

DUŠANOVY ZÁPISKY

KVĚTEN 2004

VI. ročník

číslo 7

DUŠAN VYDÁVÁ PŘEDPOSLEDNÍ ČÍSLO

Před několika dny se k nám připojil nový redaktor. A jeho jméno zní (fanfáry) ... **David Janečka**. Hned na začátek své „spisovatelské kariéry“ si pro vás připravil článek s názvem **Slepice**.

Slepice
Jak jsem byl ještě malý, šel jsem jednou nasypat slepicím zrní. Vždycky jsem sypal jen jedné slepici. Ne proto, že se mi líbila, ale proto, že jsem se jí bál. Protože jsem myslel, že když jí dám zrní, tak mě neklofne. Ale opak byl pravdou. Klofla. Vztekem jsem za ní běžel- jak už jsem ji skoro měl, tak si přede mnou sedla, ale projevil jsem nezáměr. Kopl jsem do ní. Začala kdákat a já jsem myslel, že mě chce klofnout, tak jsem do ní znovu kopl. Ale raději jsem vzal do zaječích. Od té doby nechodím sypat slepicím.

Edgar

A teď vám tento článek „poskytneme“ v tzv. starovesčtině, o kterou se pokusily Ela a Denouš.

Slepica
Jak sem byl eště maly, šel sem raz nasypať slepicam trošku zrní. Dycky sem sypal jen

pokračování na str. 2



jedne kuře. Ne proto, že se mi lubila, ale proto, že sem se ji bal. Protože jsem myslel, že když ji tam synpu trochu zrni, tak mě neklofne. Ale opak byl pravdou. Ďobla. Vztekem sem za ňu běžel a jak už sem ju skoro měl, tak se přede mnou vybulila, ale projevil sem nezajem. Nakop sem ju a začala gdakať a já sem myslel, že mňa chce klofnuť, tak sem ju zas nakop, ale raději sem utik. Od té doby radši nechodim sypať slepicam.

ÚPOZORNĚNÍ:

Stejně jak v loňském roce, bude posledním číslem číslo Dušanových zápisků číslem výherním. Budete moci vyhrát spoustu zajímavých cen. Poněvadž předplatné bylo pouze na šest čísel, budete si muset další čísla zakoupit. Doufám, že nám i tak zůstanete věrni.

Cosby

ROZHOVOR S...

Ahojky všichni, už jsme tady zase a s námi je tu také náš nový rozhovor v této sezóně. A jestli chcete vědět s kým, tak si chvíli počkejte... **Rozhovor dnes bude s panem učitelem Petrem Špačkem a paní učitelkou Petrou Chvostkovou.** Opouštějí nás stejně jako naši deváťáci a jako nás opustila naše oblíbená paní učitelka Maluchová. Jo, jo, takový je život. Odejdu a už se možná nevrátím... Ale co, zase je někdo nahradí, a taky že jo! Příští rok k nám přijde paní učitelka, která zde už učila. Někteří ji asi neznají, proto se vám o ní pokusíme něco říci: Jmenuje se Jana Königová. Odešla z této školy, protože se jí narodila dvě krásná dvojčátka (děvčátko a chlapeček). Dvojčata se jmenují Anetka a Jiříček. Dne 24. června jim budou tři roky. Všichni se na ni těšíme! Ale zpět k rozhovoru. Zeptali jsme se p. učitele Špačka a paní učitelky Chvostkové na pár otázek a tady máte odpovědi

1) Proč jste se rozhodl(a) pro povolání učitele?

P. Chvostková: Baví mě práce s lidmi, tedy i dětmi.

P. Špaček: Jako student gymnázia jsem byl instruktorem letecko – modelářského kroužku a práce s dětmi mě bavila.

2) Jaká je vaše vzpomínka na dobu, kdy jste sem poprvé přišel(la)?

P. Chvostková: Bylo to před pěti lety a vím, že jsem stále bloudila a ztrácela klíče.

P. Špaček: Není to tak dávno. Na naši školu jsem nastoupil ve školním roce 2001-2002 a rád na tento okamžik vzpomínám.

3) Kdy jste se rozhodl(a), že chcete být učitelem?

P. Chvostková: Před devíti lety mi byla nabídnuta práce učitelky v mateřské škole v Košatce.

P. Špaček: Ve 3. ročníku gymnázia.

4) Změnilo vám nějak povolání učitele život? Jestli ano, jak?

P. Chvostková: Určitě, nedovedla jsem si do té doby představit, kolik času zabere příprava učiva, pomůcek a hlavně opravy sešitů a prověrek.

P. Špaček: Myslím si, že nezměnilo.

5) Kde jste pracoval(a) před tím, než jste nastoupila do této školy?

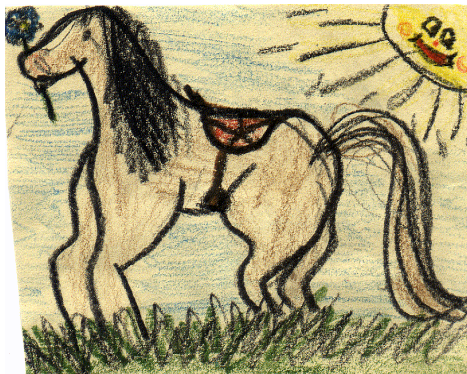
P. Chvostková: V MŠ v Košatce, kde bylo moc fajn.

P. Špaček: Na ZŠ ve Fryčovicích.

6) Co považujete za největší hrdinský čin ve vašem životě?

P. Chvostková: V MŠ- asi poskytnutí pomoci a záchrany při nehodě jedné holčičky. Na ZŠ když jsem poprvé (celá zpacená) vysvětlila páťákům v přírodovědě - pohlavní ústrojí!

P. Špaček: Zkrocení některých dravých še-



lem na naší škole.

7) Baví vás toto povolání?

P. Chvostková: Moc.

P. Špaček: Samozřejmě.

8) Povolání vás baví, ale proč?

P. Chvostková: Je to někdy pořádná „makačka“, baví mě tvořit stále něco nového a když se dostaví spokojená reakce dětí, tak: „Vo tom to je“!

P. Špaček: Práce učitele je velmi tvůrčí a dynamická práce.

9) Máte na škole nějaké oblíbené žáky?

P. Chvostková: Určitě: Všechny, které jsem učila.

P. Špaček:

10) Budete na naší školu vzpomínat s veselým obličejem?

P. Chvostková: Budu, ale odchází se mi těžce. Zůstane tady spousta mých malých i velkých, báječných kamarádů a kamarádek.

P. Špaček: Určitě.

11) Zjistili jsme, že máte nové auto! Jak se vám v něm jezdí, co je na něm (na vašem automobilu) dobré, je lepší než to staré autíčko, kde skončil váš starý vrak?

P. Špaček: Máte správné informace! FABIA COMBI je krásné autíčko vyrobené v Mladé Boleslavi. Je o 20 let mladší než stará ŠKODA, a proto musí být dokonalejší. Staré auto můžete denně vidět stát na parkovišti u školy.

12) Jak vycházíte s vaší třídou?

P. Chvostková: I když je mám první rok, všechny jsem je adoptovala za své.

13) Kolikrát za týden se v průměru nazlobíte na své žáky?

P. Chvostková: I to patří k dobrému vztahu, frekvence je různá.

P. Špaček: Já se na žáky nezlobím.

14) Je ve vaší rodině někdo učitelem?

