



DUŠANOVY ZÁPISKY

DUBEN 2006

VIII. ročník

číslo 6

Češi do toho!



Určitě jste nezapomněli na zimní olympijské hry, které běžely v televizi v měsíci únoru. Někteří se ale nemohli dívat, podle toho, co dostali na vysvědčení. Samozřejmě jste fandili našim sportovcům. Lepší byla olympiáda, než nějaká romantická telenovela. To ale neplatilo pro jemnější pohlaví. „Miluji tě, Pedro Montezi, nevadí, že jsi slepý jak kostelní myš,“ nebo tak nějak. Ale co vám chci taky říct, že jsme se přihlásili (tedy Dušan) do soutěže RWE TRANSGAS, to je o nejlepší školní časopis, kde musíme jako vždy napsat něco o plynu. Vzpomínáte na minulý rok? Tam bojovali naši sekáči slimáků, ale bohužel jsme to neustáli. Ale tentokrát je rozsekáme jak na gilotině. No, i když, mohli bychom jim dát o něco krutější trest. Co takhle udělat mega pastičku? Představte si, že půjdou v lese a někdo zakopne o silon. A co se stane? Samozřejmě ten dotyčný vyletí někam na Mars. Jak odstartují ze země a dostanou se na oběžnou dráhu, stačí přestřihnout káblík a budou lítat pořád dokola. K tomu, abyste tento nápad vymysleli, potřebujete brouka v hlavě. Je méně pravděpodobné, že se to stane, ale budiž. Zdá se, že budeme muset hrát podle pravidel. Takže nedržte palce, ale pěsti, protože palce – kopance, pěsti – štěstí.

Rozhovory s...

Čauky lidičky!

Pooleť už je za námi, no, pro nás to není žádná změna, ale pro dva nové žáky naší školy se stalo velkou změnou. A to na 100 % změnou k lepšímu, protože se stali žáky naší starovešské školy. Ale vy už jistě víte, kteří to jsou - **Lukáš Lang ze 6. A** a **Nikola Pěluchová ze 4. A**. Abyste si na ně mohli udělat vlastní názor, tak jsme s nimi udělali rozhovor. V tomto čísle s Lukášem. A tady je:

Ze které školy jsi k nám přestoupil?

Přestoupil jsem ze 6. sportovní školy ve Frýdku-Místku.

Líbí se ti tady na škole?

Na 100 % ano.

Máš tady už nějaký objev?

Určitě - skvělé spolužačky.

Co říkáš na nové spolužáky a co ti staří, nestýská se ti po nich?

Po starých spolužácích se mi trochu stýská, ale jde to.

Jak si zvykáš na nové učitele?

Velmi dobře.

Co tě baví?

Především TV.

Našel sis tu nějaké kámoše?

Jo, celkem dost.

Kolik času strávíš nad učením?

Asi hodinu a půl.

Kterému sportu fandíš?

Národní házené.

Máš nějaké sourozence?

Staršího bráchu Kubu.

Tvůj nej trapas?

Bylo, nebylo.

Jednou se mi v hodině AJ omylem povedlo vypustit ducha - no ona by to nebyla zas taková pohroma, kdyby nás neučil zrovna pan ředitel. No nakonec jsem vyfasoval tuto poznámku: *Váš syn v mé hodině vypouští duhu. Zřejmě trénuje na zítřejší rej duchů.*

Za rozhovor děkuje Vajdík

Bonbónek



A jako bonbónek mám pro vás něco extra! Je to rozhovor s jednou velice známou osobností jedné realityshow. A která to je? No tak pokud jde o tu realityshow, tak to jsou VyVoleni. Víím, že už vidáte na své obrazovce druhou řadu VyVolených, ale já se vrátím ještě k jedničce. Vyzpovídala jsem

Moniku Chrobákovou

z Ostravy! Ještě bych vás chtěla upozornit na to, že tento rozhovor jsem poctivě sehnala přímo od Moniky a není to žádný blaf! Tak si nechte chutnat!

Deli

Jak se ti líbilo ve vile? Cítila ses tam jako doma?

Ve vile jsem se jako doma cítila, bylo to super.

S kým ze slovenských vyvolených ses nejvíc spřátelila a s kým nejmíň?

Nejvíce jsem si rozuměla s Luisem a Lindou, jo taky se Šakalem, nejméně jsem si rozuměla s Tonym.

Jsi ráda, že Vlado vyhrál?

Na jednu stranu ráda jsem, že vyhrál, protože si myslím, že moc spokojený není, ale přála jsem to Jindrovi.

Chtěla by ses vrátit ke své původní práci?

Předtím jsem studovala, a až teď začínám pracovat. Do školy už nechci.

Cítíš se být slavná?

Necítím se slavná.

Stýkáš se s ostatními VyVolenými?

S ostatními VyVolenými se nestýkám pravidelně a když se s někým sejdu, je to náhodou, já jsem totiž v Ostravě a oni všichni v Praze.

Děkuji za rozhovor Monice Chrobákové!

Všeználek

Mnohoznačná slova

Dnes se budeme věnovat něčemu opravdu zajímavému. Ovšem, zase jsme tu s výtvary našich žáků. Tentokrát jsme si vybrali práce devátáků. Zkuste si představit, že jste list (nebo jiné mnohoznačné slovo), např. jste list v knize a čím vším byste jako list mohli být. List papíru, list na stromě... tak přesně tohle měli za úkol. Poprali se s tématem až překvapivě skvěle. Výtvary jsou nápadité a šikovně zpracované. Teď už se ale rovnou vrhneme na první dva z nich.

Jsem list

Ahoj, já jsem list a něco vám o sobě povím. Visím na stromě, ale můj život není v žádném případě lehký! Na jaře a v létě se mám dobře, jsem hezky zelený. Ale když přijde podzim, je to hrůza! Nikdy nevím, kdy ze stromu spadnu. Je to opravdu hrozný pocit, když visím úplně na vlásku. Potom dopadnu na zem mezi ostatní a je to ještě horší! Nějaký zahradník mě pohrabe hráběmi, vyhodí na kompost a tam se pomalu rozkládám. Fúj!

Jednou mi jeden kamarád říkal, že existují i listy v knize. Takový list je pěkně čistý, jsou na něm natištěna písmena a lidé si je čtou. Ó já, to by byl život! Ale i to má své nevýhody. Kdyby mě nějaký čtenář z knihy vytrhl, to by bolelo. Nebo by mě mohl něčím zašpinit.

Přesto je mým přáním tímto listem být a doufám, že se mi to v příštím životě splní.

