



DUŠANOVY ZÁPISKY

Únor 2014

XV. ročník

číslo 3

JEDEME DÁL NA PLNÝ PLYN!



Tak jsme se tady ve škole opět sešli po jarních prázdninách. Já doufám, že si je všichni pořádně užili. Pořádně si odpočali a nabrali hodně síly. Budeme ji potřebovat, abychom vydrželi ty hodiny a hodiny mučení pomocí léty vybroušených metod našich učitelů, kteří moc dobře vědí, jak zapůsobit na naše centrum nudy v mozku. Ani oni sami si neumí představit, co je to za utrpení. Takže vám všem hodně zdaru do nového půlroku. A hodně trpělivosti. Jinak doufám, že se vám vydařilo vysvědčení a všichni, co si to alespoň trošičku zasloužili, dostali takové známky, jaké si přáli. Také devátákům přeji mnoho zdaru u přijímaček. A když už jsem u toho, Dušanovi by se hodily nějaké solidní drby, ale tím samozřejmě nemyslím ty na způsob „ta miluje toho“. Také nás ještě čeká návštěva partnerských škol programu Comenius, a proto pilně pracujte, abychom ukázali naši školu v tom nejlepším světle. Tímto bych s dovolením skončil a pěkné počteníčko přeji vám.

Čenda

ROZHOVOR S... KROUŽEK TANCE

Od nového roku na naší škole probíhá kroužek tance, který vede bývalá žákyně naší školy Klára Hranická. Také je to bývalá redaktorka našeho časopisu. Klárka už vede i kroužek v Ostravě. Mimo to má, co se tance týče, přes 60 medailí z různých soutěží včetně mistrovství světa.

Kroužek je určen pro první stupeň, čili od 1. do 5. třídy. Od 16:00 do 17:00 hodin každý čtvrtek. Děti se učí tanec s názvem Disko Dance.

My jsme se Klárky na něco menšího poptali:

Jak jsi přišla k tanci? Začala jsem v klubu Mládi a pak jsem přešla na Akcent, tam jsem tancovala 15 let.

Vystupuješ v nějakých skupinách nebo formacích? A s jakými výsledky?

Tančím sólo, duo, malé formace, velké formace. Několikrát jsme byli mistři světa.

Jaké tance tancuješ? Disco dance, show dance a street dance.

Od kolika let tancuješ? Tančím od 6 let.

Zatím tančí naši nejmenší jen základní sestavy. A samozřejmě k tančení patří i rozevíčka a nejhorší z toho je podle dětí protahování nohou! Klárka je natahuje jako gummy, podle mě budou určitě do konce roku všichni umět roznožku. Děti tanec baví a doufají, že v červnu budou vystupovat na Staroveských obecních slavnostech.

Mr. Kev

Zápis

Ve středu 29. 1. proběhl na naší škole zápis do první třídy. Zápis probíhal od 13:00 do 18:00 a bylo přijato celkem 25 žáků, z kterých bude mít příští rok paní učitelka Chvostková určitě radost. Několik budoucích prvňáčků jsme vyzpovídaly a dozvěděly jsme se většinou stejné odpovědi na otázky: Těšíš se do školy? Líbí se ti škola? Líbila se ti paní učitelka? Na co se nejvíce do školy těšíš? Odpověď byla vždy ano, ale někteří nám řekli trošku rozsáhlejší odpověď. A tak jsme se dozvěděly, že se těší, jak se budou učit číst, psát a počítat, ale taky na tělocvik a výtvarku.

*ZuZ & Kriss**



VŠEZNÁLEK**Včera neděla byla,
včera byl hezký čas ...**

Víkendové dny máme všichni rádi, nejvíc určitě „páťulínek“, protože po něm víkend teprve začne. Horší už je to s nedělí. Pátráme v paměti, co důležitého bylo do školy, mám či nemám úkol? Ti zodpovědní si vše značí, jiní shánějí informace přes facebook. Ale neděle určitě nejsou jen úkoly a stres z pondělka. Jak tráví neděli třetíáci se můžete dozvědět z následujících příspěvků a klidně pak můžete srovnat s nedělí vaší.

Protože ráda spím, tak jsem si v neděli pospala, když nemusím vstávat do školy. Po snídani jsem s bráchou vyrazila ven na zahradu, protože napadl sníh, tak jsme s bráchou stavěli prvního sněhuláka a pomohli taťkovi odklidit sníh kolem domu. Pak nás maminka volala k obědu a moc nám chutnalo, protože nám na čerstvém vzduchu vyhládko. Po obědě jsme mamince s bratrem pomáhali s vánoční výzdobou domu a pečením perníčků. Odpoledne jsem stihla dodělat úkoly do školy a zopakovat si učivo. K večeru jsem si hrála s bratrem a učila písnička. To byla největší fuška. Večer jsem povečeřela, vykoukala se a padla do postele, abych byla čilá do školy. To byl můj nedělní den.

Tereza

Když jsem se ráno u babičky a dědy probudil, na stole nás čekala snídaně. Pak jsme si s dědou hráli. V 9 hodin nás vyzvedl tatínek a jeli jsme domů. Udělal jsem si úkoly a šli jsme ven. S taťkou jsem si zakopal a s mamkou postavil sněhuláka. Když byl čas na oběd, šli jsme pojíst. Po obědě jsem si nachystal věci na fotbal a vyrazili jsme na turnaj. Naštěstí se mi moc dařilo, dal jsem dohromady 13 gólů a v jednom dokonce 7. Když jsme dorazili domů, byl už čas na večeri a šli jsme spát.

Tomáš

Můj nedělní program:

Ráno jsem vstala, nasnídala se, oblékla se a vyčistila zuby. Venku napadl sníh, a tak jsem s Kájou šla bobovat. Potom jsme celá rodina poobědvali. Odpoledne jsme si se sestrou hrály. Připravily jsme si tašky do školy. O půl páté jsme jeli celá rodina do kina na film Přijde letos Ježíšek? Po návratu jsem se osprchovala, umyla zuby a šla spát.