P. Chvostková: Tatínek je učitelský důchodce, sestra je učitelkou v MŠ.

P. Špaček: Ano, dvě tety. Jedna je fyzik a druhá matematik.

15) Věnujete se nějakému sportu?

P. Chvostková: Ráda plavu, jezdím na kole, občas lyžuji.

P. Špaček: Rekreačně se věnuji tanci v souboru Ondřejnica.

16) Snil(a) jste někdy v dětství, že byste chtěl(a) být třeba nájemným vrahem?

P. Chvostková: To si nepamatuji, ale násilí ráda nemám.

P. Špaček: Chtěl jsem být pilotem.

17) Když jste na této krásné a skvělé škole začal(a) pracovat, museli vám ostatní učitelé pomáhat, než jste si tady zvykl(a)?

P. Chvostková: Určitě ano, a já byla vděčná za každou radu a pomoc.

P. Špaček: Když jste se učili chodit, museli vám rodiče pomáhat. Také mi byla kolegyně nabídnuta pomocná ruka a já této nabídky využil.

18) Kolikrát denně si ve škole dáte káfičko?

P. Chvostková: Jednou až dvakrát.

P. Špaček: 1 x týdně.

19) Chtěl(a) byste na této škole něco změnit? Jestli ano - co?

P. Chvostková: No, v kuchyni vaří tak dobře, že jsem tady přibrála.

P. Špaček: Ano. Prodloužit přestávky.

20) Kupujete si školní časopis?

P. Chvostková: Ano, a už se vždy těším na další, protože Dušanovy zápisky jsou čím dál „namakanější“!

P. Špaček: Ano, kupuji. Školní časopis je skvělý!

Děkujeme za rozhovor!

Manky a Ivik

VŠEZNÁLEK

Máte rádi poezii?

Zajímá-li vás, jak to dopadne, když se čtvrtáček pustí do skládání básní, tak určitě pokračujte ve čtení. Zadání znělo jednoduše: složit báseň, která bude obsahovat tato čtyři slova: v *Bubenči*, v *Motole*, v *Ďáblicích* a na *Letné*. Jasně a pro většinu z vás určitě jednoduché (i když by asi bylo zajímavé poslechnout si taky nějaké vaše verze, tak nám klidně nějakou básničku na zmiňované zadání napišete...). Někteří žáci se se svým úkolem poprali opravdu statečně a ve výsledcích jejich snaže-

ní jsou vidět zárodky básníků, takže si jejich jména poznačte, ať potom můžete všude vykládat, že jste s nimi chodili do ZŠ. No, nebudu zdržovat a radši se rovnou vrhneme na ony básničky:

Cesta kolem světa

V krásném Motole
jsem byla vázou na stole.
V restauraci na Letné
jsem vylétla v pravé poledne.
Ve velkých Ďáblicích
jsem se vezla na čerticích.
A co Bubenče?
Bubeník mi dal saranče.

M. Laníková

Když jsem ležel v Motole,
jel spolužák na kole.
Letadlo vzlétne v Praze na Letné.
V Ďáblicích holky chodí v nohavicích.
Na náměstí v Bubenči,
starosta psa venčí.

J. Urbanec

A teď jednu obzvlášť povedenou:

Výlet

V našem domě v Motole
uviděl jsem na stole
dvě letenky na Letnou.
Honem šup je do kapsy,
než to naši zahlédnou.
Vzal jsem s sebou Bobíka,
po letadle utíká.
Na letné jsme u rozhledny
uviděli Ďáblice.
Bobík jenom naříká,
že tam rádí čertice.
A tak honem od Ďáblic,
ať vidím trochu víc!
V Bubenči však usnul jsem
u jedné řeky na mole,
když mě Bobík olízl,
byli jsme zas v Motole.

A. Foltová



činili. Udělali si z toho soutěž, každý napsal svou báseň a poté chybělo jen vyhodnotit. Hodnotili všichni: žáci i učitelé 1. stupně, rodiče na třídních schůzkách atd. Hodnocení bylo velice těžké, po dlouhém počítání, přemýšlení a prosbě hodnocení bylo vše jasné. Tři nejlepší vám můžeme nabídnout právě teď.

JARO - 3. místo

*Na obloze slunce svítí,
na dvoře nám roste kvítí.
V trávě leží trpaslíček,
zašlápně ho pantoflíček
Probudí se trpaslíček,
obuje si pantoflíček.*



Denisa, Lucka

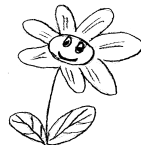
MEDVÍDEK VČEL - 2. místo

Medvídek šel,
potkal řípu včel.
A ta včela,
Arabela,
neměla svůj den.
Když ten den,
neměl svůj sen,
a tak sen
měl svůj fén.
Fén je můj hřeben,
hřeben je včelí sen.

Bohouš

Medvídek - 1. místo

*Šel medvídek, šel,
potkal hodně včel.
Zeptal se jich,
kde je med,
včely odpověděly hned,
med je v úlu
ty máš smůlu,
med ti nepředáme,
raději tě popícháme.*



Jan, Jarek

Moje prázdniny

Já s bráchou jsme stavěli iglú. Naházeli jsme velkou kopu sněhu a začali jsme kopat lopatami vchod. Až jsme měli vchod, tak jsme udělali okna. Jestlipak víte proč? Ale nazítří iglú mír-

Také žáci 3. třídy dostali za úkol napsat nějakou hezkou básničku a opravdu se

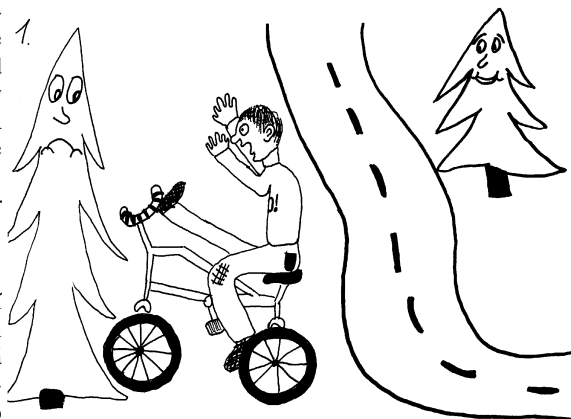
ně roztálo. Tak jsme museli trochu poopravovat. Nakonec bylo tak velké, že jsme se tam vešli oba. Okna se hned použila, protože brácha vypustil plyny z břicha. Ale příští den iglů roztálo. A stavět nové se nám nechtělo. Prostě jsme se nám už nechtělo..

Edgar

Pozor!

Je jaro a nejlepší recept na zahnání nudy je vyjet si na kole. Ale hlavně je si vzít helmu. To platí do patnácti let. Já jsem na to zapomněl. Vždy si berte helmu. Neradil bych vám, aby se vám stalo to, co mi. Popíšu vám moji příhodu.

Jednou byl krásný jarní den a jel jsem na kole. Ještě nikdy jsem nezažil, že bych se naboural. Aspoň tak moc. Jel jsem z kopce a nevěděl jsem, že je tam zatáčka. Na poslední chvíli jsem tu zatáčku vybral, ale hned za ní byla další zatáčka a tu už jsem nezvládl. Narazil jsem do stromu. Kolo tam zůstalo, ale já jsem se kutálel z kopce dolů. Naštěstí tam byl další strom. Narazil jsem do něho. Zůstal jsem tam asi 5 minut, než jsem si všiml, že by mi někdo mohl ukrást kolo. S kolem nic nebylo. Zázrak byl, že se mi nic nestalo. Jen mě bolela zadnice. Nasedl jsem na kolo a jel jsem dál.