Adélka, 9.A



Ahoj, já jsem čočka a ráda bych vám přiblížila, jaké to je být čočkou. Věřte mi, není to vůbec lehké. Ten, kdo je slabší povahy, by určitě nevydržel to co já. Představte si, že si tak hovíte na poli a najednou vás někdo utrhne

Jsem čočka

a vyloupne. Ach jó, to ale bolí! Pak vás šoupnou do sáčku, kde se nedá dýchat. Další rok čekáte v překladišti, potom v obchodě. No a když už jste v tom obchodě dlouho, tak si vás koupí nějaká příšerná hospodyně. Nacpe vás do těsné tašky a cestou domů vykládá svému dítěti, jak vás, tu čočku co koupila, podusí a jak si všichni pochutnají. Doma celý sáček vysype do hrnce s vodou a jde pryč. Ne, to mi vůbec nevadí, já měla vodu vždycky ráda, ale ve chvíli, kdy byla vařící, prosila jsem všechny svaté, aby mě vysvobodili.

Nehorší je, když vás sní nějaké malé dítě a vy se pak musíte dívat na jeho sladkostmi zkažené zuby. Jó jó, to kontaktní čočka to má mnohem lepší. Celý den si jen tak sedí v oku a nic nedělá. I když- jednou se mi taková kontaktní čočka svěřila, že na ni její majitelka patlá nějaké třpytivé věci. Taky to nemá lehké, ale já jsem na tom ještě hůř. Vařící voda, zuby a když je tomu, co mě sní, špatně... to už si domyslete.

Sbohem, vaše čočka...

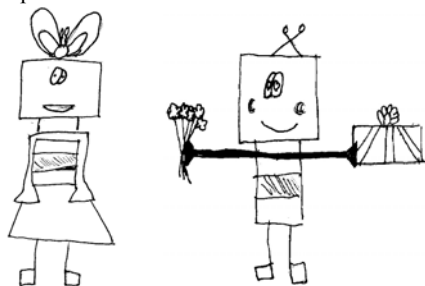
Raduška, 9.A

Pepan

A je tady opět Pepan. Jak víte, je to robot, který se vydal do světa, tedy přesněji do města Ostravisko564Lhotkas. Takže pokračujem, pokračujem...

Najednou se Pepan ocitl na ulici Pipo. Město bylo dost rozlehlé, ale i tak se Pepan nevzdal. Chvilí bloudil, ale nakonec došel k velmi velkému mrakodrápku, který měl na své střeše velkou figurku robota. Pepan neváhal ani minutu a rozběhl se dovnitř. Málem sebou sekl na právě umyté podlaze, ale ustál to a našel plánek budovy. Tam se dozvěděl, že výrobní hala je ve třetím poschodí. Pepan nastoupil na výtah a jel nahoru. Ve druhém poschodí se výtah sekl, ale nakonec se přeče jen znovu rozjel, takže Pepanovi se ulevilo. Ve třetím patře tedy vystoupil a před sebou uviděl veliké dveře a na nich: NEPOVOLANÝM VSTUP ZAKÁZÁN! VÝROBNÍ HALA. I přes zákaz otevřel Pepánek dveře a to,

co uviděl, ho natolik zmátlo, že sebou praštil o stůl a utrpěl velký úraz...nohy... Když se probral, konečně se porozhlédl kolem sebe. Uviděl plno dalších a dalších robotků, takže si najednou nepřipadal tak výjimečný! Chudák sebou málem sekl znova, ale našťástí ho kdosi podržel. Pepan zjistil, že to je nějaká móóóoc krááásná robotka. Zamrkala na Pepana svými dlouhými řasami, našpulila svou pusou namalovanou rtěnkou od Avonu a řekla: „Stalo se ti něco? Tebe jsem tady ještě neviděla!“ Pepan ze sebe nemohl vypravit ani ň! Později se dozvěděl, že doktor OCHMOGO se rozhodl pokračovat ve výrobě robotů. A co bylo dál s Pepanem?



Zamiloval se do robotky Su-shi a měli kupy a kupy a kupy a hromady a hromady děcek! Takže všechno dopadlo OK a to je už opravdu vše! KONEC.

Vaše Maki

Pruhovaný Dudu - NUNU žije!

„...vaše mimčo žije! Jak že se jmenuje?“ zeptal se Duda pan doktor Jáchym Pipusko.

„Nunu,“ odpovídá celý šťastný Dudu. „Tak vám tedy gratuluju a teď už můžete za Dudinkou!“ Dudu se rychle rozběhl do pokoje s číslem 25, kde již Dudinka ležela, a vrhl se jí kolem krku. Chvilí tak byli v náručí a za chvíli už přinesla zdravotní sestřička malé mimino, tedy Nuníka. Byl malý, zelený a šíííleně roztočilý. Dudu mu jako dáreček přinesl miminkovské kalhotky s krajkami. Dudinka byla ještě týden v nemocnici, a pak šupitopresto domů. Samozřejmě i s Nunu! Když Dudinka přišla domů, tak zjistila, že vlastně pro mimi nemá nic na oblečení. Jen ty kalhotky s krajkami,

které koupil Nunu. A tak pověřila Dudiho, aby zašel koupit potřebné věci, jako plenky, dečky, oblečky, miminkovské papu atd. Dudu rychle spěchal do nákupního centra a když se vrátil domů, tak byl celý ověšený taškami s potřebami pro mimina. Dudinka ihned přebalila malého Nunu a Dudu celý zářil štěstím. Konečně měl to, co chtěl... Krásnou a milující ženu a krásné mimčo! Měl svou rodinu!

Všechny díly Pruhovaného Dudu pro vás s láskou ☺ psaly dvě skvělé a vás milující pradelky, tím myslíme IVIK A MAKI. Doufáme, že se vám líbily a zase někdy PÁÁÁÁPÁÁÁ!

Víte že...

Marian Prešinský (ELFIK)

Mé datum narození je uvedeno v žákovské knížce. Na tuto školu jsem přišel 1. září roku 2005 a teď zrovna chodím do 7. A třídy. Mé bydliště je Stará Ves nad Ondřejnicí a před tím, než jsem se v tutaj přistěhoval, tak jsem chodil do školy Kounicova 2 v Ostravě (jestli chcete, můžete se přijít podívat, ale já už tam nebudu). Mezi mé koníčky patří rybolov a paření u mého PC a čas od času zajdu do našeho skvěloučkého časopisu, abych hledal inspiraci do mého budoucího povolání být prezidentem téhle malinkaté zemičky. Vlastním také mobilní telefon Nokii 3100 s telefonním číslem 605 860 909 a jestli budete chtít, můžete mi posílat MMS se svými fotografiemi. Mám čičinku, která se jmenuje Micka, a budu mít také pejska jménem Čiko a Čiko Micku ... olíže a budou se mít rádi. A to je vše.

Ahoj, jmenuji se **Michaela Laníková**, chodím do 6. a chodit bych tam nemusela a vy jistě víte proč. Bydlím ve Staré Vsi. Chtěla bych být ředitelkou zeměkoule, mezi mé koníčky patří házená a z kroužků je to především Dušan a němčina. Mezi mé oblíbené předměty patří ty, ze kterých mám na vysvědčení 1, nebaví mě fyzika a přírodopis. Jsem urážlivá ale možná že i někdy vtipná. Do Dušana chodím druhým rokem, minulý rok pod přezdívku Miška a letos představuji rodinu modrých Šmoulů, tedy jako Šmoulinka.

