

DUŠANOVY ZÁPISKY

BŘEZEN 2004

VI. ročník

číslo 5

...A PRÁZDNINY SKONČILY

Jarní prázdniny skončily a vy jistě nejste smutní, protože jste opět vykročili do školy, zejména za dobrými známkami. Mně se zatím moc nedaří, ale snažit by se měli všichni deváťáci, které čekají přijímací zkoušky. Bliží se jaro a s ním spousta zábavy a legrace u čehokoli, co vás baví- sporty, hraní na PC atd. atd. (hlavně hraní na PC). Stejně jako minulý rok se naše škola zúčastní soutěže společnosti TRANSGAS, tentokrát na téma „Srovnání vlivu zemního plynu a jiných paliv a energií na životní prostředí v České republice“. Naše škola se umístila na krásném 24. místě z přihlášených 100 škol a v tomto ročníku soutěže o „**nejlepší školní časopis 2004**“ bychom se chtěli umístit ještě lépe. Nakonec, proč být skromní, když březen je tento rok ve znamení soutěží a her.

A teď zase básnička:

Každý učeň, každý žák,
prázdniny má hrozně rád.
Některí je ovšem v lásce nemají,
to jsou potom ŠPRTI PŘEZRALÍ.

Být však šprt, to není špatné,
ve škole je nám to platné!
Taky jich tu hrstku máme,
jejich jména posloucháme,
stále stále dokola,
snad už někdo zavolá:
„Samé 1 pro ty lidi,
kteří školu nenávidí.

Pardon za mou prostotořekost,
nechtěl jsem být sprostý,
ale k takovýmto lidem
nemohu být prostý.

Davoz



ROZHOVOR S...



Tak už jsme zase tady. Tentokrát jsme si pro vás připravili rozhovor s asistentkou paní Jarmilou Dorotíkovou!

Snad všichni si Vás na této škole všimli, ale mnozí z nich určitě neví, co vlastně děláte za povolání!? A jak dlouho toto povolání vykonáváte?

Toto povolání dělám už sedmým rokem! Začala jsem s první třídou, když k vám přišel Marek Juras a Miša Hanáková. Mé povolání je asistent pedagoga, vypomáhám integrovaným dětem v hodinách i o přestávkách.

Kolik už jste měla dětí na starost a baví Vás toto povolání?

Toto povolání mě baví, jinak bych ho nedělala! Starala jsem se už o 6 dětí!

Proč jste se rozhodla zrovna pro tuto práci, co Vás na ní nejvíce baví a chtěla byste ji vyměnit za jinou?

Swou práci bych rozhodně neměnila, mám ji ráda. Chci pomáhat dětem, které to potřebují. I mně už se stalo, že jsem potřebovala pomoc, a proto bych chtěla mou pomoc poskytnout dětem.

Pamatujete si ještě na své mládí? Chtěla jste vaši nynější práci dělat už tehdy?

Ano, chtěla jsem být učitelkou mateřské školky.

Určitě máte ráda děti, o které se staráte! Nepřipadáte si jako jejich druhá matka?

Mám je strašně ráda a někdy si vážně myslím, že je znám lépe než své vlastní děti!

Než přijдете do školy, jaké se Vám větší nou honí hlavou myšlenky? Jsou spojeny s Vaší prací?

Ne, nejsou spojeny, v žádném případě. V mé práci záleží hlavně na tom, jak se cítí děti. Jestli se vyspí špatně nebo dobře.

Žvejka

VŠEZNÁLEK

Povídání s krtekem Punťou – 2. díl

Další díl Povídání s krtekem Punťou právě začíná!

Když se ráno Punťa probudil, uslyšel cosi, co klepalo na dveře, otevřel a byl to déšť. Krtek se napil. Měli hostinu z vody, ale neměli nic k jídlu. Pak Punťa šel domů a našel tam pěknou buchtu. Všichni se najedli a šli v klidu spát.

A k tomu krátká básnička...

Krtek

Bum, bum, bum,
tady stojí dům.
A tam krtek brečí.
Je to auto něčí?
Protože se ptal,
nikdo neodpovídal.
A tak krtek stál,
stojí ještě dál.



Květina

Rozkvetl se květ,
bylo jich tam pět.
Tamhle leží konvalinka,
tam petrklíč spinká.
Tamhle leží květina,
je rozkvetlá a nevinná.
Co je to za druh?
Je na ní plno much.



Mamince

Mamince dárek předám,
jestli nechce tak ho prodám.
Bude to kytká malá,
k narozeninám jsem jí přála.
Tatínek jí dá pusů,
říká se tomu v Rakousku nusu.
Maminka má nás ráda,
věneček od nás strádá.

Michaela a Klára, 4.A.

5 My žáci 5. třídy jsme dostali od své dráhé paní učitelky v hodině slohu za úkol napsat popis své aktovky a jak uklízíme svůj

(někdy totálně zdemolovaný) pokojíček. V další hodině nás paní učitelka potýrala s vymyšlením popisu „Jak indiáni chytali bažantí slepice“, nebo „Jak pralidé lovili mamuta“. Tyto dvě činnosti jsme popisovali ve dvojicích. Tak tady ty výtvary máte.

Úklid pokoje

Nejdříve si připravíme koš na odpadky, jestli potřebujeme vysát, tak taky vysavač, dále pak hadr na prach. Začneme podlahou. Podlahu vysajeme, v případě plovoucí podlahy vytřeme. Časopisy, které jsou zde taky (pochopitelně na podlaze) uklidíme tam, kam si je dáváme. Oblečení, které je někdy i na posteli, složíme a dáme do skříně na oblečení. Přestoupíme ke stolu, nádobí které zde je odneseme do kuchyně a umyjeme. Tužky uklidíme buď do pouzdra, nebo do kbelíku na tužky. Papírky vyhodíme do koše. Nakonec usteleme postel a je HO-TOVO!

Markéta, 5. A

Moje aktovka

Moje aktovka je tak trochu obdélníkového tvaru na výšku, ale nemá špičaté rohy, má je zaoblené. Je modročervená, vzadu černá. Popruhy má modročerné. Přes tyto hlavní barvy vede malinká oranžová páska (linka). Vpředu má vplenou gumovou cedulku, na které je vyryta značka firmy. Je vyrobená z hrubé látky, která by neměla propustit vodu. Má jednu velkou hlavní kapsu, ale vepředu je jedna menší kapsa. Její uzavírání je velmi lehké. Aktovka má na zipu dva jezdece, tím pádem se rychleji a snadněji uzavírá a otevírá. Velmi dobře se nosí díky výtuhám, které jsou našity v zadní části aktovky.

Markéta, 5. A

Jak pračlověk loví mamuty

(Jistě pralidem odpustíte jejich jazykové ko-trmelce!)

Pračlověk vyhloubil jámu vliou vodu potom to zadělají klackama vyčekají příchod mamutů a pak se schovají za kameny a křoví jakmile mamut spadne do jámy a potom do něho za-

čnou házet oštěpy potom ho rozporcujou a odnesou domů!

A nebo je zaženou ke skále ohněm a ohněm jdou ještě blíž a potom mamut ze skály a mamut zabije o kameny a pak ho odnesou do tábora!