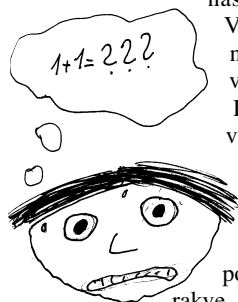
Edgar

HARRY FOTTER - KÁMEN ŠPRTŮ

Bylo krásné jarní ráno a Harry Fotter, Hermelína i Ronek spali. Najednou je cosi probudilo- byl to hrozný a děsivý křik. Byla to Hermelína, která si nad postelí všimla velikého pavouka. Ale nebyl to obyčejný pavouk! Harry i Ronek si ho všimli také a zavolali Serváce.

Ten s výkřiky - „Rychle, honem přinesete jed na pavouky“ utíkal pryč, dolů po schodech. Později si ty tři kamarády zavolal k sobě. Všichni se podivili, když zjistili, že ten pavouk by mohl i někoho zabít. Je to vyhynulý- vlastně nevyhynulý druh Articus Polkhiug Maswequr. Následovala hodina kouzel. Učit je měla učitelka Hausová. Ale místo této učitelky přišel do třídy učitel Špaček, kterého se všichni báli. Měřil přes dva metry a když chtěl někoho vyfackovat, tak si buď musel sednout, nebo si onu oběť musel zvednout! A tak místo aby bylo ve třídě hlučno tak jako obvykle, bylo tiicho jako v hrobě! Špaček je naučil mnoho nových kouzel. Všichni je už uměli, jediný Fotter nevěděl, jak na to! Jedinou chybu, kterou dělal, bylo to, že neuměl vyslovit písmeno „ř“. Učitel ho na

to upozornil a přidal jednu facku. Fotter měl na své pleši obtisklé Špačkovy prsty. Hermelína se pak všemi kouzly pochlubila ostatním žákům, kteří na hodině nebyli. Ale už první kouzlo zvorala: místo aby řekla *Apetitus sýrus kolumbus*, řekla jen *Sýr Apetitto*, takže se osoba, na které prováděla tato kouzla, změnila místo na masožravou rostlinu na malinkatý sýr značky *Apetit!* Na oběd byla vařená žabí stehýnka po kostensku+ prsty z bývalé učitelky Malichové, Chvostečkové, Čuchové, Klomunové, Kunzové a dalších. Bylo jich tolik, aby vyšlo na všechny. Prsty chutnaly báječně, ale každý si z nich dělal srandu. Dával si je na příklad do nosu, „dlubal“ jimi do spolusedícího atd. Pak následoval odpočinek.



Všichni odpočívali a najednou se zase ozval výkřik. Ano, byla to Hermelína, ale když všichni přišli, Hermelína už nežila. Její zvláštní kouzla a triky i její skvělá duše byly druhý den pohřbeny do skleněné rakve s povrchem posetým

ostny ostrými jako břitva. To aby ji nikdo nemohl unést. Ronek i Harry se rozhodli uskutečnit plány, které plánovali už tak jeden rok i s Hermelínou, a to najít Kámen šprtů. Vydali se tedy hned zítra v noci, když všichni usnuli. Šli a šli pořád dál a dál do lesa. Ronek začal křičet, protože mu na ramenu přistál malý pavouk. Fotter ho uklidnil.

O hodinu později se před nimi objevil Martin Ryšavík, ochránce Kamene šprtů. Velký Ryšavík se před ně postavil a pravil: „Bídni červi, co tady pohledáváte? Běžte radši zpět do té vaší školy, jinak zavolám pana učitele Špačka a bude s vámi konec!“ Harry i Ronek si uvědomili, že kdyby Ryšavík zavolal do školy, zle se jim povede. A tak to vzdali a otočili se směrem zpět. Po půl kilometru se přece jenom dohodli, že by Kámen měli najít! Ryšavík byl překvapen, a proto se jich zeptal: „Co tady zase chcete?“ „Dej nám Kámen šprtů, šprte!“ vymáčkl ze sebe Ronek. „To bylo od tebe odvážné, Ronku!“ zašeptal Harry, který byl schovaný za

stromem, protože se tak strašně bál velkého Ryšavíka. Za chvíli si ale dodal odvahy a pravil: „Velký červe, přišli jsme, protože chceme to, co máš jen ty a tví kamarádští šprti, a to jak už řekl Ronek, Kámen šprtů! Jestli nám ho nevydáš, tak zhyneš!“ Šprt se tak zalekl, že si na pomoc přivolal své velké bratry, ale ani s nimi Ronek a Harry neprohráli. Svedli s nimi velký boj! Bylo zabito mnoho šprtů. Martin Ryšavík, vůdce těchto přeucených lidí, vyvázl jen s lehkými zraněními. Měl jen vypíchnuté jedno oko, uřezanou ruku a skalpovanou hlavu. V jeskyni pak Harry a Ronek našli Kámen a utíkali do školy. Tam je všichni hledali. I přesto Harry v klidu řekl: „Hermelína by na nás byla pyšná...“

(úryvek z knihy- *Harry Fotter a Kámen šprtů* - Manky)

Úvaha

- Vliv a působení drog

K čemu vlastně slouží drogy? Myslím si, že takovou otázku si klade mnoho lidí, ale jistá polovina z nich si na takovou otázku neumí odpovědět. Například já. DROGY- je to celosvětově známé téma, o kterém se hovoří čím dál tím více. Je známo, že působením drog umírá v tomto čase mnoho lidí. Nejčastěji děti v pubertě zkouší drogy a následuje závislost na nich. Ano, právě mezi dvanáctým a devatenáctým rokem má člověk tendenci vyzkoušet co nejvíce věcí, mezi které patří i zkouška drog a cigaret. I když se lékaři snaží rozvoji drog zabránit tím, že pořádají mnoho besed právě „o drogách“.

Určite znáte některé drogy- třeba pervitin, marihuanu, kokain, heroin nebo extázi. Stejně jako jiné obory, i v drogách se používá slang: „Kopni to do mě, máš sklo?“ atd.

U drog někteří rozlišují drogy tvrdé a měkké, ale pro mě osobně - „drogy jsou návykové“ a to je dostatečný argumenty.

Nedá se rozlišovat pro a proti, když chcete zkusit drogy – možná se budete malou chvíli cítit báječně, ale dalších pár let vás bude „pronásledovat“ jen to PROTI – budete chtít více a více drog, později vám dojdou peníze a kvůli těm drog začnete krást a stane se z vás zločinec.

Tento text je celý můj názor na drogy; drogy jsou o silné vůli, kterou já mám, a tím jsem si jistá, že to PEKLO NIKDY nezažiji.

