložíte) svíčku.

A hurá do pouštění na vodičku...

Je to styl vánočního věštění, a tak si každý musí zhotovit svoji lodičku sám. Při zapalování a pouštění lodičky "na vodu" si jasně zformulujte otázku, na kterou se chcete tento Štědrý den do nového roku zeptat. Otázka se muže týkat čehokoliv, např. lásky, vztahů, rodiny, majetku, školy, úspěchu...

Co znamená pohyb lodičky, nějaká změna?

**Zůstala u břehu** - v příštím roce, žádná změna vše zůstane při starém.

**Hned se potopí** - jakákoliv snaha zlepšit svou situaci bude marná.

**Při plavbě se dotýká jiné lodičky** - láska a přátelství.

**Utvoří kruh s ostatními** - bezproblémové soužití, vzájemná úcta, přátelství a tolerance.

**Ocitne se uprostřed ostatních** - majitel lodičky potřebuje ochranu a pomoc, je zranitelný a citlivý.

**Ocitne se mimo kruh** -majitel v nadcházejícím roce rodinu opustí.

**Točí se v kruhu** -nerozhodnost, nevíte, co od života chcete.

**Se zhasnutou svíčkou**-neupřímnost, komplikovaný citový vztah.

**Sama dopluge k druhému břehu**- získáte, po čem toužíte.

### Rozkrájení jablíček...

Tenhle zvyk je dost starý a dědí se z generace na generaci, zná ho určitě každý... Jen na Štědrý večer!

#### Postup:

Rozkrojíte jablíčko na půl...

Pokud vám vyjde hvězdička jako na obrázku níž, budete po celý rok zdraví.

Pokud vám nevyjde hvězdička, naskytne se u vás přes rok nějaká nemoc.

*Vaše °°Lady Ell°°*

## S chutí do rafaela!

Máte rádi rafaela? Jestli ano, tak si ho pojd'te sami vytvořit! Není to vůbec těžké a dokonce se nemusí ani péct.

### Ingredience:

Jeden balíček vanilkového cukru  
1 dl vody  
loupané mandle - jeden balíček  
sušené mléko – 25 0g  
másló – 250 g  
cukr moučka – 250 g  
mletý kokos – 120 g  
strouhaný kokos

Vanilkový i moučkový cukr vsypeme do misky společně s máslem a vodou. Necháme rozpustit ve vodní lázni. Směs necháme vychladnout na pokojovou teplotu a přidáme postupně sušené mléko a strouhaný kokos. Vzniklou hmotu dáme do ledničky ztuhnout ale spóň na 2-3 hodiny.

Z tuhé směsi děláme kuličky a do každé zabalíme jednu oloupanou mandli. Kuličky rafaela obalujeme v kokosové moučce a pak necháme v chladu ztuhnout.

Před podáváním kuličky rafaela dáme do papírových košíčků a je to! Ted' už přejeme jen dobrou chuť!! ☺

## HALLOWEEN - 4. 11. 2014

### Halloween z pohledu organizátora

Dne 4. listopadu se z našeho starověkého zámku stal zámek strašidelný.

Jako každý rok tuto akci převážně organizovali žáci deváté třídy, no a letos tato příjemná povinnost padla na nás.

Byly to měsíční přípravy plné starostí o barvy na obličeje, kostýmy a kulisy. Všichni byli natěšení, ale také nervózní z toho, jak tento podnik nakonec dopadne. Jeden z problémů byla mlha, která měla být na nádvoří (hřbitově), nakonec se nám ji nepodařilo zprovoznit.

Každý si v zámku našel své místo, kde si myslel, že to bude překvapující či strašidelné pro návštěvníky zámku. Díky patří paním učitelkám Kovalové a Kunzové, které nám děti a rodiče po stezce zámkem provázely. Pděkování patří také spolužačce Andree Borovičkové a její rodině, kteří provozují Ohňovou show. Nabídli se, že předvedou své vystoupení před zámkem. Zvolili jsme dobu, kdy své putování po zámku ukončil I. stupeň. To byla velká úleva i pro nás, mohli jsme si na chvíli odpočinout.

Myslím si, že se letošní Halloween podařil a že si naši osmáci vzali trochu inspirace na příští rok.

KrisS



### AKCE HALLOWEEN

Ahoj, určitě jsi zaregistroval(a), že byl HALLOWEEN. Ten to výborně naplánovaný den se uskutečnil dne 4. 11. Na jeho začátku žáci připravili proslov ze zámeckých oken. Potom se vcházelo do zámku od nejmladší třídy po tu vůbec nejstarší. Uvnitř na všechny čekala ve výborném obleku paní zástupkyně. Prošli jsme zámeckými chodbami, jen do posledního patra se nešlo. Na „hřbitově“ byly hlavně hroby vyřezané z krabic, výborný nápad. Taky nás tam bylo hodně, a tak jsme chodili ve sku-pinkách aspoň po 6-8, skupinky také šly do sklepa. Před sklepem je paní zástupkyně nechala jít s panem učitelem. Ve sklepě byla BILÁ PANÍ, žáci se podepsali na velký papír, který visel vedle jídel. Po procházce zámkem na nás čekalo ohnivě představení. Moc se to devátákům povedlo a jestli jsi tam nebyl.

**UDĚLAL JSI VELKOU CHYBU!**

*Skleník*

### Halloween z pohledu účastníka

Ahoj, připravil jsem si pro vás článek o Halloweenu z pohledu účastníka. Takže, bylo 4.11. a byl náš oblíbený den, kdy nás devítka chce trochu vystrašit, tzv. Halloween. Už bylo 16:00 a šli jsme celý průvod na zámek, kde se strašilo. Jak jsme byli u zámku, tak se tam strašilo. Nejprve tam chodili školkáčci a první stupeň. Určitě se tam měli dobře, však je taky šetřili. Ale nás z druhého stupně nešetřili. Však to ti z druháku ví. Pak jsme šli dovnitř, kde ty strašidla strašily i nás. Takže, šel jsem já, Jakub, Tonda Holaň, Patrik Lednický a Dan Janoščík. Provázela nás paní učitelka Kovalová. Jak jsme šli, tak na nás úplně křičeli. Dokonce tam byl terorista, který mě málem unesl, ale Tonika unesl. Pak jsme šli tam, kde se vchází do obecního úřadu. Tam mě málem bouchli křížem, bo-



hužel Patrika ano. Potom jsme se šli popisovat, tak nás pan učitel Chvostek vyfotil a zeptal, kde máme masky. Podepsali jsme se a kdo chce, tak se na podpisy může kouknout ve vestibulu školy. Potom jsme šli nahoru, kde to pro nás končilo, a já jsem šel domů. Doufám, že se vám článek líbí, a přeji pěkné čtení ostatních článků.

Jakub