Dominik a Michal, 5. A

Jak indiáni chytají bažantí slepice

Nejprve si nachystají provázek utkaný z vlasů, aby byl jemný a slepice neuškrtil. Uspořádají válečnou poradu, aby se rozmístili kolem hejna slepic. Namaskují se jako kohouti z důvodu utajení lovitelů. Když se rozmístí na všechny světové strany, začnou svůj kohoutí pokřik vyšpehovaný od slepičích samců. Kdák, kdák, kykyryký. Kdák, kdák, kykyryký. Slepice naprosto zmatené semknou se do kruhu kdákajících a tančících indiánů. Najednou indiáni přestanou ve svém pokřiku a jeden z nich vytáhne laso a pokouší se o něco jako uchopení slepic lanem. Slepice indiánům proklouzly - zjistily, že tento postup je naprosto nepoužitelný, a tak se zaměří na jiný cíl.

Zita a Lucka, 5. A

Únor Březnový

Nyní představujeme nového nadějného spisovatele, jehož jméno je „Únor Březnový“. Zvláštní, že? Jeho prvním dílkem je pětidílný příběh Kočička, který uvedeme na pokračování. Začtete se do prvního dílu.

1. díl

Naše kočička už prožila týden kočičího života, ale ještě nemá jméno. To jí velice mrzí, a tak uteče z domova. Jelikož malá koťátka ještě v prvním týdnu nevidí, zůstane kočička v jedné dřevěné boudě daleko od domova. Maminka ji doma zatím marně hledá, ale nic. Kočička schovaná v boudě má pro vás dobrou zprávu. Už vidí! Ráno tedy vyrazí na cestu. Na ní potká plno dalších zvířátek: paní ještěřku, velkého pavouka, malé zatoulané štěňátko... moment, moment, zatoulané štěňátko? Ano, zatoulané štěňátko. „Jmenuji se Alík“, zašteká štěně. „A jak se jmenuješ ty?“ zeptá se Alík. „Já nemám jméno, kvůli tomu jsem utekla z domova“, odvětila kočička. „Mám

nápad“, řekl Alík, „půjdem spolu do světa a nějaké jméno najdeme, já totiž vůbec nevím, kde je můj domov. Jednou, když jsem šel s maminkou na procházku, zabloudil jsem a od té doby bloudím křížem krážem světem.“ „Tak ano, už se těším, až budu mít nějaké jméno.“ Vyrázili tedy na cestu. A tak šli a šli, nic je nezastavilo, až náhle kočička vykřikla:

„Pomóc, Alík padá ze skály!“ „Cože?“ ptala se ostatní zvířátka. „Kdo padá?“ „No přece Alík!“ zamňoukala kočička. Zvířátka už věděla, o koho se jedná, Alíka dobře znala. Všichni se rozhodli, že Alíkovi pomůžou. A taky pomohli. Kočička s Alíkem poděkovali a šli dál. Až došli do jednoho města zvaného „Micka.“ Jméno dostalo město po kočkách, které zde sídlí. Každá se jmenuje Micka. Kočičku ani Alíka nenapadlo, že kočička by se taky tak mohla jmenovat. Když došli do centra toho města, uviděli tam...



Pokračování příště.

7 Žáci 7.B dostali od pana učitele za úkol dokončit pohádku. Máme pro vás připravené dva z jejich legračních, někdy až drastických výtvorů, které se nám zalíbily.

Takto pohádka začala:

Rytíři z Hamrštejna

Ze souboje se rytíř z Hamrštejna již nevrátil. Jeho majetek připadl jeho synům, starší Mikuláš si ponechal rodný hrad a mladší Hynek dostal malý hrad Jezdec. Nový pán byl společenský, ale špatný hospodář. A proto se rozhodl vybírat od kupců poplatky, to mu však nestačilo, a tak začal okrádat kupce, kteří do jeho města přijížděli. Čtěl se navíc oženit s bohatou nevěstou, ta však byla zaslíbena jeho bratrovi Hynkovi. Rozhodl se proto, že se Hynka zbaví. Hynek byl jeho pravým opakem. Pomáhal lidem, v soubojích se bil čestně a dvořil se své Markétce.

A takhle dokončili příběh sedmáci:

Stalo se tak jednou, když Hynek se svou ženou projížděli Hamrštejnem do nedalekého města Detroitu, že je přepadli Mikulášovi loupežníci. Hynek okamžitě tasil svůj meč Excalibur a všechny loupežníky zabil, byla to pro něj

hračka. Ale z křoví poblíž bitvy vylezl zlobr Shrek, ošklivá zelená stvůra, z průduchu na Hynka vypustila dusík, Hynek odletěl do nedalekého rybníka. Hynek se však nevzdával, hvízdnu a sotva se stačil nadechnout, byl u něho jeho bujný oř, Slintal. Nasedl na svého oře a zlobrovi sťal hlavu z krku. Mikuláš uslyšel křik zlobra a k bitvě okamžitě přiběhl, ale zlobrova letící hlava ho zasáhla přímo do srdce. Mikuláš umřel bolestivou smrtí. Hynek měl však dobré srdce a Mikulášovi vystrojil pohřeb třetí třídy.

Kuba

Jednoho dne se vypravili na místní jezero Machůvka. Tak jeli na raftu a najednou se setkali s dravým žralokem Mikulášem, ten jim prokousl raft a oni šli ke dnu. Hned nato zjistili, že mohou chodit a dýchat pod vodou. Vtom uslyšeli nějaký skřipavý zvuk. Náhle uviděli hejno piraní se železnými zuby. Hynek vytasil brokovnici a snažil se je postřílet, ale piraně sežraly Markétku a Hynka pokousaly. Hynek došel až do hostince U Malé mořské víly Ariel. V hostinci potkal zbloudilou chobotnici a Billa Clintona. Bill mu ukázal cestu a chobotnice mu dala záplatu na raft. Hynek opravil raft a odjel na břeh. Tam potkal vlka, jak honí Karkulku. Hynek vytáhl pušku M60 a rozstřílel vlka na pár kousků. Karkulka mu ukázala cestu k bratrovu hradu. Hynek přišel za Mikulášem a měl ho sto chutí zabít. Ale zamiloval se do něho. Hynek zůstal na jeho hradu. A žili šťastně až do smrti. (Stejně to byl jen jeden den, protože byl konec světa.)

Lukáš

7 A tady je ještě další zajímavý úkol sedmáků. Dostali za úkol charakterizovat svého spolužáka, kterého znají nejlépe. Jen dva z výtvorů byly ohodnoceny špatnou známkou! Takže bylo těžké vybrat dva výtvoary na uveřejnění do časopisu, ale nakonec se to podařilo, takže tady je máte!

Denisa Materová

V této hodině vám na přání pana učitele budu charakterizovat svou spolužačku a zároveň dobrou kamarádku Denisu Materovou, které je

12 let. Tuto osobu jsem si vybrala, protože ji znám už od narození a z dovolených strávených s rodinkami.

Denča je vyšší, štíhlejší postavy. Patří do skupiny blondýnek s delšími vlasy. Její protáhlý obličej zvyrazňují tmavě hnědé vykulené oči. Pod baculatým nosem má skoro vždy usměvavá ústa. Vzhledem k pestrému odívání nosí ráda moderní oblečení a doplňky. Celkový pohled na Denču zkrášlují nádherné vlasy s ozdobnými sponkami.