Jana, 9.A

Romové

Proč je tolik Romů v České republice? Proč jim všichni přiřazují tak záporné povahy? Ano, i já sama pohledem na jejich drsnou a směšnou tvář dostávám třesoucí pocit do mého těla a menší strach z toho, že mi ten člověk ublíží. Můžeme si klást plno dalších otázek, jako je: „Proč se skoro u všech krádeží nebo

rvaček objevili „cikáni“?. Mám jednu malou příhodu, jak jsme se jednou houpali s mou sestřenicí na houpačkách, přidala se k nám malá Romka. A já jsem ji nechtěně žduchla a ona spadla. Začala plakat a asi do minuty se kolem nás postavilo „hejno cikánů“ a začali po nás házet kameny. My jsme utekli. Z této zkušenosti mi ještě dnes pobíhá mráz po zádech. A tak závěrem úvahy chci říct, že by se tak určitě neměli brát všichni Romové „pod jednu pokličku,“ ale myslím si, že stejně jako někteří z nás jsou i někteří Romové hodní!

Andrea, 9.A



Do redakce nám zavítal zajímavý dopis: ŽOLÍK

Jednou jsem se doslechl o tom, že na Slovensku ve škole existuje žolík.

Mají tam karty, které se používají na prověrky a zkoušení. Ale jeden žolík platí na jeden měsíc. Každý žák si může žolíka za 2 Kč koupit a když si u tabule nebo při prověrce nevídá rady, může ho použít, ale nemá ani za 1, ani za 5. Napadlo mě, že by tohle mohla zavést i naše škola. Moc by nám to pomohlo. Kdybyste ještě byli ve škole, taky byste to chtěli!

Předem děkuji.

PS.: I škola by si za ně vydělala.

Tak abyste věděli, máme pro vás (vyjma nás, devěťáků) dobrou zprávu! Od příštího školního roku budete mít možnost také se některým známým, i když jen z ústního zkoušení, vyhnout. Abyste si ale nemysleli, že si nakoupíte žolíky a pak si dáte pohov, tak vás musím zklamat. Žolíky dostanete na začátku školního roku a posléze na začátku druhého pololetí, jenomže „pouze“ tři, a co víc, každého žolíka budete moci v jednom předmětu použít pouze jednou, takže pro vyhýbání špatným známám budete potřebovat hlavně strategické plánování. Je sice pravda, že je škoda, že některé z nás to mine, ale stejně mám pocit, že by nám nějakí tři žolíci stejně nepomohli, to by jich musel být minimálně desetinasobek... Co k tomu dodat... Vy šťastlivci, kteří jste doposud nečekali přijímacím zkouškám a v příštím školním roce budete docházet do třídy 4. a vyšší, tak se už můžete těšit, následující školní rok nebude tak tvrdý!!!

Zajímá-li vás můj názor, tak je to stejně na nic, protože do jednoho jen jeden žolík... stejně si učitelé najdou jiný den, kdy vás zastihnou nepřipravené!



Dlouhý

HOROSKOPY

Beran: Pověst Berana, že je egocentrický, rázný, činorodý a energický, spočívá nejen v jeho ohnivých, základních vlastnostech, ale i v jeho postavení jako prvního měsíčního znamení ve zvěrokruhu. Beran ztělesňuje původ, počátek veškeré činnosti, výchozí bod veškerého pohybu. Lidé-Berani jsou proto podnikatelé, velitelé, dobrodruhovité, jsou odvažní, impulzivní a angažovaní. Beran je „nejprudší“ znamení z celého zvěrokruhu, avšak v žádném případě nikoli nejhlučnější. Ve skutečnosti jsou mnozí Berani klidní a zdrženliví.

Býk: V úplném kontrastu k Beranovi je následující znamení: Býk je stálý, konzervativní a smyslný, protože spojuje všechny vlastnosti pevných znamení se znameními živlu Země. Toto znamení si váží poklidného, jistého a vždy stálého okolí a lpí na minulosti. Býci jsou „střízliví“ a prakticky založení a jsou zároveň jedním z nejproduktivnějších znamení. Býk je starým symbolem plodnosti („Zlaté tele“).

Blíženci: Blíženci náleží ke vzdušným znaméním a jsou ovládnáni Merkurem. Podle toho je jejich doménou racionální, logické myšlení a hromadění znalostí. Spojení vzduchu s pohyblivým křížem. Lidé narození v tomto znamení se nedají podmanit; Blíženci potřebují duševní svobodu. Blíženci jsou často strašně nedůslední. Mohou dnes zastávat jedno stánovisko a zítra pravý opak.

Rak: Rak je druhé základní a zároveň první vodní znamení. Spojuje proto silné sebezachování základního znamení se silnými city, jemností a citlivostí Vody. Tento kontrast je ztělesňován symbolickým zvětšením tohoto znamení, rakem, jehož měkké, masité tělo pokrývá tvrdá schránka. Rak je ztělesněním soucitu. Lidé – Raci jsou zranitelní a snadno urážliví. Důvěřivá maska, kterou na veřejnosti ukazují, je má chránit před drsným životním bojem.

Lev: Jako ohnivě znamení, kterým vládne Slunce a které je symbolizováno králem zvířat, je toto znamení zvěrokruhu nejegocentričtější, nejpyšnější a nejvíce se chvástající. Lvi ve

svých historkách téměř vždy „přehánějí“ a nadšazují, ovšem s dobrým výsledkem zaujetí a pobavení blízké společnosti. Lev někdy dokonce takto mluví i ke zcela sobě neznámým lidem, s téměř týmž účinkem. Lvi v příznivém případě tvoří (např. jako Picasso), jsou umělci nadání, temperamentní, velkorysí, upřímní, dobrosrdeční.

Panna: Klíč k pochopení tohoto znamení spočívá v postavě Panny Marie, která zde však není pasivní a slabá, nýbrž příbuzná „Matky Země“, staré bohyně plodnosti. Z tohoto pohledu je Panna čistá, ale zároveň silná, životodárná, „uzdravující“ a mocná. Může to být jedno z nepraktičtějších a nejproduktivnějších znamení horoskopu/zvěrokruhu. Lidé ze znamení Panny jsou ochotni obětovat své vlastní zájmy, aby mohli splnit jim svěřené úkoly. Jejich život se točí kolem sloužení a obětování (zdravotní sestřička, humanitární pracovnice, práce s dětmi, jeptiška).

Váhy: Váhy chápeme nejlépe jako misky vah, jež jsou symbolem tohoto znamení. Jejich pravzorem je váha, na níž egyptští bohové „vážili“ duše zemřelých. Podle toho jsou Váhy znaméním, které tráví svůj život tím, že zvažují mezi sebou různé možnosti. Jen málo znamení si tak dobře uvědomuje různé možnosti volby. Lidé ve znamení Vah jsou často brzdění nerozhodností: cítí se neschopni učinit nějaké rozhodnutí a tím se orientovat ve vzniklé pasivnosti.

Štír: Je to znamení nejvíce zahleděné do sebe. Jeho symbolem je štír, zvíře, které rádo žije ve tmě a dovede silně bodat, když ho někdo ruší v jeho klidu. Působením Marsu se intenzivní pocity tohoto znamení stávají tvrdohlavějšími, zatímco Pluto je stupňuje až k posedlosti a pevná kvalita je tlačí do nepodadajné formy. Lidé ze znamení Štíra se dovedou vážně zamilovat, dovedou ale také potají, když jim někdo ublíží nebo je odmítne, po celé hodiny sprádat hořké plány odplaty.