Budoucnost našich deváťáků



Máme tady rozhovor s našimi deváťákmi. Jelikož za necelý půlrok odcházejí z této školy, tak se jich poptáme, co a jak dál! Odcházejí na střední školy, a které to budou? A proč si zrovna tuto školu vybrali? Co je čeká u přijímaček? Na co se těší? Bude jim naše škola chybět? To vše zkusíme vypátrat v tomto článku! Vybrali jsme čtyři holky a tři kluky, každý má už vybráno, takže asi nebude problém zodpovědět tyto otázky! Rozhovor jsme udělali s Martinem Šrámkem (M), Ondrou Hložankou (O), Lukášem Křížem (L). A z holek to jsou zářky Klára Hranická (K), Sylvie Arnoštová (S) a Jana Sniehotová (J).

Bylo to těžké rozhodování, nebo jsi měl(a) jasno?

M: Měl jsem jasno.

O: Měl jsem jasno.

L: Tak napůl.

K: Vůbec ne, měla jsem jasno od 5. třídy.

S: Určitě to bylo těžké, dlouho jsem váhala.

J: Měla jsem jasno už od 2. třídy.

Jakou školu a obor sis vybral(a)?

M: Kuchař, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095.

O: Vybral jsem si průmyslovku, obor elektrotechnika.

L: Vybral jsem si strojírenskou průmyslovou školu ve Frýdku- Místku.

K: Sportovní „gympl“, tělesná výchova.

S: Vybrala jsem si „stavečku“, obor stavebnictví.

J: Konzervatoř, hudba- hra na cello.

Proč zrovna tento obor, máš k němu nějaký vztah?

M: Vaření mě baví.

O: Jsem rád v prostředí s počítači.

L: Ano, v tomto oboru totiž pracuje můj otec.

K: Ano, bude se brát ohled na můj koníček.

S: Celkem mě baví rýsování a chci být architektkou.

J: Hudba mě baví, je to můj život.

Bylo to čistě tvé rozhodnutí, nebo na tebe někdo naléhal?

M: Bylo to moje rozhodnutí.

O: Bylo to mé rozhodnutí.

L: Bylo to čistě mé rozhodnutí.

K: Ne, bylo to moje rozhodnutí.

S: Určitě jen moje. Nikdo na mě nenaléhal.

J: Ano, bylo to dobrovolné.

Co tě čeká 24. dubna, u přijímaček?

M: Přijímačky nedělám.

O: Testování mých vědomostí.

- L:** Český jazyk, obecné studijní předpoklady, matematika.
K: Český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady a talentové zkoušky.
S: PZ z obecných studijních předpokladů.
J: Přijímačky jsem měla 19. ledna, takže už mám „po“.

Těšíš se na novou školu? A proč?

- M:** Těším se moc, alespoň poznám nové lidi, nové kamarády.
O: Ano, poznám nové lidi.
L: Ano, těším se, ale nevím proč.
K: Ano! Nové lidi!
S: Tak to každopádně, noví lidé, nové prostředí.
J: Ano, strašně... Těším se na nové lidi a prostředí.

Uvažoval(a) jsi, že by ses nedostal(a)? Jaké bude náhradní řešení?

- M:** Náhradní řešení nemám, dostanu se určitě.
O: Ano, zkusím jinou průmyslovku.
L: Neuvažoval.
K: Nevím.
S: Ne, neuvažovala. 2. kolo to jistí.
J: Uvažovala, šla bych na „učňák“ a pak bych to zkusila znovu.

Na co budeš s radostí vzpomínat? A na co naopak chceš zapomenout?

- M:** Vzpomínat budu na chvíle strávené v kolektivu třídy. Zapomenout chci na některé učitele, kteří mi nikdy nepomohli, když jsem potřeboval.
O: Budu vzpomínat na naši asistentku paní Falatovou. Chci zapomenout na špatné známky z přírodopisu.
L: Budu s radostí vzpomínat na některé spolužáky a učitele, ale chtěl bych zapomenout...
K: Na některé lidi a učitele ze školy. Zapomenout na všechno špatné.
S: No, na domácí prostředí a na ten klid, co tu je. Asi na nic.
J: Určitě, na „děcka“ a na super chvíle, které jsem zažila. A zapomenout? To snad ani nejde!

Bojíš se něčeho, co tě bude čekat na nové škole?

- M:** Ani ne.
O: Ne.
L: Ne.
K: Hodně učení.
S: Ani ne, já se tam pekelně těším.
J: Možná nových předmětů, ale těším se.

Bude ti naše „základka“ chybět?

- M:** Celkem jo.
O: Občas si asi vzpomenu.
L: Ne.
K: Ano, asi ano.
S: No jasně, že jóóó!
J: V něčem ano i ne.

Lasice a Denouš

Události a komentáře

Beskydský pohár...

Ahojky! Dneska jsem se rozhodla (jistě jste pochopili, že jsem to nemohla napsat dneska, kdy vychází časopis, ale dneska, je 10. února, vám to napíšu...ale jako že jsem se do toho tak zamotala, že radši popojedem), že vám napíšu něco o prvním ročníku Beskydského poháru, který se konal 20. ledna. Byl to první ročník, to byl pro nás krok do neznáma, ale i tak se přihlásil jistý počet lyžařů, a to: za mladší žáky (6.-7. třídy) Patrik Gelnar, Jirka Chvostek, Aleš Sítek a Dan Venclík. V této kategorii byly i holky, a to vám určitě známé Danča Hamalová a Krista Tomečková. Také starší žáci naší školy se nenechali zahanbit, ti už ale patřili mezi starší žáky a žakyně, čili 8.-9. třídy. I když to vypadalo, že asi žádný kluk nepojede, tak přece se našel. A byl to Adam Szöllösy a za holky jely Klárka Hranická a Denisa Materová. V této sestavě jsme se přidali k „Brušperákům“, protože naše milovaná paní učitelka Mlčochová nemohla. A tak nás dostal pan Sosna na povel. Když jsme konečně dorazili na Beskydy- Sviňorky, hodili jsme „bágly“ do koutku, obuli lyže,

vzali permanentky a jeli jsme si okouknout slalomovou dráhu. A pak to začalo, závodník za závodníkem sjížděli kopec. A co my, co jsme zrovna nezavodili? Tak my jsme si jezdili na vedlejší sjezdovce. Odjelo se první kolo, druhé kolo a i když byste tomu nevěřili, tak se sama musím přiznat, že tam nahoře na startu vládla jistá nervozita. A pak konečně vyhlásování: naši mladší žáci se umístili takto: Aleš Sítek 23., Patrik Gelnar 25., Dan Venclík 26. a Jirka Chvostek 27. Také mladší žákyně zabojovaly, ale na seznamu jsme bohužel nenašli Danču Hamalovou, Krista Tomečková však skončila dvanáctá. Jediný „náš“ starší žák Adam Szöllöszy se umístil jako 38. a holky se umístily takto, Klárka Hranická jako 6. a Denisa Materová jako 4. I když byla velká konkurence, tak žáci naší školy si vybojovali krásná místa a díky jejich snaze jsme se jako škola umístili na krásném 6. místě, což by do nás na začátku jistě nikdo neřekl. První skončila ZŠ Mosty u Jablunkova, ale kdo ví? Třeba některý z dalších ročníků budem stát „na bedně“. Pak už následoval pouze odjezd a doma jsme byli tak kolem šesté hodiny. Ale přivezli jsme si krásné zážitky.