Moje kamarádka je veselé povahy, ale až do té doby, jestli nedostane špatnou známku. Vše dělá pro lepší cestu ke studiu a pro radost a spokojenost rodičů. Mám na ní ráda, že si z čehokoli dokáže udělat legraci, ale není tříkrát ráda, když si legraci někdo dělá z ní. Ale zato nemusím poslouchat, když vypráví své zážitky, které nikoho nezajímají a nudí. Je taková, že musí o všem vědět a když neví, je pěkně nazlobená.

Navštěvuje národopisný kroužek, hodiny hraní na keyboard, kroužek němčiny, školní časopis a nedávno začala chodit do knihovny, takže se vzdělává v různých okruzích. Ráda jezdí na lyžích, bruslích a na kole a asi ráda plave, protože o prázdninách jezdí do Chorvatska na loď Aničku. Navštěvovala by i národní házenou, ale pro zákaz rodičů se to neuskutečnilo. Její největší zálibou je malování, jízda a práce s koňmi. Pravidelně navštěvuje Jezdecký klub ve Staré Vsi n/O. Nejraději je mezi dětmi, jezdí na letní tábory. Sport je jejím hlavním koníčkem. Zvířecí miláčky sice nemá, ale ráda by chovala psa, asi německého ovčáka.

Já si osobně myslím, že je někdy až moc sebevědomá, ale i přesto velmi přátelská. Občas si s Denčou vyjdu ven nebo jen tak „blbnem“ anebo děláme věci do školy u některé z nás. Možná jsme se zdravily už přes bříška maminek. Deniska patří mezi mé nejlepší kamarádky a doufám, že to tak i nadále zůstane.

Eliška

Adéla Hýlová

Touto charakteristikou vás seznámím s kamarádkou Adélou Hýlovou. S Adélou se znám od jednoho roku. Protože s Adélou souosedíme, seznámili jsme se na zahradě.

Je štíhlá, až hubené postavy, má hnědé vlasy

sahající k ramenům, šedomodré oči a na nose nepatrné pihy. Má smysl pro humor a dokáže se vkusně obléct.

Ve škole má dobré výsledky, vyniká v angličtině. V minulosti navštěvovala výtvarnou výchovu, ve volných chvílích hodně kreslí. Při ručních pracích je velice pečlivá. Má ráda koně a chodíme spolu do jízdárny. V zimě si s chutí zalýžuje, v létě jezdí na kolečkových bruslích. Nejraději poslouchá rádio Kiss Morava nebo si pustí oblíbené cédéčko.

Asi tak ve věku čtyř let jsem zjistila, že je užalovaná a přitom si i vymýšlí. S přibývajícím věkem se zbavila této špatné vlastnosti. Nedá se říct, že by se na ni dalo spolehnout, protože je zapomnětlivá. O tom svědčí tato historka. V páté třídě jsem měla chřipku. Adéle se jako vždy nemoc vyhnula. V této době Adéla zazvonila u našich dveří a ptala se na mě. Mamka řekla, že ležím v posteli, jestli mi má něco vyřídit. Adéla se zeptala, zda nebyl na zítra úkol. Dlouho jsme se s mamkou potom smály. Jinak je velmi veselá a vtipná.

S Adélou si vždy pěkně popovídám na jakékoli téma. Dokáže uchovat tajemství. Mám ji v oblíbené, je to vynikající kamarádka.

Katka

Máte před sebou příběh o malém medvídkovi, jehož autorem je opět žák naší školy. Rozhodl se spolupracovat - jako řada dalších - s naší redakcí. My mu děkujeme a příběh otiskujeme. Jsme rádi, že jste si dodali odvahy a začali samostatně tvořit. Zatím to sice není J. Rowlingová, ale co není, může být.



Postavy a prostředí v tomto příběhu jsou smyšlené, případná podoba je náhodná. V první části se s medvídkem seznámíte, ale jak to s ním dopadne, to se dozvíte v příštím čísle časopisu.

Díl první

Medvídek Méd'a: Genesis

Byl jednou jeden plyšáček Méd'a, a protože si ho doma nikdo nevšímal, tak se rozhodl, že se vydá do světa. Seskočil z poličky a kutálel se z domu ven... vtom ho ale uviděla Xavera

a vrátila ho zpět na policičku. Zkoušel to ovšem dál, ráno, večer, ale nikdy se to nepovedlo. Jednou ale usoudil, že nejrychleji se z domu dostane popelářským vozem, seskočil proto z policičky a záměrně se nabodl na kružítko a trochu se rozpáral a když ho potom uviděla Xavera, vyhodila ho do koše. Později se při jízdě oranžovým bobrem (popelářské auto) dozvěděl od ostatních hraček, že kdesi žije milovník plyšáků jménem Mandyna a má doma mnoho plyšáků. Tak se rozhodl a vydal se za ní. Měsíce křížoval všechny země popelářským vozem, až se dostal do místa, kde žije Mandyna, ve Staré Vsi. Vyskočil z popelářského auta a podle mapky nakreslené jednorukým Krtečkem dorazil k ní domů. Tam se ovšem dozvěděl, že Mandyna zrovna jede do Ostravy, a že bude asi na zastávce. Koulel se tedy co nejrychleji k zastávce... minul benzínku, už ji zahlédl, už se k ní kutálel přes cestu... vtom mu ale auto přejelo nožičku, takže ji měl velkou jak ping-pongovou pátku... ale kutálel se dál! Už, už byl skoro na druhé straně, když ho zachytilo rychle projíždějící auto a odpáralo mu levou tlapku... Méd'a to ovšem nevzdával, projel přes kaluž a konečně se dokutálel k Mandyniným nohám! Mandyna na něj zdlouhavě pohlédla... a se slovy „Fuj!“ ho odkopla pod příjíždějící autobus Connex, který ukončil přiběh malého Médi..

Díl druhý

Medvídek Méd'a: Reloaded

Ale když se Mandyna vrátila domů, vzpomněla si na boraka Méd'u, kterého na zastávce odkopla, litovala toho, protože doma ještě medvídko nemá a běžela pro něho. Když doběhla na místo, už tam Méd'a nebyl. Pomalým pohledem se rozhlédla po okolí... vtom uslyšela zvuk podobný šustění sena. Byl to Méd'ův zoufalý křik o pomoc! Otočila se a uviděla, jak ho dva vlčáci společně s jedním bezdomovcem trhají na kusy!!! Běžela tam a svedla s těmi zvířaty velký boj. Přestože byla pokousaná, poškrábaná, krvácející, špinavá a usopená, byla happy (čtí hepy)! S úsměvem na tváři si nesla v náručí Méd'u, kterého vyhrála v boji s divokými šelmami! Méd'u doma usušila, sešila, vyprala v Pervolu, vyždímala, odblešila, a posadila ho na

poličku mezi ostatní plyšáky. A Méd'a byl šťastný!

Konec druhého dílu. Bude následovat další díl s názvem: **Medvídek Méd'a: Pekelná polička**. Tak ahoj příští!

Damián Skuří

HOROSKOPY



Beran: Funkce agenta 007 skončila a ty se můžeš těšit na další měsíc plný radovánek a nových love story. Ale dávej si pozor, jak se chováš před svými nejlepšími kamarády, kteří si o tobě můžou myslet cokoli, buď to dobré anebo to horší. Mírní se!