Střelec: Lukostřelec zastupující toto znamení je Kentaur, bájná postava se spodní částí těla koně, zatímco trup, hlava a ruce jsou lidské. Z toho můžeme usuzovat na komplikovanou povahu, která spojuje zvířecí s lidským, tělesné s duševním. Vlastní úloha Střelce spočívá

v usmiřování těchto protikladů. To paradoxní v jádru tohoto znamení se však nedá snadno objevit.

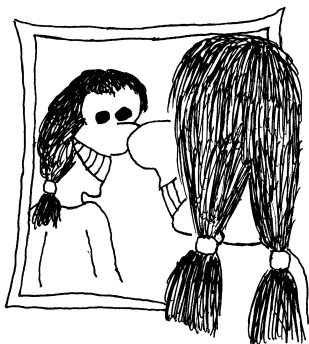
Kozoroh: Znamení Kozoroha byla v mytologii starověku přiřazena „kozoryba“, zvíře, které má hlavu, přední končetiny a trup kozy a k tomu rybí ocas. Odtud má toto měsíční znamení 2 tváře. Nejznámější stránka Kozoroha je ta, která vyplývá z podstaty kozy, vlivu Saturna a živlu Země. Je těžkopádný, materialistický, prakticky nadaný, bez fantazie, vážný a opatrný. Kozoroh je ideálním majitelem továrny nebo obchodníkem, který si nedá zkazit žádný náležitý obchod humánními ohledy.

Vodnář : Toto je základní znamení, protože mu vládnou dvě zcela neslučitelné planety – jedna z nich usiluje o pořádek, zatímco druhá jakýkoliv druh pořádku ničí. V povaze tohoto znamení se nachází mnoho rozporů, což ho činí jedním z nejzajímavějších. Lidé ve znamení Vodnáře chtějí být za každou cenu moderní, radikální a „jiní“. Často jsou excentričtí, většinou trochu upjatí a stále se dovolávají úplné osobní svobody. Z účasti Urana plyne, že Vodnář je anarchista, avšak jeho podíl Saturna si velmi cení autorit, které se mu líbí a vyhovují mu.

Ryby: Ryby jsou nejnepřaktičtějším ze všech měsíčních znamení. Z jeho 2 planetárních vládců vládne jeden vírou, druhý mystickým učením. Kombinace obou nevyzývá právě ke světovému úspěchu, a tak mnoho Ryb ustupuje ze světa do bezpečného útočiště. Citově založeným, senzitivním, zranitelným

Rybám chybí pevná skořápka ostatních dvou vodních znamení – Raka a Štíra.

*Speciální
článek si pro
vás připravily
Ela a De-
nouš!*



ŽÁKOVSKÉ PŘEKLEPY

Žáci devátých tříd psali prověrku z dějepisu na téma Objevitelé a vynálezci. I když je to poměrně jasné téma, i tak tu někteří žáci natopili „malé“ chybičky.

- Nobel - vynalezl dynamit
- Koch - kochal se přírodou
- Bell – vynalezl telefon (spojení mezi dvěmi místy)
- Sklodovská – objev radioaktivitu
- Byl vynalezen přístroj, teď jsem zapoměla jak se jmenuje, pomocí něho se lidé dorozumívali morzeovkou, vyrobil ho Morzen
- Bratři Samérové vynalezli film

Náš spolužák „deváták“ Tomáš se s velkou vervou pustil do psaní prověrky z přírodopisu. Výsledek stojí určitě za zveřejnění - poučte se s námi.

Voda má vliv na organismy vliv takový že se do těla dostávají různé minezaly nejvíce vody je v plazmatu které je v těle

Organismy dělíme na sucho milné to je třeba kaktus ten má duté lesty na vodu vodomilné to je třeba ryba voda je totiž její domov a přispůsobila se prostředí tím že jí narostly ploutve, zabra, šupiny, rostliny se přispobují něco že mají kořeny až nusem mají váhč se vzdúckem aby se udržely na vodě. prispusobí se tím že jim naroste třeba dutý list a vněm se uloží voda a tu rostlina vydrží třeba i několik týdnů bez vody voda je hlavní živina aby se do těla dostala do těla hodně dobrých věcí třela mynerály voda je prostě nutná k životu jinak zaniknemebez vody

Karotka

Hudební výchova 7. A a B

Dvořák se narodil 1848, zemřel 1904 a potom šel na hudební školu. Napsal: Čert a Káča, Slovanské louce, Libuše, Dalibor, Liška Bystrouška, Čtvero ročních dob. Narodil se v Tyně nad Vltavou.

A. Dvořák – otevřel si konzervatoř v Praze a New Yorku. Byl vynikajícím klavíristou. Hrál ve skupině, která vystupovala na návisi.

MIX PEPSI

Je tady poslední test tohoto roku a je to výběr toho nejlepšího.

1. Kdo napsal Ferdu Mravence?
2. Kdo režíroval Slunce, seno.....?
3. Jaké je jméno Horymírova koně?
4. Jaký je symbol husitů?
5. Kdo napsal Babičku?
6. Do jakého moře se vlévá Odra?
7. Bitva na Bílé hoře se odehrála v roce?
8. Od jakého spisovatele je povídka Osudy dobrého vojáka Švejka?
9. Kdy slaví svátek Barbora?
10. Co se slaví 14. února?



Ela

IN

Mít za vzor Robbie Williamse
 Koktat
 Hrát házenou
 Hrát na PC The Sims
 Mít na vlasech nějaký odstín červené
 Mít mobil
 Nosit barevné oblečení