Takže ještě na závěr bych chtěla za redakci všem poblahopřát k jejich úspěchu!

Denouš

Dva názory na nej ... třídu

Jak to chodí v 6. A?

Na snadnou otázku se Vám pokusím (ne moc snadno) odpovědět. V 6. A je 28 žáků, super paní učitelka Mlčochová jejich třídní učitelka a má z nich určitě hlavu jako meloun. Když učitel vstoupí do třídy, tak se zděsí, protože je tam slušně řečeno nepořádek a potvrdit to můžou všichni, i ti „hodní“. No pak se asi 10 minut čeká než se všichni uklidní a omluví že něco zapomněli apod. Pokaždé se hodina protáhne přes přestávku (hlavně s panem učitelem).

To bylo něco o hodinách, no a nyní se vrhneme na přestávky. Většinou se všichni mlátí, hádají, ti, kteří to zrovna nedělají, tak se zrovna honí po chodbách nebo si vykládají drby.

Kdyby vás to zajímalo, tak do šestky chodí 19 holek a 9 kluků. Jeden z nich je nový, ke kterému navazuje rozhovor, jeho jméno je Lukáš Lang.

No a zazvonil konec a se šestkou je konec.

Čau, Šmoulinka



Naše třída

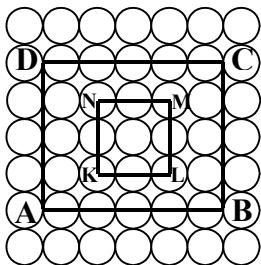
Pokud jste slyšeli vyhodnocení prospěchu druhého stupně za 1. pololetí, zjistili jste, že 6. třída je druhá nejhorší třída na škole. Například tím, jak jsme neukáznění, zapomnětliví atd. Nesmíme ale zapomenout na to, co děláme v hodinách: vykřikujeme, posíláme dopisy, bavíme se, máme tam nepořádek (asi ostatně jako v každé třídě). Na to, že nás je ve třídě 27, no tedy už 28, protože k nám přibyl nový žák - Lukáš Lang (který taky není zrovna nejhodnější) - dost zlobíme. Naše třídní učitelka je **Romana Mlčochová**, která s námi už má určitě nervy, protože má na nás jen samé stíznosti. Jinak největší osobností naší třídy je trojlístek: **Markéta-Jana-Jan**. Doufejme, že se rozdělíme nebo zlepšíme, ať zase nejsme v prospěchu druhá nejhorší třída na škole.

Dandy ☺

Pythagoriáda

Jednou v pátek, myslím 10. února psaly sedmičky a šestka Pythagoriádu. Určitě víte, že existuje Pythagorova věta, která zní: Obsah čtverce sestrojeného nad přeponou libovolného pravouhelného trojúhelníka je roven součtu obsahů čtverců sestrojených nad oběma jeho odvěsnami. Takže tušíte, že šlo o matematickou soutěž. Pythagoriáda se psala v učebně přírodopisu a v 6. A. Celkem jsme měli možnost vyřešit 15 otázek. Každý věděl, že jestli se chce dostat do okrskového kola, musí mít nejméně 9 bodů. Ze sedmiček nebyl nikdo úspěšným řešitelem, ale zato v šestce byli 3, a to na prvním místě Kristýna Mořkovská s 11 body, na druhém Michaela Laniková (já, a jsem na sebe hrdá) s 10 body a na třetím Jan Urbanec s 9 body. Co se s těmito řešiteli bude dít dál, tak to nevím, ale možná, že se to dozvíme v dalším čísle. A abyste nebyli o zajímavé matematické úlohy ochuzeni ani vy, tak si zkuste některé vyřešit. Hodně štěstí. (Jejich řešení naleznete někde v tomto časopise)

1. Vypočítejte obsah obdélníku $ABCD$, jestliže čtverec $KLMN$ má obvod 24 cm (vrcholy čtverce $KLMN$ leží ve středech kružnic a strany obdélníku AB a CD procházejí středy kružnic).



2. Místo hvězdiček doplňte do součtu správné číslice.

$$\begin{array}{r} * 8 * \\ 3 4 1 \\ \hline 5 * 8 \\ * 3 3 1 \end{array}$$

3. Před křižovatkou stála v řadě za sebou čtyři auta – modré, bílé, stříbrné a červené. Červené auto stálo mezi stříbrným a modrým a modré auto stálo hned za bílým autem.

V jakém pořadí podle barev stála auta od křižovatky?

Čaukes Šmoulínka

Průvodci na zámku

Víte, že na zámku byli v pátek 24. 2. krojování průvodci? Kluci a holky z 9. třídy dělali průvodce pro 4. a 5. třídu a připravili si pro nás celou spoustu zajímavostí o našem starověkém zámku. Tady jsou některé z nich:

Chvíli jsme čekali v zámku, když nám naše paní učitelka Cholevová řekla, ať jdeme ven před zámek. Když jsme byli venku, tak tam stály čtyři holky z 9. třídy oblečené ve starodávných krojích. Pak začaly mluvit jedna po druhé o vzniku zámku, jeho majitelích a výzdobě. Potom jsme se přesunuli o pár metrů dál, kde stál další průvodce, který nám popsal věž a střechu starověkého zámku. Na konci svého přednesu nám ukázal fotku starověkého zámku z roku 1945, na které byl starověký zámek bez střechy, zničené dělostřeleckým granátem. Potom šli všichni dovnitř, kde je pod další síní hladomorna, v chodbě informační centrum a obřadní síň pro svatby a vítání občánků. Pak jsme se všichni přesunuli do 1. a 2. patra, kde jsme si prohlédli arkády a bývalý rytířský sál. Nakonec jsme přemluvili pana učitele Chvostka, aby nás pustil na půdu (povedlo se). Prohlídka půdy ukončila naši návštěvu a my jsme mohli jít spokojeně na oběd.