Barbora

Referát o mně

Ráno jsem vstala v 9 hodin ráno a nachystala jsem si toust k snídani. Pak jsem se šla převléct a hrála jsem si s Anetkou a taky jsem se učila. Ve 12 hodin jsme poobědvali a rychle jsme se šli převléct, protože jsme jeli do kina na šmouly!

Koupili jsme si popcorn a kofolu a šli jsme si sednout. Až to skončilo, jeli jsme domů. Doma jsme zapálili druhou svíčku. Nachystala jsem si věci do školy a ještě jsem se učila. Pak jsem povečeřela, okoukala jsem se a šla spát.

Nicola

Snad je to jen šalba, snad se mi to zdá, snad se mi ten chlapec vysmívá?

Že vám to něco připomíná? Možná jste někteří poznali úryvek z Mrazíka. Ale o Mrazíka tady nejde. Na tato slova si vzpomněl pan učitel Chvostek, když musel číst tuto slohovou práci.

kontrolní slohová práce
Výpravování

Autorka?
Datum?

~~o~~ airsofťový sábor

Osnova

1. úvod úvoda

2. ~~hlavní část~~ hlavní část - rozdělení

3. závěr

4. příloha

to je přípravný text?

Byl pátek 12. července a rodiče mě zvlkli a hodili mě do auta s mými věcmi a vyjeli na airsofťový sábor. 2 hodiny později jsme dojeli na místo k chatkám a tam čekali instruktoři, aby nás rozdělili do týmů. Byli jsme sam čvrtky. Hned jak jsme zapověli, tak matka zavolala: "Ho, jsme tu, tak si vem větší věci a jdí ven", tak jsem si vzal věci a šel se instruktořem, aby se ho se ptal, kde si mám dávat věci, a on mi řekl: "do té růžové chatky, a já se ho se ptala, proč zrovna do té růžové?" a on mi odpovídal: "Leudeš se samoma kolkama". Pak si všichni přepeli a rozdělili se do týmů, tak si všichni šli vybrat vybavení a já jsem si vybral sešit, obal a sraček. Co si všichni vybrali zrueme, tak jsme šli s kolkama domluvit takřidu, co jsme se domluví, tak jsme do lesa šli. A tak se byla sešit těch.

6. třída příše slohovku!

6. prosince, tedy na Mikuláše, šestáci psali slohovou práci. Měli napsat nějaký příběh, který se jim stal třeba o prázdninách, nebo si ho taky mohli klidně vymyslet. S panem učitelem Chvostkem začali psát slohovou práci hned třetí hodinu a to už po škole chodili čerti. Všichni se báli, hlavně teda ti zlobivci!. Ke konci hodiny začali čerti bušit na dveře. Pan učitel zavelel, ať si všichni slohové práce schovají pod lavici, aby nedopadly špatně. Až čerti odešli, tak bylo všechno černé od uhlí, museli jsme si všechno očistit a až pak mohli pokračovat ve slohovce. Tady jsme vám vybrali pár slohových prací psaných ze začátku ve stresu.

Párek v rohlíku

Jednou o zimních prázdninách jsme s Blankou jely na hory lyžovat. Vyjely jsme lanovkou a přepadl nás hlad.

Byl tam malý bufet, který stál na malém kopečku. Tak jsme si koupily párek v rohlíku. Sedly jsme si na lavičku v podobě snowboardu a dojídaly párek v rohlíku. Jak jsme ho dojedly, tak si Blanka nazouvala lyžáky do vázání. Ale nešlo jí to, protože měla na lyžákách nalepený sníh. Tak jsem jí ho otřepala hůlkou. Mezitím se Blanka držela o lavičku a ta lavička sklouzla po kopečku dolů. Snažily jsme se lavičku vytáhnout nahoru, ale nešlo to. Bufet byl skleněný a lidi, kteří tam byli, se nám smáli a my taky. Blanka řekla: „Kájo, a co takhle to vzít z druhé strany, tam je ten kopeček menší.“ „To ano,“ odpověděla jsem. Udělaly jsme to tak, jak Blanka řekla, a povedlo se. Konečně už to bylo nahoře. Jen jsem Blance otřepala lyžáky a nazoula vázání.

Po tom všem jsme sjely ze sjezdovky dolů a tam nás čekali taťka a Bája a šli jsme na chatu, kde na nás čekali rodiče. Vypravovali jsme jim to všechno a oni se smáli.

Karolína

Děda v moři

Byli jsme o prázdninách na dovolené v Egyptě. Byli tam Onderkovi, Vlčkoví, Bystroňovi. Tak jak jsme přijeli, tak jsme se hned ubytovali a vybalili. Ihned jak jsme se vybalili, tak jsme šli k moři a jak jsme přišli, tak jsme ještě vypluli.

Vypluli jsme já, děda, taťka a strejda. Asi po dvaceti metrech byl rejnok a taťka na něho ukázal a já, děda a strejda kýveme hlavou. Strejda se od nás odpojil, a tak jsme pluli dál a asi po dvaceti metrech byla muréna a taťka na ni zase ukázal a já jsem kýval hlavou, a pak jsme se otočili na dědu a on nikde.

Popluli jsme trochu zpátky a pak jsme ho spatřili, ale on dřepěl, tak jsme připluli trochu blíž a on si ulevoval.

Rychle jsme doplvali na břeh a všechno jsme to řekli babičce.

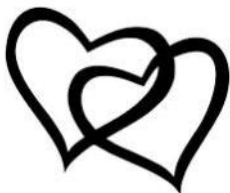
Adam



Válka proti pravidlům

1. díl

Příběh pojednává o tom, že i jeden jediný voják dokáže zabránit válce díky spojení, ovšem aby tohohle cíle dosáhl, musí zdolat několik překážek a najít si spojence z nepřátelských jednotek. Dokáže jeden jediný člověk zabránit největší válce v dějinách lidstva, nebo z toho vznikne katastrofa? Děj se odehrává za války Japonska proti Americe. Začnu jeho první částí a popisem hlavních postav.