a

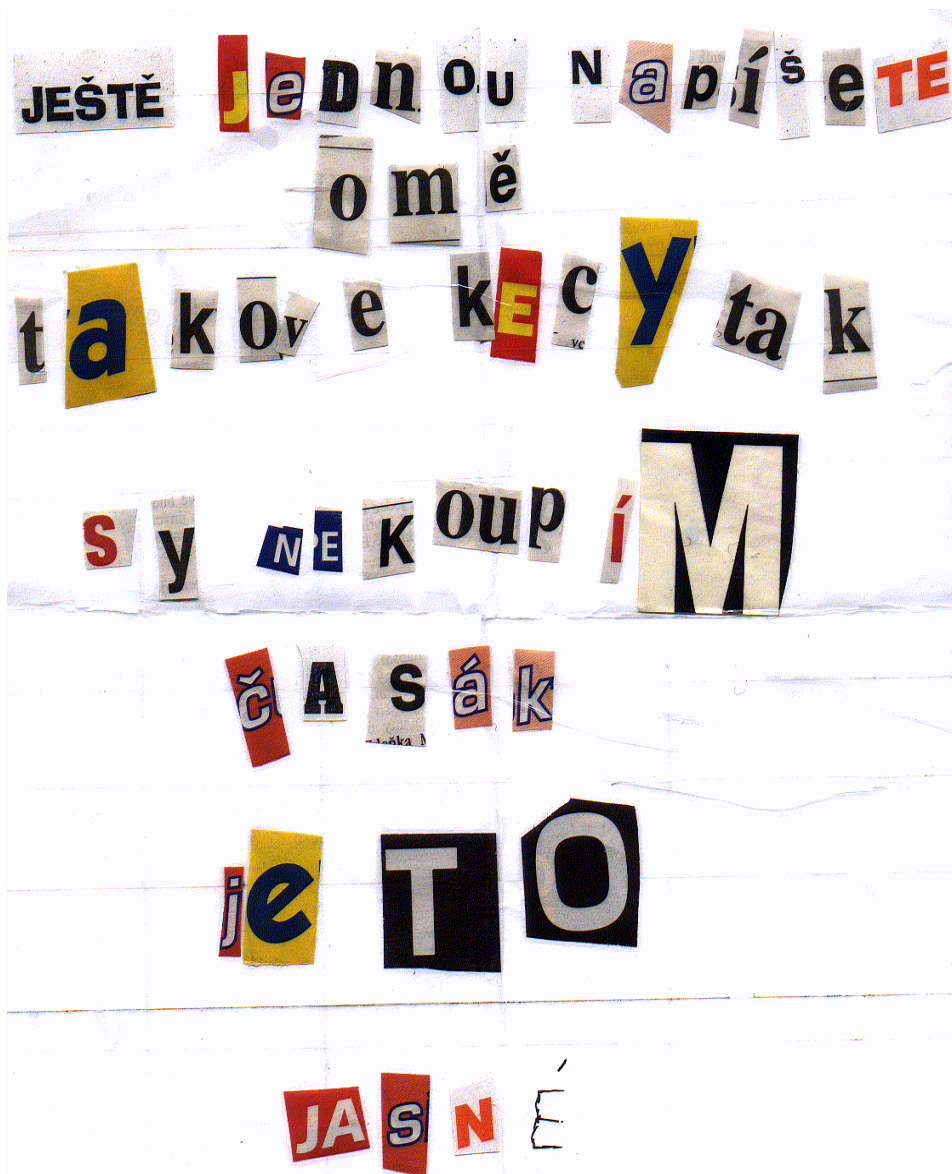
OUT

mít za vzor Aničku – Dido
 mluvit rychle
 sedět doma u televize
 hrát zastaralé hry
 být odbarvená na blond
 mít pager
 být šedá myška

Drby a zase ty drby ...

- u Přišli jsme na to, že Adriana Balcarová z 9.A je velice podobná Aničke ze Superstar. Takže Adrianka versus Anička.
 Tip pro Adrianu: Adri, radši už nenos ten béžový svetr do školy.
- u Pan učitel Špaček má nové auto, WOW. A pozor na pneumatiky, aby třeba nepíchly.
 Tip pro pana učitele: Pane učiteli, měl byste nás svézt.
- u Adam Kolek z 6.B se zamiloval do Adély Chamrádové z 9.A.
 Pro Adama: takže 1. Adélka má kluka, my ti ale radíme - snaž se, trpělivost přináší růže.
 2. Vždyť je o 3 roky starší!
- u Po školních počítačích se rozšířila nová epidemie, a to smích!!
 Tip pro všechny: podívejte se na svůj e-mail.
- u Lukáš Kříž (7. B) se zamiloval do Elišky Tylečkové (7. B).
 Tip pro Lukyho: Bože, bože!! Eliška tě prožene!!
- u David Janečka z 5. třídy se zakoukal do Markétky Duží.
 Tip pro Davida: Ta tě taky prožene!!
- u Radek Hýl si chce tu železárnu v puse ponechat dokonce celý rok
 Tip pro Radka: Oh, my GOD! Radku, někomu je to možná sympatické, ale někomu ne.
- u Paní učitelka Kunzová má na ploše svého počítače zajímavé obrázky, co?? To vám neřekne-me, protože je to osobní.
 Tip pro paní učitelku Kunzovou: No coment!





Do Dušanových zápisků přišel dopis od anonyma, je to anonymní dopis. Ten, kdo napsal tento anonymní dopis, si jistě nevšiml, že se tam nepodepsal, a proto nevíme KDO ten dopis napsal. A z toho „vyplývá“, že mu s jeho žádostí nemůžeme vyhovět. Cituji: Ještě jednou napíšete **O MĚ** takové kecy ... Samozřejmě jsme pochopili, že to s námi pan/í X nemyslí špatně, tímto dopisem nám dokázal/a, že časopis čte pozorně. A my mu/jí za to děkujeme.

Tip pro anonyma: Příště se podepiš!

UDÁLOSTI A KOMENTÁŘE

Přijímací zkoušky 2004/2005

19. dubna 2004 většina středních odborných škol a gymnázií verbovala nové studenty z řad 9. ročníků všech ZŠ. Já, autor článku, jsem deváták, a proto jsme tomuto neunikl, ale popral jsem se s tím se lví odvahou, vlastním šarmem a nevídanou chytrostí. Ale teď k přijímačkám. V devátém ročníku se žáci rozhodují, jaké povolání chtějí vykonávat a na jakou střední školu půjdou (a možná i vystudují). Někteří zkoušky nedělají, ti jdou převážně na vyučení řemeslu, ale já patřím do té druhé sorty, a tak je vám aspoň trochu přiblížím.

Většina z nás dělala testy SCIO (jistě si na ně pamatujete ze 4. čísla). Byly to testy z obecně studijních předpokladů, matematiky (těžká jako vždy, „zkounil“ jsem ji i já) a českého jazyka (lehoučký) atd. Škola si mohla zvolit, z čeho bude zkoušet.

V 8:00 jsme začali. Byli jsme rozsazeni do tříd podle rozpisu. Okolo 12:00 se končilo, všude různě.

Čekání na výsledky bylo mučivější než samotná zkouška. Nemohl jsem ani spát, kamarádce se zdály noční můry a kde co všechno, prostě hrůza. Někoho výsledky zdrtily (nebyl přijat), ale někoho povznesly (byl přijat).

A rada pro osmáky na závěr: Učte se, dokud je čas, po přijímačkách vám to bude k ničemu.

Široký s malou pomocí Dlouhého

Mc Donald's Cup

V úterý 11. 5. se konal turnaj v kopané. Hrál se ve Staříci. Bylo tam jedno malé hřiště a jedno velké. Nemohlo se to obejít bez těchto týmů: Staříč (to myslím, že už víte), Krmelín (ten se na poslední chvíli vzdal), my (Stará Ves), Brušperk (no comment) a Fryčovice (velmi dobrý tým). Hrál se na každé půlce velkého hřiště a ve dvou skupinách. Skupina A - to byla 2. a 3. třída a skupina B - to byla 4. a 5. třída. Hrál se v dešti. Nikomu to

ale nevadilo. Naše skupina A byla na předposledním místě skupina B byla na posledním místě. Všichni v naší skupině B si zahráli, akorát Dominik Tyleček si nezahrál kvůli pomalému střídání Jakuba Podešvy. Panovala tady skvělá atmosféra. Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.

Edgar

PETR PAN

V pondělí 10. května byli žáci 1. stupně v kině v Klimkovicích na film PETR PAN. Byl to velmi zábavný, chvilkami napínavý i komediální film. Někteří se u toho bavili, někteří zase celé kino spali. Chvilku se zdálo, že chudák víla umře, ale když Petr Pan zvolal: „Já věřím na víly, a jo, a jo,“ bylo jasné, že ji v tom nenechá. Poté začal celý svět křičet (děti v postýlkách, politici, a první slova miminek byla): „Já věřím na Víly, a jo, a jo.“ Víla se navrátila a byla živá ažaž. Nakonec všechno dopadlo dobře, kapitán Hook byl spapán krokodýlem, děti se vrátily domů a Petr Pan nezestárnul. Takže názory byly různé, někdo říkal „bylo to skvělé“, někdo zase „Petr kdo???“

Miny

Fotografická soutěž

Pozor!!! Pozor!!! Pozor!!!