Teryk

Dopravní výchova

Dne 1. 3. 2006 ve středu byla ve škole dopravní výchova. Říkali nám, jak se máme chovat na silnici a jak jezdit na kole. Měli pro nás připravený zábavný program. V zábavném programu jsme odpovídali na různé otázky. Pak nám pouštěli film o jednom školákovi Tomášovi. Film byl o tom, že Tomáš viděl v televizi zprávy, jak červené Mitsubishi srazilo malého školáka, který čekal na zelenou, ale potom se nerozhlédl a jelo tam to Mitsubishi. Jenže jeden fidič ho viděl ve zpětném zrcátku a zatroubil na chlapce a ten trochu

a jak... Matematický klokan vznikl přibližně v roce 1980 v Austrálii a roku 1991 se rozšířila do různých zemí Evropy. Dnes se této soutěže účastní na dva a třičtvrtě milionů soutěžících ze 30 zemí našeho kontinentu. Mimochodem, tyto země jsou sdruženy v asociaci **Klokan bez hranic**, o kterém jsem se dozvěděla, že má centrum v Paříži. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednotka českých matematiků a fyziků ve spolupráci s katedrami matematiky, algebry a geometrie. Soutěžící jsou rozděleni do 5 kategorií:

Klokánek pro 4.– 5. tř.

Benjamin pro 6. – 7. tř.

Kadet pro 7. – 8. tř.

Junior pro 1. – 2. ročník SŠ

Student pro 3. – 4. ročník SŠ.

Jo, a když jsem se zmiňovala o mezinárodní soutěži Klokan, tak jsem měla na mysli, že se testy dělají v jednu chvíli, a ne, že žáci naší školy pojedou do zahraničí, bohužel.

Výsledky máte k dispozici na webovských stránkách naší školy.

Váš Tygřík!

Georg na cestách

Dnes vás všechny zdravíme z dalekého Egypta. Tato země je součástí kontinentu Afrika, nachází se v severovýchodní části. Přibližně polovinu povrchu tvoří pouště, ve kterých můžete najít několik oáz.

Na severu je středomořské podnebí, v zimě je teplota okolo 20 stupňů, v létě okolo 35. Písečné bouře způsobuje na jaře suchý horký vítr **chamsín**. Známá řeka Nil je důležitým zdrojem této země.

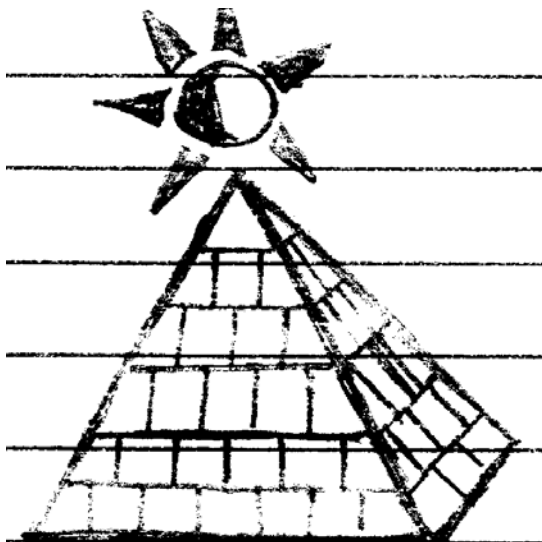
Řekne-li se starověk, představíme si pyramidy v písku pouště, sochy apod. Nemusíte být archeologové, a přesto občas sáhnete po knize o archeologických výzkumech nebo si prohlížíte obrázky pyramid v časopisech. Staří Řekové obdivovali egyptské stavitele, lékaře, astronomy a matematiky. Egypt je země bohatá na památky, pojedeme-li po Nilu od

egyptských hranic na sever, můžeme se kochat chrámy, sfingami a pyramidami.

Pyramidy- velké jehly se sfingou v popředí jsou snad nejčastěji používaným symbolem Egypta. Vznikly již v raném počátku egyptské civilizace, za vlády 4. dynastie. Po celém Egyptě je rozseto množství méně známých, ale neméně cenných pyramid. Že tyto monumentální stavby byly postaveny proto, aby chránily věčný spánek **FARAO-NŮ**, ví dnes každé malé dítě. Již pět tisíciletí zaměstnávají mysl architektů, matematiků, archeologů, stavitelů.

Název **SFINGA** pochází z řečtiny, která ho převzala z egyptského slovního spojení **šepses anch**, což znamená živý obraz. Mě napadá veliký kolos z vápence či písku, který se nachází u jedné z pyramid, je nápadný obličejem, což může představovat některého faraona či jinou důležitou osobu.

Egypt se stal velmi navštěvovanou zemí, bohužel v poslední době, kdy se setkáváme s terorismem v různých podobách, se zmenšuje turismus i tady. Je to velká škoda, protože kde jinde si můžete prohlédnout tyto památky? Pokud byste se rozhodli s touto zemí seznámit, je lepší ji procestovat s nějakou cestovkou než se pustit na vlastní pěst.



Plynárenství v České republice

Jak to všechno začalo

Historie plynárenství

Plynárenství jako významný obor energetiky nemá tak dlouhou historii jako jiné obory. Za den vzniku průmyslového plynárenství je považován 31. prosinec roku 1813, kdy se poprvé rozsvítily lampy plynového osvětlení na londýnském Westminsterském mostě. Za nejvýznamnější je nutné považovat rozvoj automobilismu - na jeho počátku stála vozidla poháněná plynovými motory.

České plynárenství

(několik významných dat)

1828 londýnská společnost Imperial Continental Gas Association předložila pražskému magistrátu nabídku na vybudování a provozování plynového osvětlení. Nabídka byla zamítnuta. Praha tím přišla o možnost být prvním městem Rakousko-Uherska s plynovým osvětlením.

1901 u Hodonína bylo poprvé navrtáno ložisko ropy a zemního plynu.

1947 do provozu byl uveden první dálkový plynovod Most-Praha. V prosinci byl položen základ nové koncepce českého plynárenství založené na budování velkých zdrojů a sítě dálkových plynovodů.

1967 do provozu byl uveden plynovod Bratrství (Družba), kterým byl dopravován zemní z tehdejšího Sovětského svazu plyn na Slovensko a jižní Moravu.

2002 dokončení privatizace českého plynárenství - prodej Transgasu, a. s., a podílů v distribučních společnostech německé společnosti RWE Gas AG.

Jak jsme začínali v naší obci

V neděli 19. 3. 2006 jsem se vypravila za bývalým starostou obce Stará Ves n. O., panem Václavem Sedláčkem. Vypravila jsem se za ním proto, že byl starostou zrovna v té době, když se v této obci zaváděl plyn pro vytápění domů. Měl sepsány nějaké informace o plynofikaci a s velkou radostí mi je předal, abych je mohla zveřejnit ve školním časopise. Já jsem mu položila ještě pár otázek, ale řekl, že už si opravdu moc nepamatuje, že by mi asi lhal, kdyby něco řekl, a že všechno, co si z té doby pamatuje, sepsal. A právě to

vám právě teď můžu nabídnout. Není toho sice zase tak moc, ale i přesto se zde alespoň něco o plynofikaci naší obce dozvíte. Např. kdy byla zahájena, kolik to všechno stálo, kdo tyto práce prováděl a mnoho dalšího. Proto neváhejte a pusťte se do čtení!