Býk: Už se konečně začínáš učit?! Doufám že ano, protože teď nebude moc času na učení, ale jenom na zábavu a radovánky. Nejvíce času pobývej venku se svými starými kamarády. Užijete si spousty legrace a poznáš i nového človíčka.

Blíženci: Vymotal(a) ses už ze spleti trapasů a posměchů. Máš dobrou náladu, a tak každého poblázníš svou dobrou formou. Nic tě nerozzlobí, a tak i ty můžeš někoho dostat do rozpaků.

Rak: Jsi zničená ze zimy, a tak nemáš náladu pro nadbytek legrace. Čas strávíš asi doma. Ale pozor, nezuofej. Další dny tě navštíví nebo alespoň potěší milá návštěva nebo esemeska, po které bude všechno jinak.

Lev: Tento měsíc se ti moc ve škole nedaří a s láskou to nebude o nic lepší. Starej se spíš o školu a učení. Víme, že tě to moc bavít nebude, ale co se dá dělat. To se spraví!

Panna: Tvé znamení nemluví vůbec o tobě! Jsi plná elánu a sebevědomí. Tví kamarádi tě ze začátku rádi mít nebudou, protože je dovedeš vytočit svým smíchem a narážkami. Nebuď zoufalá(y), protože nakonec zjistíš, že jsou úplně stejní.

Váhy: Nový objev! Se svými kámoši nebo kámoškami pojedete někam pryč a poznáte osobu, která vám poblázní hlavu. Rada: zkus-

te se nějak přiblížit nebo nějak upoutat pozornost. Ale kontroluj se, abys pak nemusela psát do Dívky nějaký trapas!

Štír: Neotravuj! I když máš skvělou náladu na drby a pomluvy, tak to radši nepřeháněj, protože se ti může někdo pomstít a tobě to dost poleze krkem. Radši se mu omluv a buďte na sebe alespoň hodní.

Střelec: Vyplnilo se ti tvé přání? Protože my víme, že padaly hvězdičky, a tak sis stihl(a) něco přát. Jestli se ti nic nespěnilo, tak nezoufej a jen doufej, že se to co nejdříve splní. Ale musíš pevně doufat, protože budeš mít větší šanci.

Kozoroh: Doufáme, že jsi na ten vhodný okamžik nečekal(a), protože právě to byl ten klíč. A ty to víš, víd'? A nenápadně prokouknutí na to jistě mělo taky vliv, že? My to sice nevíme, ale hvězdy to vědí. Teď se ale soustřed' i na něco jiného!

Vodnár: Měsíc zábavy je pryč a ty se musíš věnovat i něčemu jinému. Připrav se třeba pečlivě na písemku, ať to máš za jedna! Nebudou žádné hádky s rodiči a ty budeš mít dost času na své kámoše. 😊

Ryby: Připrav se na vše, co by mohlo ohrozit tvou velmi dobrou náladu, kterou jistě zrovna teď nechceš ztratit. Aby se ti potom nevytratil úsměv z tváře! Když se ale připravíš, bude to další super měsíc!

Ela a Denouš

VÍTE ŽE...

Zemní plyn

Milí čtenáři, nyní vás seznámíme se zemním plynem, např. jeho složením, využitím a spoustou dalších věcí.

Zemní plyn vzniká složitými rozkladnými a přestavbovými procesy z organické příměsi v sedimentech. Víte, že zemní plyn patří mezi fosilní paliva?

Roční těžba se pohybuje okolo 2 100 miliard m³ 😊. Slušná cifra, ne?! Největší světová naleziště jsou v Rusku, Severním moři, severní Africe (Alžír), zemích Perského zálivu, USA a v Kanadě.

Umění využívat zemní plyn již znali staří Či-

ňané, kteří na zemním plynu vařili a svítili jím. Pomocí dutých bambusových tyčí odváděli tento plyn od ložisek do domácnosti. Bohužel tato dovednost byla zapomenuta. Teprve až roku 1884 zemní plyn začali znovu používat Američané.



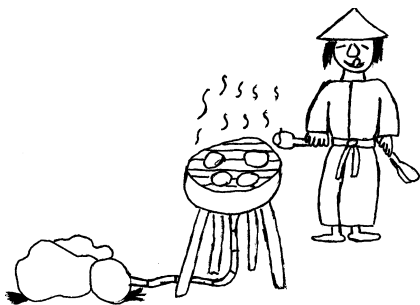
Co je zemní plyn?

Zemní plyn, používaný nejčastěji k vytápění (ale i jako palivo do dopravních prostředků), je směs plyných uhlovodíků s převažujícím podílem metanu. Metan je za normálních teplot plyný (zkapalňuje se při teplotě -161°C) a také ostatní složky zemního plynu mají teploty zkapalnění hodně pod bodem mrazu. Na přesnější složení zemního plynu můžete nahlédnout do tabulky. Nejvíce metanu (zhruba 90%) má zemní plyn typu H, rozšířený ve většině zemí Evropy.

Při spalování zemního plynu platí dva známé základní zákony - zákon zachování hmoty a zákon zachování energie, jeho spalováním tedy nelze žádnou energii vyrobit, ale pouze

Metan	CH ₄	98,4 %
Etan	C ₂ H ₄	0,4 %
Propan	C ₃ H ₈	0,2 %
Butan	C ₄ H ₁₀	0,1 %
Oxid uhličitý	CO ₂	0,1 %
Dusík	N ₂	0,8 %
Síra	S	0,2 mg/m ³

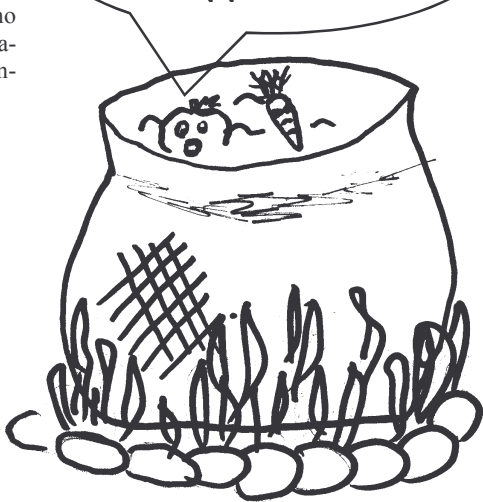
přeměnit energii v něm uloženou v energii tepelnou. Není jedovatý a je bez zápachu. Zemní plyn má výhodný poměr dvou látek, uhlíku - vodíku, proto jeho spalováním vzniká daleko méně oxidu uhličitého než v případě spalování kapalných paliv a také je lehčí než vzduch, takže v případě úniku zemního plynu nedojde ke znečištění půdy nebo podlahy jako v případě kapalných paliv, např. benzinu nebo nafty.