Máme tady velice unikátní záležitost! Pokud víte, v dubnu společnost FREINET vyhlásila fotografickou soutěž (a pokud jste to nevěděli, tak od teď to víte...J). Téma znělo „Život ve škole“. Hodnocena byla kvalita fotografie (výběr tématu...), kompozice, barevnost a práce se světlem. Nebudu vás dlouho napínat a prozradím vám, že druhé a dokonce první místo! obsadila naše tichá, ne příliš výrazná (to už teď samozřejmě neplatí...) spolužačka **Michaela Čejková**. Musím říct, že její fotografie se opravdu povedly a pokud se chcete pokochat pohledem na ně, navštivte webovou adresu www.mujnet.cz, nebo (podle poskytnutých, doufejme že pravdivých, informací) na nástěnce ve vestibulu naší školy.

Dlouhý

VÍTE, ŽE ...

Čaj

V zimě je na zahřátí nejlepší horký čaj nebo grog. Myslíte si to také? Horký nápoj ale spíše tělo ochlazuje. A jak to že je vám po vypití horkého čaje teplo? Je to proto, že otvírá podkožní cévy, krev lépe prokrvuje kůži a díky tomu máme pocit tepla. Ale skutečnost je taková, že se tělo ochlazuje.

Krev

Krev je červená. To ví každý, ale víte, že to tak vždy zcela pravda být nemusí? Když se totiž vrací krev zpět k srdci je téměř modrá. Možná se teď ptáte proč, vždyť když se říznete je přece červená?! To je pravda, protože při styku s kyslíkem se krev znovu zbarví dočervená. Ale některé druhy housenky mají např. krev zelenou, také kobyly mají jinou krev, ty jí mají bílou a několik mořských ježovek jí má jasně oranžovou.

Slepýš

Slepýš je slepý had. Opravdu si to myslíte? Tak to jste na omylu - není ani slepý a ani to není had. Slepýš křehký (*Anguis fragilis*), patří k beznohým ještěřům a stejně jako oni vidí, a to i když pravděpodobně nerozlišuje barvy. U nás je však vzácný a hrozí mu vyhynutí. Denouš

WWW STRÁNKY

<http://gool.wz.cz/> Je tady vše, co byste chtěli vědět o domácím i zahraničním fotbale. Jsou tady stadiony týmů, tabulky, novinky z reprezentace, ligy mistrů a jiných soutěží. Je zde i odkaz na EURO 2004 v Portugalsku.

<http://strek.pinknet.cz/> Parodie na seriál Star Trek. Pomocí kreslených stripů jsou zde parodovány slavné scény ze Star Treku, stejně jako omyly a přehmaty autorů seriálu.

<http://sms.legracky.cz/> Spousta SMSek na aktuální témata. Slušné, neslušné, básničky, vtipy, hádanky v databázi několika tisíc SMSek. Jsou zde i vtipy, texty atd.

Marshall a Miny



Zdravíme vás. Jsme tu zas a s námi skoro letní čas. Jako hlavní téma tohoto kola soutěže jsme si vybrali Evropskou unii. Ptáte se, proč tak pozdě, když již vyšlo 6. číslo, které bylo blíž tomu osudnému datu? Je to proto, že uzávěrka čísla byla před 1. květnem. No, snad jste to pochopili, ale teď správné odpovědi z minulého kola: 1. stupeň: 1. c), 2. b), 3. d) a 2. stupeň: 1. b), 2. c), 3. d). Jistě nevíte, kdo jsou vylosování vítězové, ale i když to víte, přečtěte si to. Vylosování byli z **1.stupně Klára Matějčková, žákyně 5. A, a z 2. stupně Jan Peterek, žák 8. A.** Výhercům gratulujeme a přejeme příjemné odpovídání. Karotka a Široký

1. stupeň:

1. Kolik zemí je v EU po vstupu ČR?

- a) 15
b) 24
c) 25
d) 30

2. Jaké má oči, když se řekne, že má oči jako šmolka?

- a) zelené
b) hnědé
c) černá
d) modré

3. Kolik hvězd je na vlajce EU?

- a) 25
b) 15
c) 12
d) 1

2. stupeň:

1. Jakou hodnotu má nejhodnotnější € mince?

- a) 50 centů
b) 1 €
c) 2 €
d) 5 €

2. Které město je sídelní město EU?

- a) Brusel
b) Londýn
c) Berlín
d) Paříž

3. V kolika zemích se platí €?

- a) 12
b) 15
c) 10
d) 14

MŇAMKY PANÍ ELDE

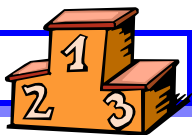
Dnes jsme si pro vás připravili recept s názvem : ZÁPĚKÁČEK :

INGREDIENCE: všechny druhy sýrů, co doma najdete (Veselá kráva, Apetito, Kiri Kiri, Primátor, Hermelín atd...), šunkový salám (podle toho, jak velký je talíř), kečup, zeleninu, rohlík

POSTUP: všechny sýry, co jsme našli dáme na talíř, možná nakrájíme nebo nastrouháme, jak chcete, pak na ty rozdrčené sýry položíme kolečka salámu a tvrdého plátkového sýra. Všechno dáme do mikrovlnky a asi na minutu necháme zapéct. Když to bude zapečené, tak to ozdobíme zeleninou. Podáváme s rohlíkem a dobře vychlazeným pitím.

Dobrou chuť přeje Ela a Denouš!

SPORT



Národní házená

Dne 6.5. náš tým starších žáků úspěšně bojoval proti Albrechtickým. K výhře jim sice pomohlo to, že většina dobrých hráčů soupeře se vykašlala na zápas a šla na Baník, ale to je problém soupeřů a ne náš. A proto naši hráči převálcovali protivníka 27:9, dokonce i bez Jakuba Chrenka. A kdo skóroval? Jakub Šperlín 8 gólů, Václav Ridl 12 gólů a Jiří Grygar 7 gólů.

DJ Brambor

Házená – starší žacky

V pátek 23. 4. se utkaly starší žacky na domácím hřišti s hráčkami Vítkovic.

Bohužel se našim hráčkám zase zápas nevyvedl, a tak prohrály rozdíllem dvou branek 8:10. Byl to velmi zajímavý zápas, celkem padlo 18 branek. Holek v útoku bylo sice 6, ale nejvíce střídala Eliška Tylečková, která dala 6 gólů a Anežka Foltová dala 2.

Další zápas se hrál 29. 4. ve Studénce. Čekaly jsme, že to bude o hodně větší náklep, protože Studénka jsou mistři, ale prohráli

jsme jen o dvě branky 7:9. První poločas jsme prohrály, ale zato druhý už byl lepší. Byl to velmi krásný poločas. Góly: Eliška Tylečková 6 a s velkým překvapením dala jeden gól Teréza Pavlovská. Z tohoto výsledku jsme byli překvapeni, protože jsme to nečekali.

A další zápas se hrál doma s Kokorami. Tento zápas naše holky vyhrály 13:9. V zápase nejvíce střídaly: Eliška Tylečková (dala 10 gólů), Janička Onderková (dala 2 góly) a tentokrát dala gól i třetí útočnice Katka Čuláková. Tento zápas nebyl moc nádherný, ale výhra je výhra.

Ela

NAŠLA JSEM V KNIHOVNIČCE

A je tady nový nášup prima knížek na prázdniny i na teď!