Deli

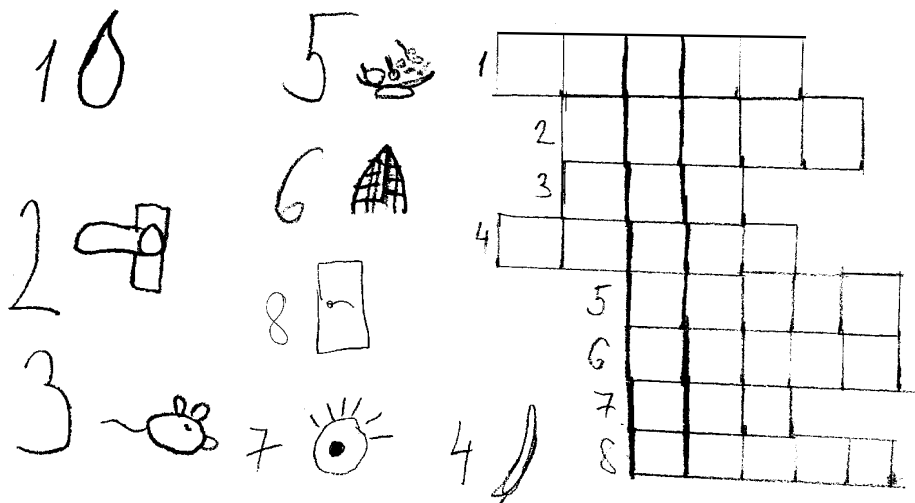
Plynofikace obce Stará Ves n/O

Plynofikace byla zahájena stavebními - výkopovými pracemi na podzim roku 1995. Tomuto záměru předcházelo rozhodnutí obecního zastupitelstva o změně způsobu vytápění na ekologické (tedy plynové) z roku 1994. Projekční práce a dokumentaci stavby zpracovávala projekční kancelář z Valašského Meziříčí. Na dodavatele stavby bylo vyhlášeno počátkem roku 1995 výběrové řízení, ze kterého vzešel realizátor celé stavby - soukromá firma Homola z Krásného Pole. Zemní práce na celé stavbě prováděla firma „VaS“ z Brušperka. V roce 1996 byl vpuštěn do řádu plyn napojením na dálkový přivaděč v oblasti místní části „Dukla“, kde byla ve stejném roce vybudována regulační stanice. V zimním období na přelomu roku 1996–1997 již došlo k vytápění prvních rodinných domků v části „Dukla“ a pak následovala plynofikace školy a celé obce, včetně odlehlejších částí Košatka. Celá akce si vyžádala náklady vyšší než 33 milionů korun. Úhrada financí byla zajišťována příspěvkem z mezinárodního fondu PHARE, z obecního rozpočtu a úvěrem od České spořitelny. Stavba byla úspěšně dokončena v r. 1998. Po dobu výstavby nedošlo k žádným rozporům mezi vedením obce a spoluobčany, naopak - občané ochotně pomáhali stavbě. Vážnou překážku stavbě vytvořila povodeň v roce 1997, která zaplavila a rozbahnila vykopané trasy.

Ted' pár otázek na naše rodiče a prarodiče:

- ♦ **Topíte doma plynem?**
71% domácností, které se zúčastnily ankety - ano a 29% ne.
- ♦ **Jsou vaši rodiče spokojeni s cenami plynu?**
86 % ne, rodiče nejsou spokojeni se stále rostoucími cenami plynu, 14 % neodpovědělo.
- ♦ **Víte, od kterého roku byl ve Staré Vsi zaveden plyn?**
43 % uvedlo správný rok 1996, 43 % neodpovědělo správně a 14 % se přiznalo, že neví.
- ♦ **Znáte zemi, co dodává zemní plyn do celé Evropy?**
83 % uvedlo v odpovědi zemi Rusko a 14 % neuvedlo žádnou odpověď.
- ♦ **Čím jste u vás doma topili kdysi?**
100 % domácností topilo tuhými palivy, z toho 29 % uhelnými kaly - „šlamem“
- ♦ **Kdo topí u vás doma?**
Ve 44 % babička nebo děda, 14 % otec, 14 % všichni, 14 % chlapi. Jedna z odpovědí nás v naší automatizované době velmi zaujala: „Doma topí kotel“
- ♦ **Kde jste měli uskladněno palivo?**
100 % domácností ve sklepě.
- ♦ **Čím jste kdysi doma ohřívali vodu?**
72 % domácností používalo k ohřevu elektrinu, 14 % domácností kombinaci elektriny a plynu a 14 % tuhá paliva.
- ♦ **Váš názor, čím by se mělo topit v budoucnu?**
Stejný počet účastníků ankety navrhuje podělit nové zdroje mezi: sluneční energii, plyn, elektrinu, biomasu a tepelná čerpadla.
- ♦ **K čemu využíváte plyn dnes?**
71 % plynem topí, 57 % používá plyn k vaření, 43 % k ohřevu vody, 1 domácnost k ničemu, čili nepoužívá a 1 domácnost využívá plyn k vaření na dovolené.

A máme tady něco pro ty menší: Tajenka vám prozradí, co přivádí plyn do domácností.