Sandoka - věk: 18 let - muž

Vzhled: Krátké havraní vlasy, šedočerné oči, středně těžká a vysoká postava.

Povaha: Nešikovná a klidná. Bratr od Emily.

Povolání: Voják ve službě. Z Ameriky.

Retsu - věk 18 let - žena

Vzhled: dlouhé černé vlasy, modré oči, štíhlá, velmi slabá postava.

Povaha: klidná, mírumilovná a veselá. Žije sama už od malička. Má velmi temnou minulost.

Povolání: Zdravotnice na bitevním poli.

Země: Japonsko.

1. kapitola

Psal se rok 1942. 3. července.

Sandoka pochodoval se svoji jednotkou, až došli k jedné japonské vesnici.

Vesnice byla malá a skromná, Domky byly na způsob japonských chatrčí.

(Japonské domky: malinké ze dřeva a slámy a jen málo z nich mělo sklep. Spíš, když měly sklep, tak to bylo velmi neobvyklé.)

Vojáci prozkoumali okolí a zjistili, že okolí je bezpečné. „Sandoko, jsme v bezpečné zóně, tak už si běž odpočinit,“ řekla Emily, jelikož věděla, že její bratr poslední dny hodně pracoval.

Sandoka vešel do domu, kde byla jedna stará japonská babička, která objímala 16letou černovlasou dívku.

Vevnitř byl jeden stůl, který je maličký, a na něm ležela lékárníčka, pak tam byly tři spacáky, malá kuchyňka a sklep.

Emily a Daryl se podívali ještě jednou po okolí. Sandoka vzdychl a využil svoji japonštinu a vysvětlil jim, že je tu v dobrém. Černovlasá dívka zvedla hlavu a usmála se na něj. Sandoka si hodil batoh na zem a najednou uslyšel bouchnutí ve sklepu domu. Dívka a babička se zarazily a postavily se před dveře sklepa.

Sandoka si uvědomil, že tu byly tři spacáky, ale viděl jen babičku a dívku, pak si povšimnul, že lékárníčka měla japonský znak a okamžitě si nabil zbraň.

Emily s Darylem uviděli, že na zemi jsou miny, a radši se vrátili.

Dívka se dívala smutným výrazem na Sandoku, který je odstrčil od sklepa a vešel dovnitř. Dívka se ho snažila zastavit, ale marně. Sandoka sešel dolů po schodech dolů, kde byla tma a harampáď. Emily došla s Darylem do vesnice a téměř všichni vojáci se zabydli. „Půjdu najít Sandoku“, řekla Emily a Daryl na to jen přikývl. Emily hledala téměř v každém baráku.

Sandoka rozsvítil baterku a zasnivil do tmy, když si všiml čerstvých stop od člověka a něco se za rohem hnulo. Emi-

ly došla do domu, kde byl jeho batoh.

Babička se podívala na Emily.

Sandoka prudce vešel za roh a namířil do tmy zbraň. „Neublížuj mi!“ vykřikla japonská žena, která uměla plynule anglicky. Sandoka na ni posvítíl baterkou a viděl, že seděla v koutu a byla vyděšená.

Emily uslyšela hluk ve sklepeš a rozběhla se tam. „Yamete!“ vykřikla dívka. (Yamete znamená „počkej“)

Emily ale vběhla do sklepa a už ji nešlo zastavit.

**My ji zastavíme,
pokračování příště.**

UDÁLOSTI A KOMENTÁŘE



Mrazík dneska podruhé

V úterý 15. 1. jsme jeli do Divadla Jiřího Myrona v Ostravě. Nejprve to však začalo ve škole, kde jsme se první 2 hodiny učili. Potom jsme jeli do divadla na představení Mrazík. Divadlo se mi moc líbilo.

Ale ještě dále: Třeba žáci z jiných škol, ti byli horší než nejzlobivější žák 1. stupně.

Řvali tam, poslouchali jen svého vyučujícího a ještě na ně musel křičet sbormistr. Některé jako mě to štválo: chtěl jsem se tam dívat a ne poslouchat ty rošťáky. Dokonce na ně řvali moji spolužáci a mladší z naší školy.

Jakub

Jak nás navštívili žáci 5. třídy z Krmelína

V pondělí 3. 2. nás navštívili žáci 5. třídy z Krmelína. Začalo to ale trochu jinak. Přišli jsme do školy a 1. hodinu jsme se učili a druhou přijeli žáci 5. třídy z Krmelína. 3. hodinu jsme hráli kvíz na interaktivní tabuli. 4. hodinu jsme šli do haly a poté naši krmelínští kamarádi museli stihnout autobus domů. Ale k věci: když tu byli, tak jsme hráli kvíz.

1. otázka: Kolik žáků je v krmelínské škole? a) 88 b) 98 c) 108

2. otázka: Kolik žáků je ve staroveské škole? a) 198 b) 208 c) 217

Můžete si na ně odpovědět sami, kdybyste nevěděli odpověď, zjistíte v příštím čísle.

Doufám, že se s některými krmelínskými žáky ještě setkáme v příštím roce. Oni se totiž musí rozhodnout, kam půjdou pokračovat na základní školu. Jak jistě víte, v základka jen od 1. do 5. třídy. Doufám, že se jim naše škola líbila.