Zemní plyn se dále dělí na tyto podskupiny:

- *zemní plyn suchý* - 95 - 98% metanu a malé množství uhlovodíků
- *zemní plyn vlhký* - obsahuje větší množství vyšších uhlovodíků
- *zemní plyn kyselý* - plyn, který má vysoký obsah sulfanu (H_2S), jenž se před dodávkou do distribučního systému odstraňuje
- *zemní plyn s vyšším obsahem inertů* - hlavně oxid uhličitý a dusík

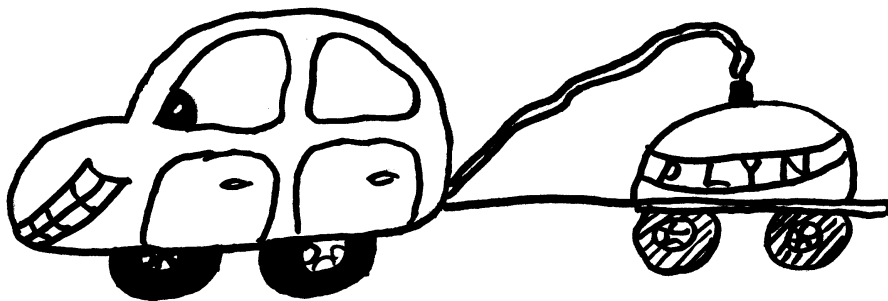
Chceš-li jídlo dřív připravit, místo ohně musíš troubu plynovou mít.



Jaké má zemní plyn využití?

Jak už jsme se zmínili, zřejmě nejčastější využití zemního plynu je topení a dále pohon vozidel. Automobily na LPG (zemní plyn) mají téměř totožné motory jako vozidla naftová nebo benzínová, jen se u nich provedou potřebné úpravy a jsou vybaveny plynovým palivovým příslušenstvím.

Marshall with Dlouhý

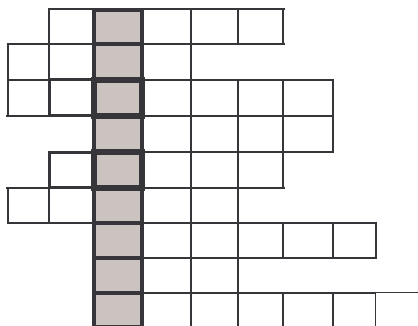


DRBY ZE SVĚTA SHOWBYZNYSU

Drby z domácí půdy

Máme pro vás exkluzivní nové drbiky!

- ♥ Máme mezi námi nové objevy v modelingu. Patří mezi ně Blanka z 8.A a Markéta z 9.B. Můžete se na ně podívat na www.b65.cz. Nenechte si to ujít.
- ♥ Náš oblíbenec Kubík Ch. z 8. A se nechal ostříhat. Mění účesy jako své „fusakle“ (doufáme, že si je mění).
Pro Kubika: Kubo, my už se v tobě vážně nevyznáme!
- ♥ Radek Hýl má nová rovnátka.
Pro Radka: My jsme věděli, že se chceš líbit holkám, Radku, ale ty rovnátka ti moc na kráse nepřidají.
- ♥ Náš agent 008 vás všechny varuje před Adélou Hýlovou ze 7.B. Je prý čarodějnice, která si z každé prověrky vyčaruje 1!
Pro všechny: Pozor na ni! Ale až dostane nějakou tu dvoječku nebo troječku, nevim, jak se bude náš agent 008 tvářit?!
- ♥ Pan starosta je tak čistotný, že nám nechce ani zašpinit cesty, proto jezdí v návlecích dokonce i v autě.
- ♥ Paní učitelka Paličková Jana byla 6. 2. 2004 druhou hodinu trochu v časové tísní. Přišla do 9. A s rozepnutým ... (viz. Tajenka - doplň názvy obrázků – do schránky nevhazuj).



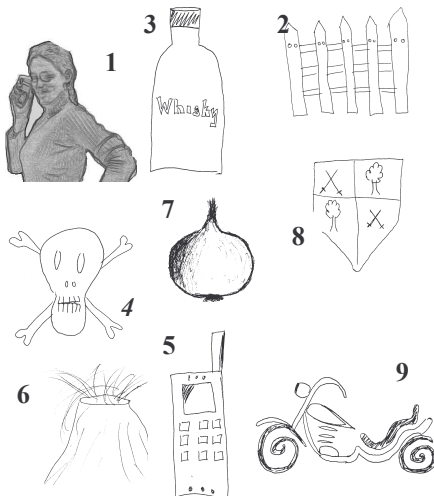
- ♥ Pan učitel Chvostek si barví týden co týden vlasy. Ale nyní to nějak zanedbal.
Pro pana učitele: Šediny přibývají a přibývají, doporučujeme Palette od Color. Zabarví šediny a ještě k tomu vyživuje vlásky od kořínků.
- ♥ Dalibor Pudich si každý den nosí do školy „Bena“ (to je přesnídávka, pro novorozence).
Pro Dáju: Buď zdrav.

Filmy

Jak básníci neztrácejí naději

Dušana Kleina a Ladislava Pecháčka...
Hlavní hrdinové sice trochu zestárlí, ale stále jim zůstal smysl pro humor, sny a naštěstí i důvod k životu. Po smrti maminky se musí Štěpán rozhodnout. Buď bude pracovat jako lékař u záchranky, anebo jako ředitel nemocnice. Jeho vztah s přítelkyní z minulých dílů Ute léty zevšedněl, a ke všemu se k němu nastěhuje jeho kamarád Kendy, protože se mu nedaří v manželství. Zpočátku se baví, ale když Štěpán potká v lékárně novou postavu Básníků Aničku, znamená to pro něj nový důvod k životu. Mezitím dochází k definitivnímu rozchodu s Ute, ale vinou nedorozumění mizí z jeho života i Anička... Štěpán se jí rozhodne za každou cenu najít...

My vám tento film rozhodně doporučujeme.



Looney Tunes: Zpět v akci

Komedie z Hollywoodu, která kombinuje živé herce a kreslené postavičky. Bugs Bunny a Duffy Duck, kdo by je neznal. Snad každý člověk, který ví, co je to televize, se někdy díval na příhody animovaných zvířátek. Tyto příhody jsou někdy úchylné, brutálně dětinské, dost často vtípné. Po hezkém filmu Space Jam bylo jen otázkou času, kdy studio sáhne po staré známé látce, která je ostatně živí slušnou řádku let, a natočí nějaké to volné pokračování. A ta chvíle zrovna nastala.

Je to opravdu hezký animovaný film jak pro děti, tak i pro dospělé.

Žvejka, Jahoda, Zrzka

WWW STRÁNKY

<http://ryby.goldcafe.cz> - Česká stránka o rybách. Najdete zde všechny ryby od A až do V. Pod každým obrázkem se vám objeví popis ryby. Odkazy na další rybářské stránky zde najdete taky.

<http://www.tuned-cars.wz.cz> - Prostě stránka z Tuning Party 2002 v Hradci Králové. Sice nic moc úprava stránky, ale ty obrázky za to stojí.

<http://sweb.cz/bungee.jumping/index.html> - Adrenalinová stránka. Jsou zde skoky z mostů, jeřábů, televizní věže od 30 do 146

metrů, větrný ventilátor pro návčik volného pádu, trenažér stavu beztlíže a desorientace v prostoru a spousty dalších.

<http://www.board.cz> - Skateboardářská stránka, kde najdete různé lokality, galerie, články, kluby, triky a odkazy. Najdete zde vše o závodech (datum konání, výsledky,...)

Alive

REKORDMANI PŘÍRODY**Obětaví sourozenci**

Mladí ptáci z první snůšky někdy pomáhají rodičům vychovávat mladší sourozence. Toto chování je běžné u slípek zelenonohých. Starší mláďata se starají o mladší a pomáhají jim shánět potravu. Tato zkušenost je přípravou na vlastní rodičovství.