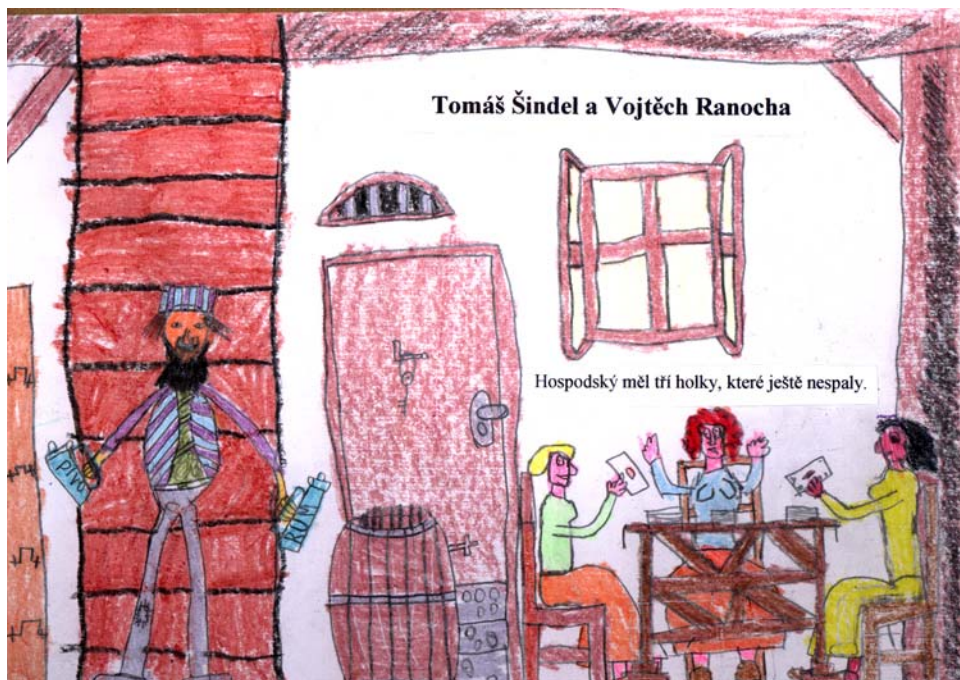


Lepolero 3. třídy

Žáci 3. třídy si pro nás/Vás připravili pohádku s názvem JIRKA S KOZOU od Karla Jaromíra Erbena. Nezahráli si na válečné dopisovatele, ale nakreslili plno obrázků, přesně řečeno 25 obrázků, a z nich slepili LEPORELO na jednoduchou, ale o to napínavější zápletku. Cítuji: „Byl jeden král a ten měl dceru, co byla pořád smutná. Nikdo ji nemohl rozesmát. Tak pan král vyhlásil, že ji dá tomu, kdo to dokáže. Byl také jeden pastýř a měl syna, říkali mu Jirka. A jednou se Jirka rozhodl: Tatínku já se pokusím ji rozveselit. Nic na vás nechci, jenom kozu.“

No a to by snad mohlo stačit, víte snad, jak končí všechny pohádky (a tak byla svatba) a zvláště ty na LEPORELU. Doufám, že si ze svého života ještě pamatujete, jak jste měli holé a malé zadničky při koupání v malé vaničce. A pak Vás maminka po koupání zanesla do Vaší postýlky a četla Vám z takové divné knížičky, která se tak podivně rozkládala, a místo aby v ní byl nějaký souvislý text k Vaší nejoblíbenější pohádce, byly tu k Vašemu údivu a radosti jen samé obrázky. A tak se teď podívejte na některé z nich:







- ◆ Jana z 6.A balí hodně Lumíra z 9.A.
- ◆ Nad'a ze 3.A se zamilovala do Kuby.
Tip: Dej si pozor, jede po něm více holek!
- ◆ Daniela z 9.A má přezdívku Lívaj.
- ◆ Adam + Lenka
Lenka se chlubí svou láskou k Adamovi.
Ví to celá škola!
Tip pro Lenku: Brzdi, jsou i hezcí!
- ◆ Cozby chodí tajně s Anetou z 9.A (máme svědky)!
- ◆ Klára Hranická si o sobě mooc myslí...
*Tip: Kláro, moc si fandíš, přitom na to nemáš.
(Nebo ne?)*
- ◆ Holky z 8.B: Aneta prohrála sázkou s Pavlou v badmintonu.
Co ji čekalo? Ať vám to poví sama!

Veselá ministránka

Čauki lidičky!

Víte, jakou srandičkou se skvěle zpestří nudná písemka či ještě nudnější zkoušení?

Nejllepší sranda je ta, která je nečekaná. No a vy už jistě víte, že mám na mysli pár povedených překleptů, které vylovili ze svého mozku žáci druhého stupně. Tak a už se na ty super překlepy mrknem.



- ◆ Někdo ze sedmé třídy napsal, že moravské kostely se nazývají tundra, epika (správně rotunda, bazilika).
- ◆ Moravský stát leží u řeky Die. (Jen tak pro vaši zajímavost, Dia je druhý pád jména vládce řeckých bohů – v 1. pádě Zeus)
- ◆ Taky jsme se dozvěděli, že V. Hollar byl rytinec. (No, možná si to někdo spletl se slovíčkem krtinec. Jo, jinak byl V. Hollar rytec.)
- ◆ Rudolf II. prý vládl v letech 1574–1692. (No, já nevím jak vy, ale já silně pochybuji o tom, že vládl 118 let).
- ◆ Rudolf II. prý investoval peníze do výroby zlata a nápoje, ze kterého po čase vznikla slivovice. (To s tím zlatem to je pravda, ale ta slivovice, to i z mých malých dějepisných znalostí můžu zapřít, protože na místě slivovice je na 100 % elixír mládí)
- ◆ Toto jsou všechny překlepy, které z vašich úst v poslední době vyšly. Z toho plyne jen to, že nikdo není dokonalý. Čau zas někdy!

Trapasy

Čusik! Vede se vám dobře? Snad aspoň trošililinku blbě, tak akorát na to, aby se vám stal nějaký ten trapásek! Tak co, stal? Pokud ano, ještě stále nám vaše trapasy můžete posílat prostřednictvím schránky Dušanových zápisů ve vestibulu. Tak pište, pište, ať se trapasy jen hrnou! Dnes tu pro vás máme trapas žačky z 6.A třídy naší školy Míši Laníkové. Tak ať se vám líbí. Tady ho máte! Tram-tadadá...

Deli

Sexy zpěv

Jednoho krásného dne skončilo vyučování a já jsem se zrovna vypravila na autobusovou zastávku. Šla jsem sama a tak jsem si po cestě začala zpívat písničku z úvodní znělky VyVolených, protože mi pořád hrála v hlavě. Ani jsem si to neuvědomovala a už jsem byla na zastávce, na které kromě mě stojí i několik dalších lidí. To by nebyl vůbec žádný problém, kdybych si pořád nezpívala tu ústřední píseň „Lepší zůstanou,....“ a všichni mě neslyšeli! Pár lidí se začalo smát, ale já jsem i přesto pořád zpívala. Za chvíli všichni nastoupili s úsměvem na tváři do autobusu. To ale ještě nebyl konec. Když byli všichni pryč, tak jsem si začala zpívat ještě hlasitěji než předtím a taky jsem začala tančit. To by taky vůbec nevadilo, kdyby okolo nešel ten sexy týpek, který se mi fakt líbil. Bohužel se na mě jenom podíval jak na maníka a já jsem měla megatrapas.

Výsledky ukázky Pythagoriády ze str. 7

1. 180 cm²

4 8 2
3 4 1
5 0 8
1 3 3 1

**Tak co,
zvládli jste to
správně?**

3. bílé, modré, červené, stříbrné (b, m, č, s)



Čauky všiči! Jako obvykle je tu pro vás naše supr upr dupr soutěž Kdo to ví, odpoví! Tak co, už jste na naše otázky dostatečně nažhavení? Tak OK! Jdeme na ně! Ještě nám ale zbývá dodat, kdo vyhrál minule. Takže z 1. stupně to byla *Kristýna Milkovská ze 4.A* a z 2. stupně to byla: *Katka Ručková z 8.A*. Tak teď už všechno víte, tak makejte psát správné odpovědi.