Jakub

KLOBOUKOVÝ DEN A TÝDEN SBÍRÁNÍ VÍČEK

Dne 17. prosince, ještě v roce 2013, jste mohli v chodbách naší školy potkávat žáky s kloboukem na hlavách. Viděli jste tady klobouky všeho druhu, od kovbojských po elegantní. Holky z osmé třídy uspořádaly kloboukový den. Klobouk mělo 71 % žáků, což je docela velká většina. Nejvíce se ved-



lo žákům druhé třídy a šesté třídy. V obou těchto třídách měli klobouk všichni žáci. A poté druhá akce také žáků osmé třídy, týden sbírání víček. Víčka z PET láhví pak putovala k nemocné holčičce z Kateřinic. Soutěž se uschytila a celkem jsme nasbírali 15 631 víček. Na třetím místě se umístila třída 4. s počtem 1890 víček, druhé místo obsadila třída 2. s 3223 víčky a první místo vybojovala právě třída 8., která přinesla 5005 víček. Tahle akce byla moc hezká a také pro dobrou věc.

Adél

Tříkrálová sbírka

Letos 4. 1. 2014 proběhla Tříkrálová sbírka, která jako každým rokem začala v 8:00 na faře, kde se dobrovolníci oblékli do plášťů a nasadili si koruny. Pak už si jen vybrali trasu, po které půjdou koledovat. Bohužel, bylo o jedno dítě méně, a tak za ně zaskočila plyšová panda, která samozřejmě také byla vybavena korunou a pláštěm. Kolem 13:00 už na koledníky čekala horká zelňačka. Vykoledovalo se celkem přes 70 000 Kč. Výtěžek putuje pro charitu ☺



MrKev

Vánoce - Bože Narodzenie - Vianoce

Advent není pouze záležitostí křesťanství, ale taky zájezdů do Rakové k našim slovenským přátelům, kde společně slavíme blížící se příchod Vánoc. Letos jsme jeli už tradičně brzo ráno a kolem osmi hodin jsme dojeli do Rakové. Čekalo nás malé občerstvení ve formě výborných zapečených rohlíků a šátečků s marmeládou i s tvarohem. Poté jsme se všichni přesunuli do velké haly kulturního domu, kde už čekali i naši přátelé z Polska. Čekalo nás uvítání od slovenského pana ředitele a také polského pana ředitele. Následovalo popřání hezkých Vánoc i od našeho pana ředitele a poté jsme už konečně začali s vystupováním.

Nejdříve šlo na řadu Slovensko. Podívali jsme se na spoustu zajímavých představení a taky krátké divadlo v podobě slovenských adventních zvyků. Poté jsme se na pódium dostali my. V čele s paní učitelkou Klimešovou jsme zazpívali našim přátelům nejen koledy. Naše vystoupení se všem prý velmi líbilo. Když jsme sešli z pódia, opadla z nás nervozita a všichni jsme si v klidu šli sednout do poslední řady a zhlédnout polské vystoupení. Na pódium nastoupili žáci polské školy v kostýmech Mikuláše, andělů, čertů, ale také se mezi nimi objevili kytaristé v santovské čepičce nebo třeba smrtka. Většina z nás nepochopila význam těchto masek, ale i tak se nám vystoupení moc líbilo. A poté jsme si znova popřáli

krásné Vánoce.

Po programu v kulturním domě jsme se přesunuli zpátky do školy a dostali moc dobrý oběd – řízek s hranolky a ovocný kompot, u kterého máme velice vtipné zážitky. A nakonec jsme se zúčastnili Slováky připraveného programu, který byl velmi zajímavý – zahráli jsme si logickou hru a poté jsme nasedli do autobusu a vydali se do muzea betlémů, ve kterém byla i moc pěkná malá část vesmírného muzea. Paní v muzeu nám vyrobily ručně malované baňky na stromeček. Bohužel byly tak křehké, že většině lidí nevydržely. :- Ale i tak se nám pak spravila nálada, když jsme se vydali do nákupního centra. Měli jsme málo času na projití všech obchodů, ale i tak jsme si to užili. No a přišel čas jet domů. Unavení jsme nastoupili do autobusu a vyrazili. Cestou už sluníčko vystřídala tma, takže jsme dojeli až večer. Výlet do Rakové se nám moc líbil a jsme rádi, že jsme mohli potěšit naše přátele nejen vánočními písněmi.

Aděl



CESTA DO PRAVĚKU

Pračlověci a Pračlově- čice na návštěvě ve Vsi

Jak všichni dobře víte, dne 27. ledna u nás na škole proběhl projektový den s názvem Cesta do pravěku. Třídy druhého stupně dostaly instrukce na scénu, kterou museli zahrát jen svým tělem a zvuky. A jak to dopadlo? No mohli jste vidět pralidi jako Albert Homosexualis, Homo Rohlíkus, zástupce z druhu vousatých a jiné. Ale určitě vás zajímá, jak se ten den postupně vyvíjel (a jestli ne, tak vypadnete z tohoto článku).

Den byl zahájen rozdělením do skupin většinou po čtyřech lidech. Každá ze skupin měla určitý úkol. Jedna se pokoušela vyrobit napodobeninu věstonické venuše, šperky a nádoby z keramické hlíny, druhá psala smyšlený příběh o tom, „jak jsem přišel ke své venuši“, třetí byla na počítačích a vyplňovala test a další kreslila obrázky mamutů a pralidů. No, úkolů byla spousta, ale všechny třídy se s nimi popraly, jak nejlépe mohly.

Následovala přednáška o pravěku, kdy jsme mohli vidět modely mamuta, smilodona, což je šavlozubý tygr (ne veverka,



jak tam někdo vykřikl) nebo pračlověka Frantu, jak ho pořadatelé pojmenovali. Přednáška byla velmi poučná a zábavná.



Žáci si mohli vyzkoušet zavázat boty z kůže, ale to se jim moc nedařilo: většínou to vypadalo jako velká chlupatá koule narychlo přivázaná k noze.

Poté měli žáci ještě prostor na dokončení svých výrobků ve skupince a uchýlili se do svých tříd, kde měli trochu času na vytvoření pračlověka z kůže, oblečků, šperků a různých jiných věcí, které si donesli z domu, a na nacvičení scénky, jejíž obsah dostali sepsaný na papíře.