Smrtící ostny

Nevzhledný odranec patří k nejedovatějším rybám. Pod 16 ostrými ostny má jedovaté váčky. Když na něj šlápne neopatrný plavec, je mimořádně bolestivě zasažen jedem, postupně ochrne a často i umírá.

Největší růže

Růžový keř odrůdy „Lade Banks“ ve městě Tombstone v Arizoně má kmen silný 1 metr a je vysoký 2,74 metru. Zakrývá plochu 499 metrů čtverečných a je podepřen 68 sloupy. Může pod ním sedět 150 lidí.

Koko

IN a OUT

Barevné šály
Domácí kino
Být modelkou
Mít krátké vlasy
Být v minulém životě jeptiška

palestiny
černobilá televize
zpívat v pořadu DOREMI
když padají vlasy do očí
být v minulém životě striptérka

CO JE HORŠÍ?

Povinná školní docházka
Nemít, co chceš
Učení
Být učitel šílené třídy
Malá prsa

nebo povinná školní procházka.
nebo mít, co nechceš.
nebo mučení.
nebo být žák šíleného učitele.
nebo silikony.

Ela



Vítáme Vás zase u naší soutěže Kdo to ví, odpoví. Je po jarních prázdninách, kdy svěží vítr z hor vyfoukal vědomosti, a tak jsme si pro vás připravili ještě obtížnější otázky. Ale teď vám nabízejme správné odpovědi z minulého kola: 1. stupeň 1. d), 2. a), 3. c) a 2. stupeň 1. d), 2. nebyla zde žádná správná odpověď, 3. a). Byli vylosováni tito dva, kteří správně odpověděli na otázky z minulého kola. Jsou to Tereza Měkynová z 3. A a Tomáš Mífaňuk z 9. A.

1. stupeň

1. Který den přidáváme, když je přestupný rok?

- a) 31. 3. b) 28. 2.
c) 29. 2. d) 31. 4.

2. Jak se nazývá česká hymna?

- a) Kdyby byl Bavorov
b) Černé oči jděte spát
c) Vltava
d) Kde domov můj

3. Jak se nazývají plody dubu?

- a) Žaludy b) Kaštiny
c) Jeřabiny d) Bukvice

2. stupeň

1. Ve kterém divadelním představení se poprvé zpívala česká hymna?

- a) Rusalka b) Louskáček
c) Fidlovačka d) Prodaná nevěsta

2. Leží Praha severněji než Ostrava?

- a) Ne b) Ano
c) Na stejné úrovni
d) Leží jen o chlup níže

3. Kdo patří mezi obojživelníky?

- a) Kapr obecný b) Mlok skvrnitý
c) Zmije obecná d) Chřestýš obecný

Tak teda hodně štěstí. Karotka a Široký.

NAŠLA JSEM V KNIHOVNIČCE

Dušanův snář

Když se ti zdá:

Ztráta mobilu – nalézáte peníze.

Létání na koštěti – někdo z tvého okolí potřebuje poradit.

Návštěva v pravěku – začni se učit! Určitě budeš zkoušen(á) (nejspíše z dějepisu)!



Pro všechny

Školák Kája Mařík I. – VI. díl – F. Háj

Lesní prostředí, čerstvý vzduch a začínající školní povinnosti, to jsou věci charakterizující první díly této knížky. Hlavní postavy jsou Kája Mařík, syn hajného, a Zdeňka, dcera pana lesmistra. Zpočátku nemá Kája Zdeňku moc v oblibě, ale brzy se stanou kamarády a postupem času se začnou mít čím dál tím víc rády. Ale jestli se vezmou vám už neprozradím, musíte si to přečíst sami!

Pro 2. stupeň

S tebou mě baví svět

– Marie Poledňáková

Tento zfilmovaný příběh znají snad všichni. Ale málokdo si přečetl také knižní verzi. Jak už tedy určitě víte, pojednává o třech rodinách, kde manželky jsou nejlepší kamarádky a manželé rovněž. Ti mají také určitý zvyk – každý rok v zimě jedou spolu se syny společně do Beskyd, kde si udělají pánskou jízdu. Jenže tento rok se proti nim manželky „spikly“ a přinutily je vzít s sebou i dcery s „mrnětem“ Matesem. Jak příběh končí se dozvíte, i když se podíváte na film, ale určitě vám více prospěje, když si tuto knihu přečtete!!!



SMS BOMBING

- ◆ Bum, bum ... prave ti praskl mobil!
- ◆ Chces jít do kina?? Hmm... tak se bav!!
- ◆ Mám narozeniny! Máš me rád? Tak se zabal do dárku a vyhod' se, protože já nemám ráda dárky a hned je vyhazuju!
- ◆ Mám nápad! Radsí ti ho nereknu ty bys ho jeste vykecal!
- ◆ Z Murphyho zákonu:
„Jestliže se muze něco nepodarit, tak se to nepodari“
Výrid to tvym rodicem!!

Žvejka a Denouš

😊 VĚTY A HÁDANKY 😊

- ⇒ Potkají se dvě kočky. První říká: mňau, druhá odpoví: mémé a ta první se jí ptá: co to děláš? Ta druhá odpoví: učím se cizí jazyky. 😊
- ⇒ Viš, proč blondýna chodí ve vaně pořád dokola? Protože použila šampón „Wash And Go“ (česky to znamená: umyj se a jdi). 😊
- ⇒ Viš, jak poznáš bohatýho Somálce??? Má okolo pasu hodinky. 😊
- ⇒ V autě jedou Laco, Dežo a Jožo, kdo řídí??? No přece policie!!! 😊
- ⇒ Víte, proč má blondýnka, když řídí, list papíru v autě? Protože řídí Audi A4. 😊
- ⇒ Jde polda do obuvi a prodavačka se ho ptá: Jaké máte číslo? Polda odpoví: 155 😊
- ⇒ Jaké je vaše jméno? Ppppeetttttttt Pppppiiiiivvvooodda. Vy koktáte? Ne můj otec koktal a matrikář byl idiot. 😊
- ⇒ Dežo, puč mi motorku! Nemožu, není benzín! Dežo, puč mi motorku! Nemožu, není benzín! Dežo skini! HnHnnHnnnn. 😊

Mikrodejf a Denouš

ŽÁKOVSKÉ PŘEKLEPY

Perličky z pověrek

Připravili jsme si pro vás perličky z dějepisné písemky našich „devátáků“

Otázka zní: Kdo to jsou encyklopedisté?

Byli to filozofové a vědci spjatí spoluprací na významném 28svazkovém díle. Hlavními organizátory byli J. B. d'Alambert a D. Diderot. Zabývali se nejen teoretickými problémy, ale i praktickými otázkami; do centra pozornosti postaven člověk a jeho zájmy.

A co si o tomto tématu zapamatovali naši nejmoudřejší – devátáci?

- encyklopedisté: encyklopedisté byli lidé, kteří se zabývali různými tématy (přírodopis, zeměpis). Tito lidé psali tzv. slovníky věd (encyklopedie). V encyklopediích jste se mohli dozvědět mnoho různých zvláštností jak o přírodě tak o živočiších. A jelikož jsem tady celý týden nebyla tak jsem o tom nic nevěděla. DOUFÁM ŽE VÁM TO BUDE STAČIT ?!