Žáci Kopyto a Mňouk opět zasahují – Miroslav Švandrlík

Tito dva žáci spolu zažívají spoustu dobrodružství a nikdy se nenudí. Nedá se o nich říct, že by byli vzorní, ale právě to je dělá zajímavými! Kniha o nich však není jen jedna! Je jich devět a možná ještě víc.

Autor Miroslav Švandrlík píše velmi humornou tvorbu. O zábavu není nouze! Jeho knihy jsou vhodné pro všechny generace.

Obrazový průvodce – Kůň a pony – Struan Reidová, konzultantka Karen Bushová

Kniha pro milovníky koní přímo stvořená, vás provede vývojem, chováním a myšlením koní, jejich částmi těla, kostrou, stavbou těla, zbarvením atd., atd. Na 121 stranách najdete několik stovek barevných obrázků, které vás dále přiblíží.

Dušanův snář

Závoj – když ve snu přes obličej nosíme závoj, vyjadřuje to naší touhu stát se neviditelnými.

Knihy – knihy jsou symboly moudrosti a poznání. Knihy, které nám připadají nečitelné, mohou naznačovat, že se nedokážeme soustředit na naše současné úkoly nebo že nás přestává zajímat intelektuální svět.

Pet

LÁMEJ SI HLAVU

OSMISMĚRKA č. 1

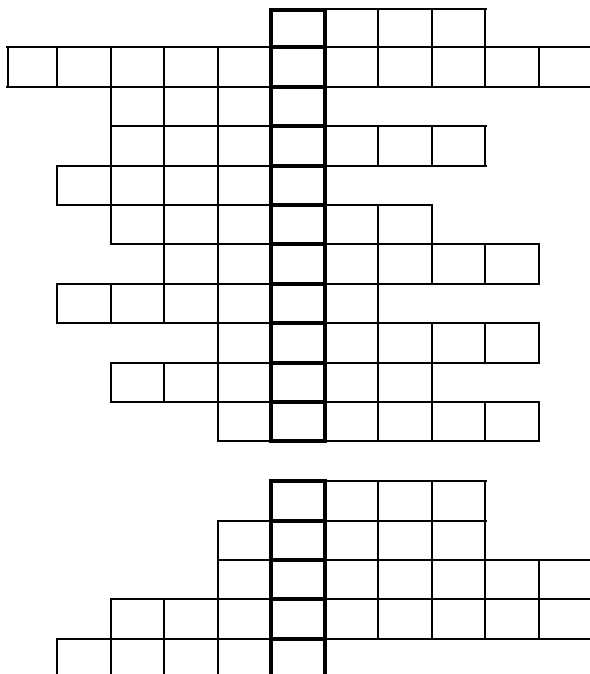
AGREGÁT, AORTA,
KVĚT, KÝVÁ, LEST,
OBLEK, PLOT, TETANUS,
VÁNEK, VÁZA, VÝKAZ.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| L | E | S | T | P | K | T |
| A | E | T | P | R | Ý | Ě |
| O | B | L | E | K | V | V |
| R | O | P | A | N | Á | K |
| T | E | T | A | N | U | S |
| A | G | R | E | G | Á | T |
| V | Ý | K | A | Z | Á | V |

OSMISMĚRKA č. 2

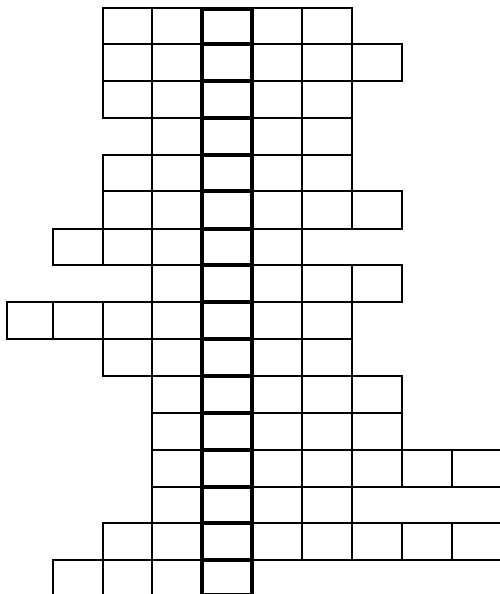
BIBLE, ČELO, ČERSTVÝ,
KOLO, OVÁL, PÁTEK,
PEŘEJ, SEVER, SPLAV,
SRBSKO, VÁŠ, VÝPIS

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| K | O | L | O | D | U | P |
| Š | P | K | A | Š | Á | V |
| Č | E | R | S | T | V | Ý |
| E | Ř | L | E | B | O | P |
| L | E | K | B | V | R | I |
| O | J | N | Á | I | E | S |
| V | A | L | P | S | B | S |



Křížovka

- Podmínka života
- Proces probíhající v zelených částech rostlin
- Pozdrav
- Slovní druhy (já, oni, vy,...)
- Mládě srny
- Zdroj světla a tepla
- Slovní druhy (pracovat, skákat,...)
- Naše nejdelší řeka
- Její kamarádka je křída
- Část rostlin
- Když dostanu „jedničku“ mám dobrou....
- Noční pták
- Část těla
- Rostlina, která pálí
- Náš sousední stát
- Zuřící hora



Doplňovačka

- Český tanec
- Tropické ovoce
- Pomlázka
- Kilogram
- Opak „Začátek“
- Základ těla
- Domácí zvíře (mňouká)
- Co kotví loď ke břehu?
- Moravské město
- Píchlavý hmyz
- Koště
- Matka telete
- Kulturní dům
- Kyselina
- Kasa
- Opak „mokry“

**X
I
X
A
S
T
A
R**

První kolo soutěže se uskutečnilo 18. května 2004 ve 13 hodin a postupujícími do druhého, již veřejného kola, jsou:

solisté: Chvostková Pavlína - 1. A, Hofírková Daniela - 4. A, Mickertsová Zita - 5. A, Mořkovská Kristýna - 4. A, Šindelová Markéta - 4. A

skupiny

- Beldová Ivana, Duží Markéta, Homolová Dominika, Mickertsová Zita - 5. A
- Zlomková Nikola, Sedláčková Lucie, Matějčková Klára - 5. A
- Kolek Adam - 6. B, Kříž Lukáš - 7. B
- Plačková Kristýna - 8. A, Konradová Barbora - 8. B
- Chvostek Jiří, Ruman David, Janečka David, Tyleček Dominik - 5. A



GEOGRAPHY PEPSI - Odpovědi

Tentokrát se soutěže zúčastnilo poměrně dost žáků, ale jen dva přežili. Tito žáci se jmenovali **Tomáš Klečka z 6. B a Eva Tylečková z 3. A**. Správné odpovědi: Amsterdam, Bukurešť, Záhrab, Káhira, Nairobi, Lusaka, Washington, Ottawa, Bogóta, Peking, Teherán.

Správná odpověď osmisměrky je „Zkáza říše byla taková, že slovo vandal se stalo pojmenováním pro bezohledného ničitele“. A výhercem se stala **Kristýna Chvostková z 5. A**.

Vydává ZŠ Stará Ves nad Ondřejnicí pro vlastní potřebu školy. Uzávěrka příštího čísla 4. června 2004. Své příspěvky vhažujte do schránky ve vestibulu školy.