Deli a Lionka

1. stupeň

1. K čemu nám slouží bílé krvinky?

- a) k tvorbě krve b) k obranyschopnosti
c) k onemocnění d) k tvorbě žil

2. Z jakého zvířete se vyvinul pes?

- a) z kočky b) z želvy
c) z vlka d) z krtka

3. Jaký je největší pták na světě?

- a) pštros b) kos
c) vrabec d) sýkorka

2. stupeň

1. Kdo byli první obyvatelé Ameriky?

- a) Indové b) Indiáni a Eskymáci
c) Francouzi d) Češi

2. Japonsko je:

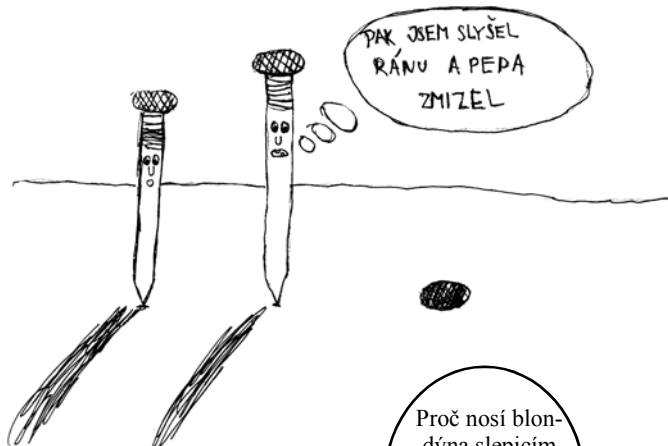
- a) království b) republika
c) císařství d) svaz

3. V jakém stavebním slohu je založen staroveský zámek?

- a) v barokním b) v renesančním
c) v gotickém d) v empírovém

V T Í P K Y

Milí přátelé,
vítám vás na
stránce, kde se
zaručeně může-
te pobavit,
protože přichá-
zejí vtipy. A
nyní se na ně
vrhneme. Je-
nom pro zají-
mavost, tyto
vtipy budou
nejen
o blondýnkách.



PAK JOSEM SLYŠEL
RÁNU A PEPA
ZMIZEL

Proč nosí blondýna
slepícím
čokoládu?
Chce, aby jí
snášely Kinder
vejce.

Víte, proč si blondýnka myslí, že je na Měsíci život?
Protože se tam celou noc svítí.

Víš, proč šlo 19 blondýnek
do kina? Protože je přístup-
né až od 18.

Víte, proč se blondýnky
při bouři usmívají?
Protože si myslí, že je
někdo fotí.

Blondýnka a brunetka vypad-
nou z letadla. Která dopadne
první?
Brunetka, protože blondýnka
se musí zeptat na cestu.



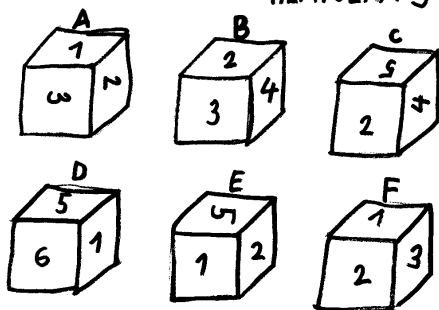
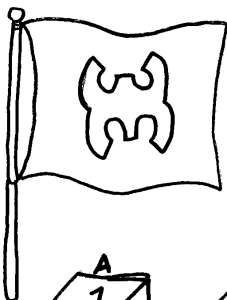
Zastaví blondýnka na ulici chlapa a ptá se: „Nevíte,
kolik je hodin?“

Chlap odpoví: „Půl třetí“. Blondýnka se zamyslí a
řekne si: „To je divné, vždycky, když se zeptám, do-
stanu jinou odpověď“.

Hlavolamy

...odpovědi vhadzujte do schránky

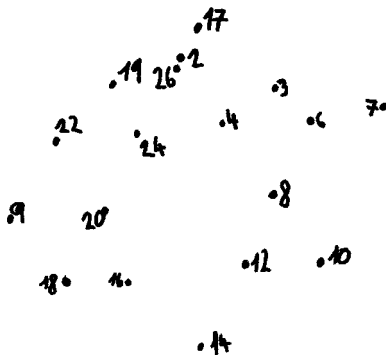
1. Jaká číslice se skrývá v symbolu na vlajce?



HLAVOLAM 2



4. Spoj jen body, které se nacházejí u sudých čísel. Začni u nejnižšího čísla. Jaký obrazec ti vznikne?



3. Která z kostek je jiná?

2. Jaké číslo má být v trojúhelníku, aby bylo součástí číselné řady?

<u>18</u>
<u>6</u>
<u>15</u>

<u>?</u>

<u>9</u>
<u>12</u>
<u>24</u>

5. Do prostředního rámečku napiš číslo větší než 1, a to takové, kterým lze všechna ostatní čísla beze zbytku dělit. O jaké číslo se jedná?

LÁMEJ SI HLAVU

Známka, vydaná v edici Praga 1998 – Historie výstav - zobrazuje Vyšehrad z roku 1938. Zmíněná známka připomíná ... (Tajenka) ... výstavu poštovních známek Praga 1938. Hlavním výstavním místem byl Národní dům na Vinohradech. Celkem bylo vystaveno 513 exponátů a nejvyšší ocenění – cenu výstavy věnovanou prezidentem republiky – získala sbírka řeckých známek z let 1861 – 86.

AUTORITA, BOTA, DĚJEPIS, DESETIHALÉŘ, EMIGRANT, FANTAZIE, FINŠTINA, KNIHKUPEC, KOPŘIVKA, LETECTVO, LICHOBĚŽNÍK, LÍSTEK, MODULACE, MUNICE, NÁSADKA, NÁVRŠÍ, NEMOCENSKÉ, NEPŘÍJEMNOST, ODĚRKA, ODRA, ORIENTACE, PALBA, PERU, PLÁČ, SNOB, SNOS, STANDARD, STAVITEL, STROJ, ŠKODA, TEORIE, VEKA, VLASTIVĚDA, ZRNA, ŽELEZÁRNA.

K M M E A P S Ř K L F I N Š T I N A
 O A O R M T L N É Í E A K D A S Á N
 P D D D R I I Á O L N T N E E N V R
 Ř O Ě O U H G R Č P A Ž E T T O R Á
 I Z J R K L I R O N Á H Ě C A S Š Z
 V R E U K Š A O A T O B I B T Z Í E
 K P P D N A E C I N U M L T O V I L
 A E I T E O R I E N T A C E E C H O E
 C T S O N M E J Í Ř P E N K Í S I Ž
 V L A S T I V Ě D A S T A V I T E L
 N E M O C E N S K É S T A N D A R D

Výhercem osmisměrky s tajenkou ...cyklokrosu se stává **Tomáš Klečka z 8.B**

Vydává ZŠ Stará Ves nad Ondřejnicí pro vlastní potřebu školy. Uzávěrka příštího čísla 21. dubna 2006. Ilustrace: Denisa Materová, Marian Prešinský, Tereza Měkynová, Jiří Menšík, David Janečka. Své příspěvky vhazujte do schránky ve vestibulu školy.