A nakonec tady máme výsledky, jelikož jsme za každou činnost dostávali body podle stanovišť, kde se vyráběly výrobky z keramiky, kreslilo se a také se předváděla scénka. Na prvním místě v této kategorii se umístila třída 9. A, na druhém místě třída 7. A, třetí místo vy-

bojovala třída 8. A a čtvrté místo obsadila třída 6. A.

Na stanovišti v učebně informatiky, kde se psal test na počítačích, nejvíce bodů získala třída 9. A, druhé místo obsadila 8. A a třetí místo s 22 body obsadily dvě třídy, a to 6. A i 7. A.

Celkové hodnocení je tedy následující – na prvním místě s 220 body se umístila 9. A, na druhém místě s 203 body skončila třída 7. A, třetí místo obsadila 8. A s 201 body a na čtvrtém místě se umístila třída 6. A s 195 body. Všem moc gratulujeme.

Tento den byl moc hezký, užili jsme si ho a bylo to hezké zpestření dne. Doufáme, že se zase někdy něco podobného, kde si užijeme legraci, uskuteční.

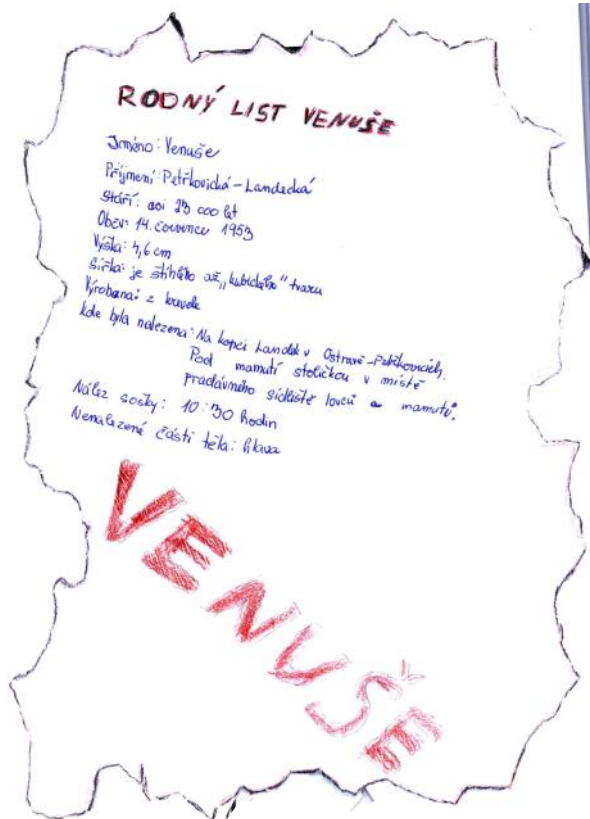
Adél

Landecká venuše - příběh zrození

Můj život začal jednoho krásného slunného dne, přesněji jedné tajuplné noci u landecké jeskyně, která se v následujících letech stala mým nerozlučným domovem. Už v raných letech mého dětství jsem musel absolvovat odloučení od svého kmene, protože jsem s nimi nesdílel společné názory, a to jednak proto, že jsem se stal výtvarníkem abstraktního umění a oni paradoxně upřednostňovali lov, a jednak proto, že se u nich projevil kani-balistické sklony. Putoval jsem skrz hory, řeky, lesy, hvozdy, rozlehlé háje, strmé a prudké kopce, obrovské skalní převisy i jeskyně, které mi poskytovaly přístřeší v nepříznivém počasí. Postupem času jsem začal podléhat stále hlouběji samotě, která mě sužovala víc než hlad, a tak jsem jednoho večera přemýšlel, jak se této samoty zbavit. Jelikož jsem nebyl zaneprázdněn nějakou smysluplnou činností, tak jsem si představoval, jak by se můj život mohl vyvíjet, kdybych si našel ženu, která by splňovala představy o ideálních vlastnostech, které by zahrnovaly následující schopnosti: kulinářské umění - připravit mamuta na 21 způsobů, měla by mít základní znalosti o relaxační masáži ušních lalůček, a také by měla oplývat pěvec-

kým talentem, který by jí umožnil zpívat mi ukolébavku, aniž by to na mně zanechávalo následky a znělo by to přibližně takto: Huty Huty Huty – jsme lovci mamutů, huta huta huta - už máme mamuta, hutus hutus hutus - byl to vážně brutus. Protože jsem byl přesvědčen o tom, že jsem odsouzen k strávení zbytku života o samotě, vytvořil jsem si svou vysněnou ženu v podobě venuše, která mi sloužila jako ubohá útěcha s ne příliš atraktivním a přitažlivým vzhledem. A tak jsem si vyrobil svoji venuši.

Pra lidé z pra 9.A



Jak vznikají Dušanovy zprávy

Asi si většina z vás všimla, že se u nás na škole nevydávají jen Dušanov zápisky, ale i Dušanovy zprávy. Což je forma našeho televizního zpravodajství, něco jako na Nově, jenom tam nehlasáme takové blbosti, jako třeba kočku na stromě (my totiž ohlašujeme na stromech pouze kola a jiné podobně zajímavé věci). Hodně lidí ho zná, ale jenom hrstka vůbec ví, jak vzniká. No a já se vám to pokusím popsat.