Adrianka

- byli lidé nebo nějaký spolek který jezdil po světě a zbýral skusenosti o zvířatech.

Tomáš

- Enciklopedisté – byli lidé kteří se zajímali o různé předměty. Později se v enciklopedii oběvovali i ilustrace.

Katka K.

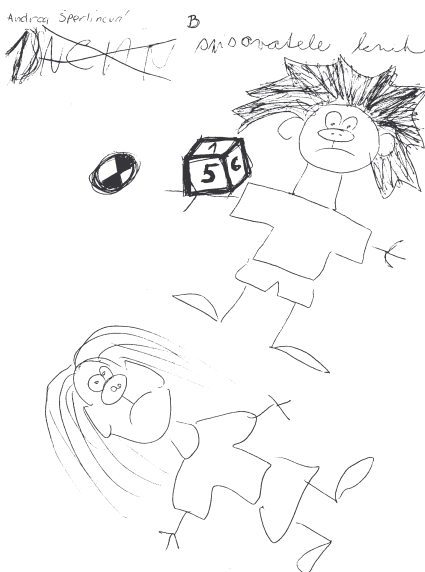
- V té době jsme byli pod vládou Německa. Mezi encyklopedisty patřil Václav Matěj Krameris, Josef Dobrovský. Na trůně vládně Karel IV.

Mirek

- Encyklopedisté psali encyklopedie. Díky těmto lidem se schromažďovaly informace z celého světa, tyto encyklopedie si mohl každý koupit.

Honza

A nyní vysvětlení pro pologramotného učitele:



A na závěr pár perliček z 2. třídy
 - Na staveništi pracují zedník, sklenář, opravář a můj taťka.
 - Maminka pracuje na úřadě a úřaduje.
 Mlynář pracuje v mlynárně.

UDÁLOSTI A KOMENTÁŘE

Zápis do první třídy
 Zápis proběhl v úterý 27. 1. 2004 od 13.00 do 18.00. Ani prohlídka školy nechyběla. Tu to prohlídku uskutečnily žákyně 5. třídy, Ivana Beldová, Markéta Duží, Dominika Homo-

lová, Věra Balcarová a Klára Matějčíková. Ukázaly budoucím prvňáčkům a jejich rodičům první třídu, chemické učebny, hudebnu, jazykové učebny, počítačovou učebnu, tělocvičnu, kuchyňky, dílny, výtvarky... Nastávající prvňáčci budou rozděleni do dvou tříd. Na památku ze zápisu si odnesli košíček v podobě klauna a v něm bylo pravítko, strouhátko, rozvrh hodin, bonbony a pak v druhé třídě dostaly omalovánky. Pokud chtěl prvňáček provést po škole, tak ho naše žákyně páté třídy provedly. Mnoho žáků se ale bálo! A proto nešli na prohlídku, ale hrály si s ostatními žáky. Zápis proběhl dobře! V září všechny budoucí spolužáky přivítáme, ale to už budou opravdoví prvňáčci!

Ivik a Manky

V úterý 10. 2. 2004 byly osmé a deváté třídy na divadelní představení Sen noci svatojánské od Williama Shakespeara. Náplní hry byl milostný čtyřúhelník několika mladých lidí. Po několika rozmarech krále víl Oberona se přece jen dalo všechno do pořádku. Ve hře vše, ale asi tak v polovině představení vystoupil na jeviště režisér a s bolestí v hlase oznámil, že po hercích někdo střílí šipky. Kdo to byl se ale nezjišťovalo, a tak se hrálo dál až do Happy endu.



Hra se povedla, ale to, co dělaly děti z hlediště, bylo skutečně mrzuté. Sami herci řekli, že toto se jim ještě nikdy nestalo. Kam ta mládež spěje...

Hned týden nato, ke konci druhé přestávky, nám pan ředitel oznámil, že viníci, kteří házeli šipky, byli anonymně udáni a zadrženi učitelů. V duchu jsme doufali, že to nebyli naši spolužáci, ale naše prosby nebyly vyslyšeny. Tento ohavný čin odsuzujeme.

-Široký a Davča-

Recitační soutěž
 Ve čtvrtek 5. února se v učebně hudební výchovy uskutečnilo školní kolo recitační soutěže ve 3. kategorii (šestých až sedmých

tříd) a ve 4. kategorii (osmých až devátých tříd). Na třetím místě v první kategorii se umístili K. Šonková a K. Ručková, na druhém místě D. Mořkovská a zvítězila K. Hranická. Ve starší kategorii se na třetím místě umístily P. Mlčochová a M. Čejková, na druhém místě K. Plačková a na prvním místě T. Vojníková.

Ti, kteří se umístili na druhém a prvním místě, reprezentovali naši školu 9. února v Brušperku na obvodním kole. V Brušperku se v 3. kategorii K. Hranická umístila na prvním místě. Ve 4. kategorii zvítězila T. Vojníková. K. Hranická a T. Vojníková postupují do okresního kola ve Frýdku-Místku, které se koná 18. března. Výsledky okresního kola přineseme v dalším čísle. Tato recitační soutěž se velice povedla a pro některé byla úspěšná, ale pro někoho skončila zklamáním. Ale takový už je sport, vyhrát může jen ten nejlepší a poražení mívají šanci to vítězům příště oplatit!

Karotka

Pythagoriáda

Ve středu 18. 2. proběhlo na naší škole školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda pro žáky 7. a 6. tříd. Žáci řeší 15 úloh a za každou mohou získat 1 bod. Celkem tedy 15 bodů. Úspěšným řešitelem školního kola se stane ten, kdo získá alespoň 9 bodů. Bohužel v kategorii 6. tříd se to nepodařilo nikomu. Sedmáci byli úspěšnější. V této kategorii máme čtyři úspěšné řešitele.

Jedenáct bodů získala Daniela Mořkovská ze 7. A, 10 bodů Eva Strnadlová a Tereza Janoušková ze 7. B a 9 bodů získal Marek Hrabovský. Všem gratulujeme a budeme držet palce dne 23. března, kdy proběhne obvodní kolo v Brušperku.

Recitační soutěž I. stupně

Dne 17. 2. 2004 se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže žáků I. stupně. Ti soutěžili ve 3 kategoriích. Celkem se školního kola zúčastnilo 33 dětí a konkurence byla velká. Zde uvádíme jen ty, kteří postoupili do obvodního kola.

0. kategorie:

1. Naděžda Kadubcová, 1. roč.
2. Vojtěch Hofírek, 1. roč.

1. kategorie

1. Eva Tylečková, 3. roč.
2. Denisa Žatková 3. roč.

2. kategorie

1. Barbora Vaňková, 4. roč.
Zita Mickertsová, 5. roč.

V obvodním kole získal umístění bez postupu Vojtěch Hofírek. Ostatním uniklo umístění o vlásek.

Okresní kolo Olympiády jazyka českého

Martin Ryšavík z 9. A se umístil na 17. místě ze 45 soutěžících.

Okresní kolo Dějepisné olympiády

Mírek Janečka z 9. A obsadil 24. místo z 38 soutěžících.

MŇAMKY PANÍ ELDE



Dnes vám napíšeme recept s názvem JARNÍ HRÁTKY!