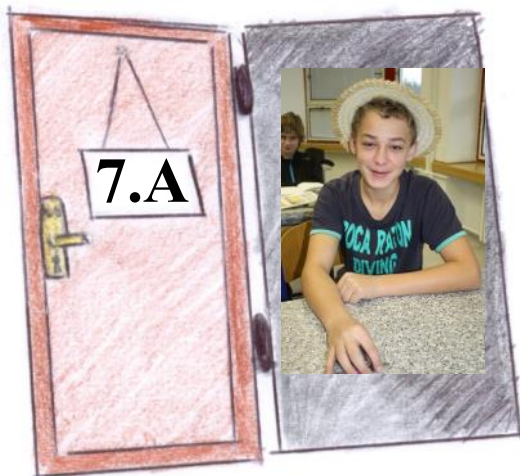
Takže úplně na začátku se udají nějaké zajímavé události, které se musí nějakým způsobem zdokumentovat, také se občas přidá i nějaký ten rozhovor atd. Poté se musí natočit reportáže (!!! v tajném studiu!!!), kde se vše okomentuje. No a potom ten polotovár putuje do „střížny“ (no vlastně ke mně domů ☺), kde se to všechno poslepuje dohromady. Nevěřili byste, jak dlouho to trvá poslepuvat třeba jen pár minut videa. Kupříkladu těch 23 minut z posledního vysílání mi trvalo v kuse 5 hodin (ano, zdá se to na takový kousek videa dost dlouho, no asi to bude tím, že moje pracovní tempo není to nejrychlejší na světě, ale i tak to trvá docela dlouho a myslím si, že dokud to někdo nezkusí, tak nepozná, jaké je to utrpení, tak dlouho civět do obrazovky a jen klikat myší). No a potom už vidíte hotovou verzi a kritizuje-



te a kritizujete, ale kdybyste si to zkusili, tak byste na to měli jiný názor.

Čenda

OTEVÍRÁME DVEŘE ... VSTUPETE!



Dostala jsem za úkol napsat o 7.A.

No tak ho splním.

Naše třída „sedmička“ se rozděluje na kluky a holky. No pro upřesnění: kluci mají jednu společnou skupinu, kde se spolu snaží vycházet. Někdy se jim to však, jak se dalo čekat, nepovede a pohádají se. Většinou dělají o přestávkách společně blbosti a holek si nevšímají. Těch blbostí je více, tak já vám je trochu rozepíšu. Kluci se začnou ze srandy rvát. No tak, práť. Přejde tam učitel/ka, která jim naseká oběma poznámku za to, že se perou. Teda ne všichni učitelé jsou takoví. Někteří se tomu jen

smějí. Kluci to však neberou vážně, a tak si „hrají“ dál a dělají blbiny. Tak typičtí kluci. No co jste čekali? Že budou svatí a budou jako gentlemani běhat za holkami a otvírat jim dveře? Tahle doba, kterou by chtěli naši rodiče zpět, už je dávno pryč. No, pro pochopení některých „mozků“: Kluci se chovají jako kluci.

No a co holky? Holky se „dělí“ na dvě skupiny: 1. Ty nejlepší holky, 2. Absolutní nuly 😊



Začnu 1. skupinou. Tahle skupina se točí kolem 4 základních holek, které mají hlavní slovo (Aneta, Hanka a Radka, Barbora). No a ta nejlepší, která je prostě „superstar“, je Aneta. Ta má hlavní slovo v už jmenované čtyřce. Neberte tohle jako urážku, holky :) je to jen popis. Na pokračování - zbytek holek, které teď vyjmenuju, patří k téhle skupině, a to: Michaela, Nela, Simona. A ta 2. skupina? Je to skupina zbylých holek, buď těch, které ostatní z 1. skupiny vykoply, těch, co tam nechtějí jít, nebo ty, které odešly samy. No a to jsou: Natálie, Hana, Eliška a Svatava.

Samozřejmě musím vyjmenovat i kluky z té jedné společné skupiny. Zajímavost: ti kluci drží všichni při sobě a to mě a i mnoho dalších uchvátilo. Tak a kdo tam patří: Jan, Jakub, Vojtěch, Adam, Martin, Michael, Jakub František, David, Tomáš, Lukáš, Josef, Mikuláš, Jan, Adam, Lukáš.

A na závěr. Je to moc aktivní, někdy až hyperaktivní třída (ale o tom vědí učitelé své ☺). S „dobrým“ kolektivem a skvělými žáky. vaše Ell ☺

4. A

Čau čtenáři, jsem tu zase s Vojtou a máme tu pro vás menší rozhovor s klukami ze 4. A. Dali jsme jim 6 otázek, na které měli odpovědět. A tady jsou!!!

Otázka č. 1 - Co děláte o přestávkách?

4. A: „No, většina dětí je ve třídě, a ostatní jsou na chodbě a dělají tam různé blbosti. Pokud nás nenapomenou učitelé!“

Otázka č. 2 - Myslíte si, že jste dobrý kolektiv?

4. A: „Jo, myslím, že jsme dobrý kolektiv a doufám, že nám to vydrží!“

Otázka č. 3 - Líbí se vám váš třídní učitel?

4. A: „Úplně perfektní! Je moc hodná☺. Snad nás bude učit i v páté třídě.“

Otázka č. 4 - „Jaký máte všichni oblíbený předmět?“

4. A: „Tělocvik. Jednoznačně tělocvik!“

Otázka č. 5 - Těšíte se do 5. třídy?

4. A: „Moc ne, spíš se nám líbí ve 4. A“

My: Proč?

4. A: „Protože v 5. A bude těžší učivo.“

Otázka č. 6 - Chutnají vám obědy ve školní jídelně?

4. A: „Jo, jsou moc dobré a chutnají nám. Doufám, že takhle budou vařit pořád. Mňam!“



HOROSKOPY

Určitě jste rádi, že máme umění ovládat budoucnost, takže jsme vám zavedli horoskopy. Naše jména jsou čarodějka Eliss a bílá kočka Liza. Prostě a jednoduše vám napíšeme horoskopy na měsíce leden, únor, březen. Tak, můžeme začít.

Rak: Měj se na pozoru, tvůj největší nepřítel na tebe cosi kuje. Tak si ho pěkně pohlídej. No a tak něco k té lásce. Tvůj flirt partner je: Lev, Rak a Kozoroh.

Lev: Najdete si nového kamaráda. Budete si hodně rozumět. Na záchodě uvidíš pavouka a začneš hrozně ječet. Je taky možnost, že se při tom trefíš vedle a vystřelíš ven bez kalhot. Tvůj flirt partner je: Beran, Rak, Kozoroh.

Kozoroh: Je možné, že polovinu věci nechápeš a to, co se okolo tebe žene, je k popukání. Budeš dost lidem pro smích. Tobě to nebude moc příjemné, tak asi ztroskotáš na WC. Tvůj flirt partner je: Lev, Beran, Rak.

Vodnář: V hlavě máš zmatek, učení ti nejde, to jsi celý ty. V lásce nevíš, kam dřív skočit, tak nic neuspěchej. Své rozhodnutí si nejdřív pořádně promysli, než ho vyslovíš nahlas. Tvůj flirt partner je: Blíženci, Vodnář, Panna.

Ryby: Vy máte doslova ráj. V přátelství vám nic nestojí. Jen v lásce trochu pokulháváte, ale tím se moc netrapte. Tvůj flirt partner je: Váhy, Beran, Panna.

Panna: Tvou budoucnost čeká velký vynález (zicherka, pomůže ti přidržet plínku značky sleep and play). Taky ti to pomůže ve vylučování tekutých nebo mazlavých zdrojů potravy z tých kojeneckých let. Mohl bys nebo mohla bys začít držet kojeneckoinvalidní dietu, nějaká kila dolů by se mohla hodit k přitahování opačného pohlaví. Tvůj flirt partner je: Střelec, Vodnář, Ryby.

Štír: Tvoje budoucnost stojí na vlásku, držte se na pozoru. Tvoje nejlepší kama-

rádky se proti tobě spiknou. Budeš sama/sám. Ale neboj se v lásce se zabouchneš do nějakého vysněného kluka/holky a uděláš pro něj cokoliv. Ale ten tě jen využije a hodí pod auto. To tě bude tahat po silnici, je to super masakr. Tvůj flirt partner je: Štír, Býk, Kozoroh.

Blíženci: Nalezneš nového příbuzného, po kterém zdědíš farmu s prasaty... A pozemky plné hnoje :D Tvůj flirt partner je: Vodnář, Býk, Váhy.

Váhy: Když se zvážíš, zjistíš, že máš nadprůměrnou váhu a začneš hubnout. Později se dozvíš, že tvá váha je pokažená. Dáš ji spravit a zvážíš se ještě jednou. Jsi kost a kůže... Tvůj flirt partner je: Střelec, Blíženci.

Býk: Najdeš svou životní lásku, ta tě odmítne, ty se psychicky zhroutíš a skončíš u psychiatra. Ten ti nasadí léčbu. Jdeš na první lekci a zjistíš, že tam pracuje ta/ten která/ý tě odmítl (a)... Tvůj flirt partner je: Kozoroh, Panna, Štír.

Beran: Muchachachacha! Najdeš milion Kč a začneš utrácet. Později ti unesou sestru a budou chtít výkupné 1.000.000 Kč. Tak teď je to na tobě... Tvůj flirt partner je: Vodnář, Beran, Střelec.

Střelec: Potkáš sexy kluka/holku a zamiluješ se do ní/něho, později se dozvíš, že je to tvoje sestra/bratr. On/a to celou dobu věděl/a ty ses zeptal uče, co máš dělat, a ona na to: „Jdi domů“. Tam z nudy najdeš tajnou skříňku a v ní prachýyy :D Jásáš. Tvůj flirt partner je: Rak, Váhy, Býk.

Nic z toho neberte na lehkou váhu, je to všechno mooc důležité :D *Eliss*

CHVILKA NA BÍDĚLKU ANEB ŽHAVÉ DŘEVY

- ♦ Z anonymních zdrojů víme, že paní učitelka Paličková má nějakého přítele. Třeba bychom teď mohli dostávat lepší známky.
- ♦ V kolika letech jste měli svou první cigaretku? Paní učitelka Dlouhá se přiznala, že už v deseti letech!
- ♦ Vašek z 9. A našel v sešitě vzkaz od paní zástupkyně: „Jsi frajer, ale neskutěně škrábeš.“
- ♦ Paní učitelka Stejskalová měla převrácený svetiřík a den poté dopadl stejně i malý Ríša z 1. A.
- ♦ Máme ve škole další babičku, paní učitelku Janečkovou.
- ♦ Jakub z 3. A si doma nacvičuje líbání s klackem.
- ♦ Michal z 8. A má na Facebooku „čáci“ fotky. Hned jak je uviděl Jakub R. z 9. A, musel si také jednu fotečku vyfotit.
- ♦ Když paní učitelka Dlouhá odcházela z 9. A, srazila dveřmi kolem běžícího žáka.
- ♦ Ježíšek se rozhodl, že manželé Plečkovi tuto zimu budou ladit, přinesl jim stejné červené bundy.
- ♦ Víte, na čem jste ve vestibulu seděli? Někteří žáci jsou vážně čuňátka.



Vzkaz paní učitelce Paličkové:

Byli bychom rádi, kdybychom si matematiku vysvětlili na více příkladek. Ze dvou příkladů se to dá jen těžko pochopit ☺ Děkujeme 9. A

Z ARCHIVU ...

Řád a neřád školní jídelny

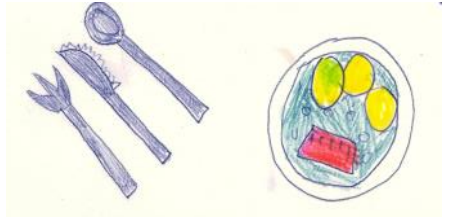
Čao!

Nevím, jestli to víte, ale myslím, že to většina z vás neví, že 8. třída dostala za úkol ve skupinkách vypracovat řád školní jídelny o tom, jak by se žáci měli v jídelně chovat, a potom měli také vypracovat neřád jídelny. A ten byl o tom, jak by se žáci ve školní jídelně chovat neměli, ale přesto se tak někteří z vás chovají. My jsme vybrali z každého projektu nejlepší nápady, napsali jsme je zde pro vás. Tady jsou a doufám, že se z toho poučíte!