POTŘEBY:

3 vejce (jak jinak než od slepic, jinak by to bylo sado hlavně pro kluky)

5 dkg šunkového salámu

3 brambory

1 balíček tvrdého sýra (s myškou na obalu)

sůl a popřípadě pepř

NÁVOD: oskrábeme a uvaříme brambory a pak je nakrajeme na plátky. Na pánvi rozehrějeme olej a postupně do horkého oleje pomalu ukládáme brambory. Když máme brambory na pánvi v oleji, tak je zalejeme rozšlehaným vajíčkem. Rychle nakrájíme salám a sýr na kostičky a ukládáme na pánev. Potom z toho uděláme mišmaš anebo obyč. placek. Potom hotový mišmaš posolíme a napípláme kečup. Podáváme se zeleninou a studeným pitím.

Dobré chutnání přeje Ela a Denouš!



Xixaův dopis

Milé děti, píšu vám, abych se s vámi mohl podělit o zážitky z mé „Cesty kolem světa“. Právě jsem v Antarktidě. Jsem zde teprve týden a už teď jsem zmrzlý jako rampouch. Je tu mnoho Eskymáků, kteří jsou na mě velice hodní a milí. Jeden velký Eskymák, označovaný za vedoucího jejich smečky, se ke mně ale zas tak hezky nechoval.

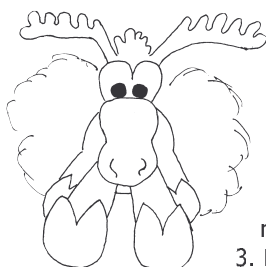
Jednou, když mě ostatní učili lovit tučňáky, mi ten vedoucí smečky podkopnul nohy a já si rozbil svůj roztomilý čumáček. Ostatní ho

za to podkopnutí pořádně zkopali. Tak jsem si to pořádně užil. Další den jsem se rozhodl odejít od této ne moc přátelské smečky. Až po hodině jsem si teprve uvědomil, že vlastně nemám co jíst. Rozhodl jsem se tedy, že si SÁM ulovím tučňáka. Narazil jsem na pár roztomilých tučňáčků, kteří seděli na vajíčkách. Jelikož vypadali velice roztomile, tak mi jich bylo zároveň líto, že jim to vajíčko sní nějaký škaredý lední medvěd... Vajíčka byla chuťově velice dobrá. Osmažil jsem si je na ohni, který jsem si udělal z peří od těch tučňáků. Překvapivě i to maso těch tučňáků bylo velice dobré. Bohužel jak jsem si dělal to vábivé masíčko, přilákalo to i jednoho véelkého medvěda. Docela pozdě mi došlo, že mě chce sežrat. Málem mi vyškrábl oko, naštěstí jsem uhnul, vytrhl jsem si svůj pevný dred a uškrtil jsem jím toho medvěda.

Byl to celkem tvrdý zážitek, a tak jsem se rozhodl odletět příště někam do teplejších krajů, a to do Austrálie za žralokama.

Ahoj, Xixao

ANIMALS PEPSI

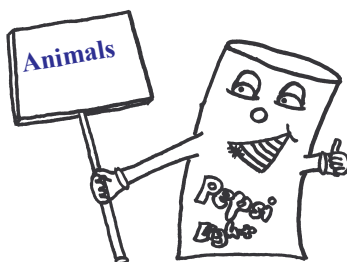


Jsmo tu už popáté a tento test se týká přírodopisu.

1. Patří do řádu hlodavců i ondatra pižmová?
2. Jak se nazývají stále rostoucí zuby hlodavců?
3. Proč se říká řádu sudokopytníků sudokopytníci?
4. Jaký řád zvířat má největší inteligenci?
5. Patří lžičák pestrý do řádu měkkozobých?
6. Podle zobáku dělíme pěvce na tři skupiny, jaké to jsou?
7. Čím dýchají pulci?
8. Co jsou to jikry?
9. Patří do kostry ptáků běhák, co to je?
10. Mají kočkovité šelmy klíční kost?

Kdo správně odpoví na těchto 10 otázek, může už popáté získat PEPSI. Své odpovědi vha-
zujte do schránky školního časopisu.

Ela

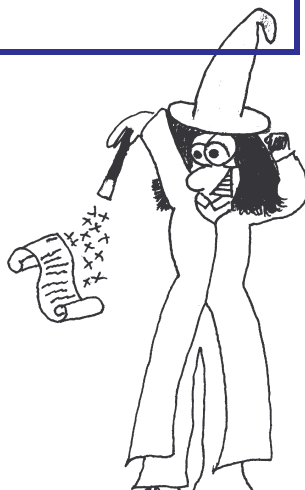


LÁMEJ SI HLAVU



OSMISMĚRKA

BOULE, BUŘTY, ČESNEK, ČLENKA, DÁLKA, DOUTNÁK, ESEJE, HOUSLE, JELEN, KAPAL, KLAUN, KOLENO, KRAJKA, KRYSAR, KRYTKA, LEVOTA, LÍSKA, LÍSTEK, LUSKY, MANKA, MAZAL, NÁPRAVA, OPERACE, PAVLA, PELERÍNA, PERMONÍCI, PLATIDLA, PLEVEL, PLOCHA, POJISTKA, ROUTA, RYTINA, SÍRA, SLÁMA, SLINA, SVETR, ŠELEST, TRÉMA, TRÝZEŇ, UDICE, VLA-DAŘ, ZEBRY, ŽÍZEŇ.



I	E	N	T	S	E	L	E	Š	K	A	E	A	Á	N	U
P	O	J	I	S	T	K	A	E	N	L	M	A	E	A	D
A	K	N	E	L	Č	K	N	Í	U	É	K	L	S	T	I
V	A	R	Í	S	Á	S	R	O	R	L	E	R	A	U	C
L	L	S	T	N	E	E	B	T	Á	J	T	R	T	O	E
A	K	A	T	Č	L	A	L	D	R	E	O	A	O	R	I
A								N							C
L	O	Ř	P	A	U	I	S	S	Á	O	Z	P	E	T	Í
D	U	J	A	A	Ř	L	T	L	L	P	E	E	L	I	N
Ž	S	S	L	S	T	S	E	P	Á	M	R	R	Ň	N	O
Í	L	K	K	R	Y	T	K	A	A	M	L	A	Z	A	M
Z	E	B	R	Y	M	R	B	N	I	C	A	C	V	Í	R
E	M	O	N	E	L	O	K	P	L	E	V	E	L	A	E
Ň	K	R	A	J	K	A	P	A	L	D	I	T	A	L	P

ODPOVĚDI

V **Doplňovače** zvítězila žačka 5. třídy Chvostková Kristýna. V **Osmisměrce** vyhrála Kristýna Daňková ze 4.A. V soutěži **HARD PEPSI** vyhrál Martin Ryšavík z 9.A.

Správné odpovědi:

1. Marie Terezie, 2. české divadlo, 3. z Fidlavačky aneb žádný hněv a žádná rvačka, 4. Josef Božek, 5. Jan Perner, 6. František Křížík, 7. 16. 5. 1868, 8. 1918 – 1934, 9. 1939 – 1945, 10. StB – Státní bezpečnost, 11. - 1.1. 1993

Vydává ZŠ Stará Ves nad Ondřejnicí pro vlastní potřebu školy. Uzávěrka příštího čísla 26. března 2004. Své příspěvky vhažujte do schránky ve vestibulu školy.

Obrázky: Denisa Materová a Zita Mickertsová