Řád školní jídelny:

- ◆ žáci jsou povinni si před jídlem umýt ruce
- ◆ do jídelny nesmí chodit v botech
- ◆ nesmí předbíhat v řadě
- ◆ jsou povinni pustit v řadě starší osobu
- ◆ nesmí odmlouvat kuchařkám
- ◆ musí si každý měsíc platit obědy
- ◆ jestliže rozbijí talíř, skleničku apod., musí si po sobě uklidit
- ◆ v jídelně se chovají tiše, nesmí si brát domů nádobí a nesmí poškozovat stoly a židle
- ◆ nosit si stravenky nebo si zajít pro náhradní
- ◆ před i po jídle si umýt ruce, sedět u stolu, udržovat čistotu a pořádek
- ◆ po jídle zasunout židli
- ◆ poděkovat za jídlo
- ◆ uposlechnout učitelovy pokyny
- ◆ slušně pozdravit, říct „na shledanou“ a slušně odejít
- ◆ nemluvit při jídle, nedělat s jídlem blbosti.



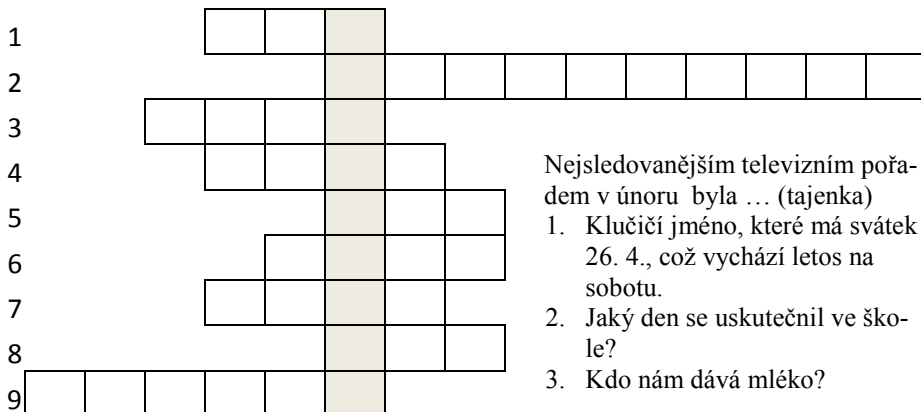
„Neřád“ školní jídelny:

- ◆ ničit přibory, odnášet je, jíst rukama
- ◆ nadávat kuchařkám
- ◆ slupky od ovoce házet na zem
- ◆ ignorovat učitele, zaměstnance
- ◆ vytahovat, hrát či pouštět si písničky na mobilu
- ◆ chodit v botech a bundě
- ◆ házet jídlo po druhých
- ◆ olizovat nůž, ničit žaluzie, rozbít okna
- ◆ kouřit, rvát přes celou jídelnu
- ◆ nemýt si ruce před jídlem
- ◆ podkopávat někoho, když nese ták s jídlem
- ◆ prdět, krkat, hrabat se v nose
- ◆ nechat tácky na stole
- ◆ říct čau
- ◆ slušností je učitele vyhnat od stolu
- ◆ žáci nikdy nesmí pustit učitele
- ◆ když jim nebude to jídlo chutnat, mohou ho kuchařkám hodit na hlavu
- ◆ nejsou povinni si platit obědy
- ◆ mohou si s sebou do jídelny nosit drůbež
- ◆ kreslit grafiti na stěny



Řád školní jídelny	Neřád školní jídelny
<ol style="list-style-type: none"> 1. U jídla nemluvíme. 2. Před jídlem si umyjeme ruce. 3. Bez stravenky se oběd nevydává. 4. Oběd, jíme přiborem. 5. Chovat se slušně. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozhazujeme jídlo. 2. Jíme rukama. 3. Nemyjeme si před jídlem ruce. 4. U jídla kouříme. 5. Mluvíme u jídla.

LÁMEJ SI HLAVU



Nejsledovanějším televizním pořadem v únoru byla ... (tajenka)

1. Klučíčí jméno, které má svátek 26. 4., což vychází letos na sobotu.
2. Jaký den se uskutečnil ve škole?
3. Kdo nám dává mléko?

4. Desková hra podobná šachům?
5. Telefonní mazlíček?
6. Alkoholický nápoj?
7. Zvíře, které lítá?
8. Strom, na kterém rostou žaludy?
9. Jak se jmenuje naše měna?

Pomozte dětem

Třída 9. A si připravila další akcičku, ale tentokrát už o něco delší. Akce byla na celý měsíc a jejím účelem byla sbírka věcí pro potřebné děti. Věci byly v únoru 2014 převezeny do nemocnic a dětských domovů, kde se darovaly dětem.

Za účast třídy darujeme jen jednu samolepku, abychom ukázaly našim mladším žákům, že pomáhat potřebným nás má zahřát na srdcích. Dokonce i sestřičky z nemocnic nám chtějí pomoci a darovat věci do dětských domovů. Paní učitelka z nemocnice se nám nabídla, že nám pomůže rozřídít věci, a za nemocnici by nás měla navštívit paní Agnesa Golaňová, která rozveseluje děti v Nemocnici Fifejdy. Myslím si, že tato akce se vyvedla, jelikož jen tři dny od zahájení této akce se nasbíralo 15 tašek (časopisy, hračky, knihy). Dohromady jsme napočítaly před 10 krabic a 30 tašek. Nejvíce přispěla třída 2. A.

Myslím si, že tato akce byla velice úspěšná a je až neuvěřitelné, jak jsou naši spolužáci ochotni pomoci druhým. Můj celkový dojem k této akci je velice dobrý.

Děkujeme všem za účast!

Shaun